

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Nurul. (2022). *Keefektifan Penggunaan Media Gambar Berseri terhadap Kemampuan Bercerita pada Siswa Kelas Sore MDA As-salam Kota Cirebon*. Skripsi.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Taktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisca, M. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dapat Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak pada Peserta Didik Kelas V di MIS Mayariqul Anwar*. Skripsi: IAIN Raden Intan Lampung. Retrieved from http://repository.radenintan.ac.id/722/1/Skripsi_Fix.pdf
- Atep Sujana, & W.S. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi*. Depok: Rajawali Pers
- Endang K. & Anang M. (2016). *Pengembangan Kepribadian Berkelanjutan (PKB) dan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Refika Aditama.
- Faza. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan Berbasis Masalah untuk Mengembangkan Karakter dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang
- Gozali, T. S. N. & N. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harahap, dkk (2023). *Efektivitas Metode Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Vii Pondok Pesantren Modern Bani Tamim Kecamatan Pasar Kemis, Kabupaten Tangerang*. Jurnal. Vol. 19, No. 2
<https://jurnal.umat.ac.id/index.php/RausyanFikr/article/view/9738>
- Karlina, Bella. (2015). *Pengaruh Manajemen Fasilitas Terhadap Mutu Diklat di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan tenaga Kependidikan Bidang Mesin dan Teknik Industri (PPPPTK) Bandung*. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Latifani Chorunnisa, Yudi Rianto, M. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu (Curiosity) Siswa*

Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. Bio-pedagogi, 5, 1–6.

Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/pdg/article/viewFile/5414/4810>

Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Mustaqim, M. (2017) *Model Evaluasi Pembelajaran STAIN Kudus (Studi Kasus Sistem Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Manajemen Bisnis Syari'ah STAIN Kudus)*. Vol. 5, No. 1, Hal.155-166.

Nazariah M, Kartono, T. S. (2018). *Pengaruh Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/24341>

Nurwahid, F. (2017). *Strategi Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Pemahaman Orang Tua tentang Pola Asuh di Parenting PAUD Strawberry Kota Salatiga*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang. Retrieved from <http://lib.unnes.ac.id/29802/>

Noor, Juliansyah. (2017). *Metodelogi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Jakarta: PT Fajar Interpretama Mandiri.

Noviwati, dkk (2023) yang berjudul *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Konsep Suhu dan Kalor*. Jurnal: Vol 04, No. 01

<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/luminous>

Putri, H., Indrawati, I., & Mahardika, I. (2016). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Disertai Teknik Peta Konsep dalam Pembelajaran Fisika di SMA*. Jurnal Pembelajaran Fisika, 4(4), 321-326.

Pratiwi O.C. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Materi Pesawat Sederhana*. Jurnal Pena Ilmiah, 2 Nomor 1. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/10664>

Dini Ramadhani & Haryadi (2021) *Keefektifan Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Berita Menggunakan Metode Earth Dan Pqrst Pada Peserta Didik Kelas VIII*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>

Roida E.F.S & Maya N. (2015). *Metode Pembelajaran Inquiry dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kreativitas Belajar*. Jurnal

- Formatif,2(1),35_44.Retrievedfrom<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/85>
- Sudjana, Nana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suid, dkk. (2016). *Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri pada Subtema Gerak dan Gaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 16 Banda Aceh*. Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora), 3(4), 73–83. <https://doi.org/10.24815/pear.v7i2.14753>
- Supardi. (2016). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Edisi Revisi: Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: Smart.
- Umami, R., Pasaribu, M., & Rede, A. (2012). *Penerapan MODEL INKUIRI untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Inpres Bajawali Kecamatan Lariang Kabupaten Mamuju Utara*. Jurnal Kreatif Tadulako Online3(2),157166.Retrievedfrom<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2876>
- Wariyanti, A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Pada Subtema Keindahan Alam Negeriku*. Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian, 5(2), 1019–1024. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v5n2.p1019-1024>
- Wijaya, dkk (2022). *Efektivitas Strategi Inkuiri dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik*. Vol 06, No. 04 hal: 7627-7636 <https://jbasic.org/index.php/basicedu>