

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Kemampuan peserta didik pastinya berbeda-beda tak terkecuali peserta didik di SMPN 1 Lemahabang. Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari 53 data yang diambil ada 20 teks yang memiliki struktur orientasi, 20 teks yang memiliki struktur komplikasi dan 13 teks yang memiliki struktur resolusi. Jadi, dapat disimpulkan bahwa secara umum peserta didik kelas VII SMPN 1 Lemahabang telah menggunakan ketiga unsur teks cerita fantasi. Hal ini terbukti dari 20 teks cerita fantasi yang dianalisis ada 13 teks cerita fantasi yang memiliki struktur lengkap dan berurut, dan ada 6 teks cerita fantasi yang memiliki struktur tidak lengkap dan tidak berurut.
2. Hasil karangan teks cerita fantasi di SMPN 1 Lemahabang masih ada yang tidak sesuai dengan struktur teks cerita fantasi. Kesalahan yang banyak dilakukan oleh peserta didik yaitu kurangnya paragraf yang dibuat, sehingga pada teks cerita tersebut tidak lengkap bagian paragraf orientasi, komplikasi atau resolusinya. Peneliti membuat instrumen penilaian berupa 20 butir soal pilihan ganda yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik kelas VII.

#### **B. Implikasi**

Implikasi secara teoretis, banyaknya penelitian terkait pembelajaran dengan berbagai metode, pendekatan, dan teknik penelitian. Penelitian deskriptif kualitatif dengan penelitian yang memfokuskan pada teks cerita karya peserta didik dapat diperoleh gambaran yang lebih luas dan mendalam tentang penguasaan peserta didik terhadap teks cerita fantasi.

Implikasi secara praktis, bahwa hasil penelitian ini erat kaitannya dengan pembelajaran Bahasa Indonesia, yakni pemahaman terhadap struktur teks cerita fantasi, sehingga peserta didik mampu meningkatkan keterampilan menulis teks cerita fantasi. Hal ini sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) dalam keterampilan membaca yang tercantum dalam kompetensi dasar 4.4.

#### **C. Saran**

Berdasarkan simpulan, penulis memberikan saran kepada beberapa pihak, yakni peserta didik kelas VII, guru, dan peneliti lain.

3. Siswa Kelas VII SMPN 1 Lemahabang

Penulis menyarankan kepada peserta didik untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam menulis teks cerita fantasi. Agar meningkatkan pemahaman dan keterampilan menulis bisa dengan memperbanyak membaca dan berlatih.

4. Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Penulis menyarankan kepada guru untuk dapat meningkatkan kompetensi dan pemahaman teks cerita fantasi. Penulis juga menyarankan agar menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan terkait instrumen penilaian.

5. Peneliti Lain

Penulis menyarankan kepada peneliti lain agar melakukan penelitian secara mendalam tentang teks cerita fantasi karya peserta didik. Baik dari segi struktur kebahasaan, penggunaan bahasa dan lain-lain.