

**PENGARUH MODEL *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME)
BERBANTUAN MEDIA ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN
LITERASI MATEMATIS PADA SISWA KELAS III SDN PARUNG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru MI (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Disusun Oleh :

RENA NURFADILLAH
2008107043

**PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
(UIN SSC)
TAHUN 2025 M/1446 H**

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH MODEL *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME)
BERBANTUAN MEDIA ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN
LITERASI MATEMATIS PADA SISWA KELAS III SDN PARUNG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru MI (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



RENA NURFADILLAH

2008107043

**PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
(UIN SSC)
TAHUN 2025 M/1446 H**

ABSTRAK

Rena Nurfadillah
NIM. 2008107043

Pengaruh Model *Realistic Mathematics Education* (RME) Berbantuan Media Animasi Terhadap Peningkatan Literasi Matematis Pada Siswa Kelas III SDN Parung

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan literasi matematis siswa. Untuk mengatasi masalah ini, peneliti menerapkan model *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan media animasi dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa kelas III SDN Parung.

Tujuan penelitian ini meliputi (1) mendeskripsikan penerapan model *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan media animasi terhadap kemampuan literasi matematis siswa, (2) Mendeskripsikan kemampuan literasi matematis setelah mendapatkan penerapan model *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan media animasi, (3) membandingkan hasil belajar literasi matematis antara siswa yang menggunakan model *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan media animasi dan siswa yang menggunakan metode konvensional.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif, desain penelitian yang digunakan pretest posttest control group desain. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa SDN Parung kelas III sebanyak 54. Sampel yang dipilih kelas 3A sebanyak 27 siswa dan kelas 3B sebanyak 27 siswa. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar tes, dan lembar observasi.

Hasil penelitian ini menunjukan literasi matematis siswa memperoleh nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 82,22 memperlihatkan rata-rata yang lebih besar dari pada kelas kontrol sebesar 74,89. Hasil rata-rata tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hal ini mengindikasikan bahwa penerapan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan media animasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan literasi matematis siswa.

Kata Kunci : Model RME, Media Animasi, Literasi Matematis

ABSTRAK

Rena Nurfadillah
NIM. 2008107043

The Influence of the Realistic Mathematics Education (RME) Model Assisted by Animation Media on Increasing Mathematical Literacy in Grade III Students of SDN Parung

This research is motivated by the low mathematical literacy skills of students. To overcome this problem, the researcher applied the Realistic Mathematics Education (RME) model assisted by animation media with the aim of improving the mathematical literacy skills of grade III students of SDN Parung. The objectives of this study include (1) describing the application of the Realistic Mathematics Education (RME) model assisted by animation media to students' mathematical literacy skills, (2) describing mathematical literacy skills after receiving the application of the Realistic Mathematics Education (RME) model assisted by animation media, (3) comparing the results of learning mathematical literacy between students who use the Realistic Mathematics Education (RME) model assisted by animation media and students who use conventional methods.

In this study, the researcher used a quantitative approach, the research design used pretest posttest control group design. The population used in this study were 54 students of SDN Parung class III. The sample selected was 27 students from class 3A and 27 students from class 3B. The research instrument used a test sheet and an observation sheet.

The results of this study indicate that students' mathematical literacy obtained an average posttest score of the experimental class of 82.22, showing a greater average than the control class of 74.89. The average results indicate that there is a significant difference between the experimental class and the control class. This indicates that the application of the Realistic Mathematics Education (RME) learning model assisted by animation media has a significant influence on improving students' mathematical literacy.

Keywords: *RME Model, Animation Media, Mathematical Literacy*

OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahhirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Model *Realistic Mathematics Education* (RME) Berbantuan Media Animasi Terhadap Peningkatan Literasi Matematis Pada Siswa Kelas III SDN Parung” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Cirebon, 25 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Rena Nurfadillah
NIM. 2008107043

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH MODEL *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME)
BERBANTUAN MEDIA ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN
LITERASI MATEMATIS PADA SISWA KELAS III SDN PARUNG

Disusun Oleh:


Rena Nurfadillah
NIM. 2008107043

Menyetujui:

Pembimbing I

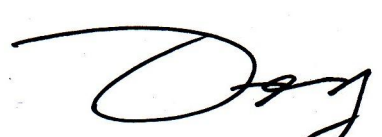
Pembimbing II


Dr. Ahmad Arifudin, M.Pd
NIP. 19880730 201503 1 005


Wulan Andini, M.Pd
NIP. 19911130 201903 2 013

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI


Dr. Ahmad Arifudin, M.Pd
NIP. 19880730 201503 1 005

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan PGMI

UIN Siber Syekh Nurjati

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Rena Nurfadillah

NIM : 2008107043

Judul : Pengaruh Model *Realistic Mathematics Education* (RME) Berbantuan media animasi Terhadap Peningkatan Literasi Matematis Pada Siswa Kelas III SDN Parung.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamu;alaikum Wr. Wb

Cirebon, 12 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Ahmad Arifudin, M.Pd
NIP. 19880730 201503 1 005

Pembimbing II



Wulan Andini, M.Pd
NIP. 19911130 201903 2 013

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Realistic Mathematics Education (RME) Berbantuan Media Animasi Terhadap Peningkatan Literasi Matematis Pada Siswa kelas III SDN Parung” oleh Rena Nurfadillah, NIM. 2008107043, telah dimunaqosahkan pada hari jum’at, 16 Mei 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru madrasah ibtdaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.

NIP. 19880730 2015031 005

03 - 07 - 2025

Sekretaris Jurusan

Idah Faridah Laily, M.Pd.

NIP. 19821021 201101 2015

03 - 07 - 2025

Penguji 1

Idah Faridah Laily, M.Pd.

NIP. 19821021 201101 2015

26, 06, 2025

Penguji 2

Nur Atikoh, M.Pd.

NIP. 199301242019032016

26, 06 - 2025

Pembimbing 1

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.

NIP. 19880730 2015031 005

26 - 06 - 2025

Pembimbing 2

Wulan Andini, M.Pd

NIP. 19911130 2019032 013

03 - 07 - 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.

NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap	:Rena Nurfadillah
Tempat Tanggal Lahir	:Kuningan, 17 Oktober 2000
Jenis Kelamin	:Perempuan
Nama Ayah	: Jaja
Nama Ibu	: Cicih
Telp/No HP	: 085797715628
Alamat Lengkap	: Dusun Sukamulya RT.07 RW.02 Desa Parung Kec. Darma Kab. Kuningan

Riwayat pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah:

1. TK
2. SDN Cikupa, lulus tahun 2013
3. MTSN 5 Kuningan, lulus tahun 2016
4. MA Subulul Huda Darma, lulus tahun 2019
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Tahun Akademik 2020.



MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(Q.S Al-Baqarah:286)

Kuncinya, Libatkan Allah dalam setiap persoalan apapun.

“Aku akan berlari, saat kamu memanggil nama-Ku”(Q.S Al-Baqarah:186)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Tidak ada lembar paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. *Alhamdulillahirobbil'alamin*, teriring rasa syukur atas kehadiran-Mu ya Allah untuk mengakhiri masa studiku di Universitas Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi sederhana ini untuk orang-orang yang telah menjadi penyemangat, tempat memberi suka dan duka sekaligus guru dalam kehidupan saya. Berkat do'a dari mereka akhirnya saya bisa menyelesaikan studi ini.

Kupersembahkan skripsiku untuk:

1. Keluarga tercinta, terutama untuk suamiku Halim Hidayatullah yang senantiasa memberikan izin, do'a serta dukungan moral maupun materi sehingga saya dapat menyelesaikan studi ini.
2. Orangtuaku tersayang Bapak Dadi Mulyadi dan ibuku Titin yang senantiasa merawat, membesarkan, mendidik, melindungi dan menyayangiku serta tanpa henti-hentinya memberikan do'a, semangat, juga telah membiayaiiku selama ini.
3. Kedua orangtua kandungku Bapak Jaja(alm) yang sudah memberikan kasih sayang yang besar dan pelajaran, serta ibu Cicih dan bapak Aep yang tidak ada seindah lantunan doa dan tiada do'a yang paling khusus selain doa yang terucap dari orang tua.
4. Untuk mertuaku Bapak Soleh ibu Icah yang selalu megiringi do'a tiada henti untuk kesuksesanku.
5. Yang tercinta saudaraku (Kakak dan Adik) yang senantiasa memberikan dukungan, semangat senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang mengebu, terimakasih dan sayangku untuk kalian.
6. Wabil Khusus Dosen pembimbing Bapak Dr. Arifudin, M. Pd dan Ibu Wulan Andini, M. Pd yang telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik.

Terimakasih Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatrit di hati.semua waktu bimbingan dan arahnya.

7. Sahabat dan teman-teman yang saya banggakan, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua takan mungkin sampai disini, terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Semoga kalian semua sukses, wabil khusus saya ucapkan trimakasih banyak untu teman terdekat saya Tiara, Terimakasih sudah membantu saa di akhir semester ini dan menjadi teman belajar.
8. Segenap kerabat dan family yang tak sempat kusebutkan satu persatu.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya dalam perencanaan pelaksanaan, serta penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat penyelesaian program sarjana, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mengambil judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Berbantuan Media Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas III SDN Parung”**

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan ini tidak akan terwujud tanpa adanya izin Allah SWT, banyak dukungan dan bantuan selama menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd, Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I
6. Ibu Wulan Andini, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II
7. Bapak Heri Haerudin, S.Pd, Kepala SDN Parung Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan.
8. Bapak Hendra Susanto, S.PDI, selaku Wali Kelas III A.
9. Bapak Ade Selamat, S. Pd, selaku Wali Kelas Kelas III B.
10. Siswa-siswi kelas III SDN Parung Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan.

11. Kedua Orang Tua dan sahabat yang senantiasa membantu dalam do'a dan memberikan motivasi kepada saya dalam segala hal.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penulis, yang telah membantu, memberikan dukungan, semangat, doa, dan inspirasi hingga terselasaikan proposal skripsi ini.

Teriring ucapan do'a dan harapan, semoga Allah menerima jasa dan amal baik beliau. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya, oleh karena itu masukan, saran, serta kritik yang konstruktif penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kuningan , Mei 2025

Rena Nurfadillah



DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Pembatasan Masalah	5
3. Pertanyaan Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME)	8
B. Media Animasi.....	11
C. Kemampuan Literasi Matematis.....	12
D. Pembelajaran Matematika	15
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
F. Kerangka Berpikir	19
G. Hipotesis.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	22
B. Prosedur Penelitian	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
D. Populasi dan Sampel.....	24
1. Populasi.....	24
2. Sampel.....	25

E. Definisi Operasional Variabel	25
1. Variabel Independent	25
2. Variabel Dependent	26
F. Teknik Pengumpulan Data	27
G. Instrumen Penelitian	28
1. Soal Tes	28
2. Dokumentasi	28
H. Teknik Analisis Data	29
1. Teknik Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen	29
2. Teknik Analisis Data Hasil Penelitian	29
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan	54
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	65



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	22
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas III SDN Parung.....	25
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Soal	31
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Reliabilitas	32
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Soal	32
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran	33
Tabel 3.7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	34
Tabel 3.8 Kriteria Daya Pembeda	35
Tabel 3.9 Hasil Uji Daya Pembeda	35
Tabel 3.10 Kriteria Uji Gain	37
Tabel 4.1 Data Hasil Observasi Penerapan RME Berbantuan Media Animasi.....	40
Tabel 4.2 Deskripsi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	42
Tabel 4.3 Deskripsi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	43
Tabel 4.4 Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
Tabel 4.5 Deskripsi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	46
Tabel 4.6 Deskripsi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	47
Tabel 4.7 Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.8 Deskripsi N-Gain Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.9 Deskripsi N-Gain Kelas Kontrol	51
Tabel 4.10 Hasil N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas N-Gain	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas.....	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 4.1 Data Hasil Observasi Model RME Berbantuan Media Animasi.....	41
Gambar 4.2 Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
Gambar 4.3 Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Gambar 4.4 Perbedaan Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Ekperimen dan Kontrol.....	49
Gambar 4.5 Perbandingan Peningkatan Literasi Matematis (<i>N-Gain</i>)	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Daftar Nama Siswa.....	71
Lampiran. 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	73
Lampiran. 3 Kisi-Kisi dan Skor Soal Uji Coba	87
Lampiran. 4 Lembar Soal Uji Coba	94
Lampiran. 5 Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest	98
Lampiran. 6 Lembar Soal Pretest dan Posttest.....	105
Lampiran. 7 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Observasi	113
Lampiran. 8 Lembar Observasi Penerapan model RME	114
Lampiran. 9 Hasil Observasi Penerapan RME Berbantuan Media Animas.....	116
Lampiran. 10 Jawaban Pre Test Post test Eksperimen.....	118
Lampiran. 11 Jawaban Pre Test Pos Test Kontrol	120
Lampiran. 12 N- Gain Kela Eksperimen Kontrol	122
Lampiran. 13 Jawaban Pre Test Post Test Siswa	124
Lampiran. 14 Dokumentasi.....	126
Lampiran. 15 Hasil Uji Statistik.....	127
Lampiran. 16 Hasil Uji Analisis Uji Coba Soal	130