

BAB V PENUTUP

Bab V terdiri atas 3 subbab yaitu simpulan, implikasi, dan saran. Simpulan memuat rangkuman dari jawaban penelitian yang telah dirumuskan dalam rumusan masalah. Implikasi adalah penyesuaian lebih lanjut dari temuan yang ada pada simpulan, implikasi menggunakan bahasa saran akan tetapi tidak dalam bentuk operasional. Saran adalah rekomendasi untuk berbagai pihak terkait dengan hasil penelitian.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji hipotesis terhadap data hasil teori dapat disimpulkan sebagai berikut.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan perhitungan *statistic uji-t* terdapat perbedaan antara tes hasil pembelajaran kelas eksperimen dengan kelas kontrol, jumlah responden masing-masing kelas eksperimen sebanyak 27 siswa dan kontrol 25 siswa. Rata-rata postes eksperimen sebesar 87,96 dengan *standar deviasi* 5.237. Sedangkan kelas kontrol rata-rata postes sebesar 51,30 dengan *standar deviasi* 9.864. Dengan demikian terdapat perbedaan rata-rata *Posttest* eksperimen dengan *Posttest* kontrol. Hasil *uji independent sample test* menunjukkan nilai signifikan sebesar 0,000. Karena nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 dan *t* hitung (9.361) lebih besar dari *t* tabel (1.66757) maka H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan postes kelas eksperimen dengan *Posttest* kelas kontrol.

Untuk melihat keefektifan penggunaan metode inkuiri terhadap hasil pembelajaran teks berita pada siswa kelas VIII di SMPN 3 Sumber maka dilakukan *uji-t paried sample test*. Berikut hasil *uji-t*, hasil *uji-t paried sample test* di atas menunjukkan nilai signifikan sebesar 0,000. Karena nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 dan *t*-hitung (23,917) lebih besar dari *t*-tabel (2.056) maka H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan pretest dan *Posttest* pada kelas eksperimen. Dengan demikian penggunaan metode inkuiri efektif diterapkan pada siswa kelas SMPN 3 Sumber.

B. Implikasi

1. Implikasi teoretis

Secara teoritis, penelitian ini membuktikan keefektifan dengan menggunakan metode inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar teks berita pada pembelajaran bahasa Indonesia. Memiliki implikasi terhadap pengayaan pengetahuan penelitian kuantitatif, serta memudahkan peserta didik dalam memahami teks berita. Implikasi teoritis bagi guru dapat menjadi salah satu dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya membaca memahami teks berita.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan metode inkuiri dalam pembelajaran pemahaman teks berita lebih efektif dari pada tidak menggunakan metode inkuiri, sehingga metode tersebut dapat digunakan sebagai alternatif metode dalam pembelajaran pemahaman membaca teks berita. Penelitian ini juga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas sebagai materi ajar.

C. Saran

Saran yang ingin penulis sampaikan setelah penelitian ini, metode inkuiri dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran alternatif alternatif bagi guru, metode pembelajaran khusus pada materi membaca pemahaman sangat membantu apa yang mereka baca. Aktivitas siswa ketika mengikuti pembelajaran dengan metode inkuiri terlihat sangat antusias dalam mengimplementasikan hasil teman-teman yang mereka dapat dengan pengetahuannya. Metode inkuiri sangat efektif diterapkan pada pembelajaran karena dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.