

**KEEFEKTIFAN METODE INKUIRI PADA MATERI TEKS BERITA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 SUMBER**

SKRIPSI



UMI ANI

NIM. 1808110116

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON**

2025 M/ 1446 H

**KEEFEKTIFAN METODE INKUIRI PADA MATERI TEKS BERITA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 SUMBER**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Prasyarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



UMI ANI

NIM. 1808110116

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON**

2025 M/ 1446 H

ABSTRAK

Umi Ani. 2025. KEEFEKTIFAN METODE INKUIRI PADA MATERI TEKS BERITA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 SUMBER. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. (2) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena guru mata pelajaran bahasa Indonesia dalam proses belajar mengajar masih menggunakan metode ceramah. Selain itu, kemampuan belajar siswa dalam materi teks berita masih rendah, siswa masih belum paham terkait materi teks berita. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan metode pembelajaran berbasis inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi teks berita kelas VIII di SMP Negeri 3 Sumber. Penelitian ini berangkat dari kebutuhan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran abad ke-21 yang menuntut keterampilan berpikir kritis, kreativitas, dan kolaborasi siswa. Metode inkuiri dipilih karena berpusat pada siswa dan mendorong mereka aktif dalam membangun pengetahuan melalui proses eksplorasi dan diskusi kelompok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Sumber, sedangkan sampel penelitian terdiri kelas VIII D yang berjumlah 27 siswa sebagai kelas eksperimen yang menerapkan metode inkuiri dan kelas VIII B berjumlah 25 siswa pada kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Pengumpulan data dilakukan melalui pretest dan posttest, kemudian dianalisis menggunakan uji-t paired sample test dan independent sample test untuk mengukur signifikansi perbedaan hasil belajar antara kedua kelas.

Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikan sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dengan t-hitung (23,917) lebih besar dari t-tabel (2,056) pada uji-t paired sample test. Selain itu, rata-rata nilai posttest kelas eksperimen sebesar 87,96 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang hanya mencapai 51,30. Temuan ini menunjukkan bahwa metode inkuiri efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi teks berita.

Kata Kunci : inkuiri, hasil belajar, teks berita

ABSTRACT

Umi Ani. 2025. *EFFECTIVENESS OF INQUIRY METHOD ON NEWS TEXT MATERIAL OF GRADE VIII STUDENTS OF SMP NEGERI 3 SUMBER*. Thesis. Department of Indonesian Language Education. Faculty of Islamic Education and Teacher Training, UIN Cyber Syekh Nurjati Cirebon. Advisors (1) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. (2) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

This research is motivated by the fact that Indonesian language teachers in the teaching and learning process still use the lecture method. In addition, students' learning abilities in news text material are still low, students still do not understand the news text material. This study aims to describe the effectiveness of inquiry-based learning methods on student learning outcomes in news text material for class VIII at SMP Negeri 3 Sumber. This study departs from the need to improve the quality of 21st century learning that demands critical thinking skills, creativity, and student collaboration. The inquiry method was chosen because it is student-centered and encourages them to be active in building knowledge through exploration and group discussion processes.

This study uses a quantitative approach with an experimental design. The population in this study were all students of grade VIII of SMP Negeri 3 Sumber, while the research sample consisted of class VIII D totaling 27 students as an experimental class that applied the inquiry method and class VIII B totaling 25 students in the control class that used the conventional method. Data collection was carried out through pretest and posttest, then analyzed using the paired sample t-test and independent sample test to measure the significance of differences in learning outcomes between the two classes.

The results showed a significant value of 0.000 ($p < 0.05$) with t-count (23.917) greater than t-table (2.056) in the paired sample t-test. In addition, the average posttest score of the experimental class was 87.96, higher than the control class which only reached 51.30. This finding shows that the inquiry method is effective in improving student learning outcomes in news text material.

Keywords: inquiry, learning outcomes, news teks

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Umi Ani

NIM : 1808110116

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Bahasa
Indonesia

Judul : Keefektifan Metode Inkuiri pada Materi Teks
Berita Siswa Kelas VIII SMPN 3 Sumber

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 03 Juni 2025

Pembuat Pernyataan,



Umi Ani

NIM. 1808110116

PERSETUJUAN

**KEEFEKIFAN METODE INKUIRI PADA MATERI TEKS BERITA
SISWA KELAS VIII SMPN 3 SUMBER**

UMI ANI

NIM. 1808110116

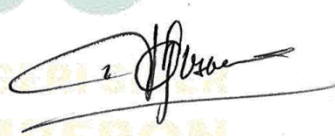
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP. 19760902 201101 2 009


Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP. 19690620 200212 2 001

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Umi Ani

NIM : 1808110116

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Keefektifan Metode Inkuiri pada Materi Teks Berita

Siswa Kelas VIII SMPN 3 Sumber

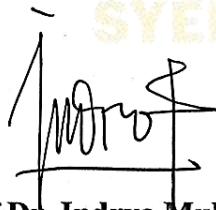
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyah-kan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 26 Mei 2025

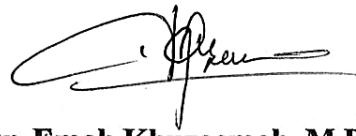
Pembimbing I

Pembimbing II



Prof Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP. 19760902 201101 2 009



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP. 19690620 200212 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ **Keefektifan Metode Inkuiri pada Materi Teks Berita Siswa Kelas VIII SMPN 3 Sumber** ” oleh Umi Ani, NIM. 1808110116 telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 03 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

11-06-2025

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.

NIP 19910506 201903 1 011

13-06-2025

Penguji I

Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

11-06-2025

Penguji II

Nurhannah Widiyanti, M.Pd.

NIP 19920811 201903 2 011

13-06-2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP 19760902 201101 2 009

13-06-2025

Pembimbing II

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

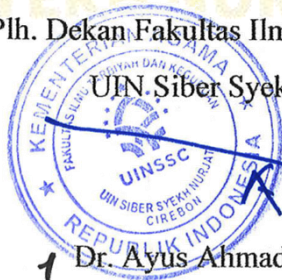
NIP 19690620 200212 2 001

13-06-2025

Mengetahui

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



1 Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.

NIP. 197108012000031002

MOTO

“Percaya dan bertindaklah seolah-olah kamu tidak mungkin gagal”.

-Umi Ani-



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur atas keberkahan dan ridho Allah SWT yang telah diberikan kepada penulis karena dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan kesungguhan hati dan Insya Allah dikerjakan dengan baik. Karya sederhana ini, penulis persembahkan untuk orang-orang yang selalu mendoakan, mendukung, dan menyayangi saya, serta saya cintai.

1. Kedua orangtua saya Bapak Samuri dan Ibu Sri Sugiarti, orang yang paling berjasa dalam hidup saya yang selalu mendoakan saya disetiap waktu serta selalu memberikan nasihat-nasihat dan mengorbankan segalanya untuk putrinya. Sejatinya segala bakti saya kepada kedua orangtua tak akan mampu membalaskan atas apa yang mereka berikan kepada hidup saya, semga Allah membalas serta meridhoi setiap langkah mereka.
2. Adi Mulyadi, laki-laki hebat yang selalu menyemangati, membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh anggota keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungannya.
4. Teman-teman dekat saya Minus (Indri Agustina, Maesaroh, Musyarofah), Himajus (Agustina Wulandari, Casmiri, Eva Devara, Khalimatussa'diyah, Malika, Rahayu, Ria Fazria, Risna, Siti Danisyah, Siti Fashihah), serta rekan-rekan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2018 kelas A, B, dan C yang saling mendukung satu sama lain.
5. Almamaterku tercinta, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
6. Terakhir, ucapan terima kasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan impian yang tinggi, namun sering kali sulit ditebak isi pikiran dan hati. Terima kasih kepada diriku sendiri, Umi Ani. Anak sulung yang sedang melangkah menuju usia 25 tahun yang dikenal keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terima kasih telah turut hadir dalam dunia ini,

telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan, melewati segala halang rintangan yang semesta hadirkan, tetap belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Tetap berani menjadi dirimu sendiri, jangan pernah lelah dan terus berusaha, dan berbahagialah dimanapun berada. Semoga, langkah kaki kecil ini selalu diperkuat, dikelilingi oleh orang-orang yang hebat, serta mimpi akan satu persatu terjawab, Aamiin.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Umi Ani
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 23 Januari 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Samuri
Nama Ibu : Sri Sugiarti
Email : umianisamsung@gmail.com
Alamat : Blok Tukjasi RT 03 RW 01
Desa Kerandon, Kecamatan
Talun, Kabupaten Cirebon, kode
pos 45171

Riwayat Pendidikan

1. RA Siti Khodijah pada Tahun 2005-2007
2. SD Negeri 3 Wanasaba Kidul pada tahun 2007-2012
3. SMP Negeri 2 Sumber pada tahun 2012-2015
4. MAN 1 Kabupaten Cirebon pada tahun 2015-2018
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2018-sekarang

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PRAKATA

Alhamdulillahirobbil'alamin puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan pertolongan dan karunianya serta meridhoi usaha penulis untuk bisa menyelesaikan tugas akhirnya di masa perkuliahan yakni bisa menyelesaikan skripsi dengan baik. Selawat serta salam selalu tercurah limpahkan bagi nabi besar kita Baginda Rasulullah SAW beserta keluarganya, dan para sahabatnya yang telah memberikan cahaya kehidupan bagi seluruh umat Islam.

Skripsi yang berjudul “Keefektifan Metode Inkuiri pada Materi Teks Berita Siswa Kelas VIII SMPN 3 Sumber” ini disusun untuk dapat memenuhi syarat kelulusan serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di lembaga Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Nurjati Cirebon. Dalam menyusun skripsi ini, penulis menyadari bahwa untuk menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas atas bantuan dari berbagai pihak. Maka untuk itu, iringan doa dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Tato Nuryanto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Rianto, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
5. Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., selaku pembimbing 1 yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk bimbingan di kala kesibukannya dan selalu memberikan saran, dukungan, dan juga motivasi agar segera lulus.
6. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., selaku pembimbing 2 yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk bimbingan di kala kesibukannya dan selalu memberikan saran, dukungan, dan juga motivasi agar segera lulus.

7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah berbagi ilmu dan pengalamannya beserta nasihat-nasihat yang diberikan pada saat mengajar itu sangatlah berarti bagi penulis.
8. Staf akademik Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yakni Ibu Diyah yang selalu memberikan semangat dan dorongan untuk bisa cepat selesai serta membantu dalam proses pemberkasan terkait dengan skripsi yang dibuat penulis.
9. Kepada seluruh pihak SMP Negeri 3 Sumber Kecamatan Sumber, terutama kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Sumber yakni Ibu Nani Sariningsih, S.Pd., M.M., serta ibu Imah, S.Pd., sebagai guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Yang paling utama yakni kedua orang tua penulis yakni Bapak dan Mama yang selalu ada untuk anaknya dan selalu mendukung dan mendoakan anaknya agar bisa menyelesaikan pendidikan sarjananya.
11. Teman-teman dekat penulis beserta seluruh keluarga Jurusan Tadris Bahasa Indonesia angkatan tahun 2018 yang saling membantu dan saling memberikan dukungan satu sama lain.

Penulis menyadari betul bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Maka untuk itu, penulis memohon maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan ataupun penyusunan skripsi ini. Penulis mengharapkan saran dan kritik agar skripsi ini dapat lebih baik supaya skripsi ini bisa bermanfaat dan berguna bagi dunia pendidikan.

Cirebon, 03 Juni 2025

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PENGESAHAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Metode Inkuiri	6
2. Materi Teks Berita	11
B. Penelitian Relevan	17
C. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Desain Penelitian	24
C. Tempat dan Waktu Penelitian	25
D. Populasi dan Sampel	26
E. Variabel dan Definisi Operasional	28

F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Instrumen Pengumpulan Data	32
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	32
I. Uji Prasyarat	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Langkah-Langkah Penerapan Metode Inkuiri Materi Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sumber	38
2. Keefektifan Metode Inkuiri pada Materi Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sumber	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian	45
C. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V PENUTUP.....	53
A. Simpulan.....	53
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	58

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	25
Tabel 3. 2 Penyusunan dan Pelaksanaan Penelitian.....	26
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian.....	27
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian.....	28
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Soal Pilihan Ganda.....	31
Tabel 3. 6 Validasi Butir Instrumen soal	33
Tabel 3. 7 Interpretasi Reliabilitas	34
Tabel 3. 8 Uji Normalitas.....	35
Tabel 3. 9 Uji Homogenitas	36
Tabel 4. 1 Kegiatan Menggunakan Metode Inkuiri	40
Tabel 4. 2 Nilai Pretest Kelas Kontrol	42
Tabel 4. 3 Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	43
Tabel 4. 4 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	43
Tabel 4. 5 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	45
Tabel 4. 6 Hasil Statistik Nilai Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen	47
Tabel 4. 7 Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	47
Tabel 4. 8 Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4. 9 Data Independent Samples Test Pre-tes.....	49
Tabel 4. 10 Data Independent Samples Test Posttestt	50
Tabel 4. 11 Data Paired samples statistics	51
Tabel 4. 12 Data Paired Differences	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian	58
Lampiran 2 Surat Persetujuan Penelitian	59
Lampiran 3 Surat Pernyataan Validasi Pembimbing 1	60
Lampiran 4 Surat Pernyataan Validasi Pembimbing 2	61
Lampiran 5 RPP Kelas Eksperimen	62
Lampiran 6 RPP Kelas Kontrol	68
Lampiran 7 Instrumen Penelitian Pretest dan Posttest	72
Lampiran 8 Hasil Pretest Siswa Kelas Kontrol	77
Lampiran 9 Hasil Posttest Siswa Kelas Kontrol	81
Lampiran 10 Hasil Pretest Siswa Kelas Eksperimen	85
Lampiran 11 Hasil Posttest Siswa Kelas Eksperimen	89
Lampiran 12 Data Hasil Pretest dan Posttest kelas Eksperimen	93
Lampiran 13 Data Hasil Pretest dan Posttest kelas Kontrol	94
Lampiran 14 kartu Bimbingan Skripsi	95
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	97

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON