

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pengujian, mengenai penerapan model *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan media animasi terhadap peningkatan literasi matematis siswa kelas III SDN Parung dapat disimpulkan bahwa:

1. Siswa memberikan respon sangat baik terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan media animasi. Hal ini membuktikan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan media animasi mendapat respon positif dari siswa.
2. Penerapan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan media animasi dapat meningkatkan literasi matematis siswa hal ini dilihat dari hasil *post test* lebih tinggi dibandingkan dengan *pre test*.
3. Terdapat perbedaan peningkatan literasi matematis siswa yang signifikan antara kelas eksperimen yang diterapkan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan media animasi dengan kelas kontrol yang tidak menerapkan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan media animasi.

B. Saran

Berdasarkan pengamatan kondisi pada saat proses pembelajaran dan temuan dari hasil penelitian, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Implementasi Lebih Luas

Mengaplikasikan model *Realistic Mathematics Education* berbantuan media animasi pada berbagai tingkat kelas di sekolah dasar, sehingga manfaatnya dapat dirasakan oleh lebih banyak siswa dan dapat dilakukan evaluasi untuk tingkatan yang berbeda.

2. Pengembangan Media Animasi yang Lebih Variatif

Meningkatkan kualitas dan variasi media animasi yang digunakan agar lebih menarik dan relevan dengan materi pembelajaran matematika lainnya.

3. Pelatihan Guru

Memberikan pelatihan kepada guru untuk menguasai model pembelajaran ini dan penggunaan media animasi secara efektif, sehingga mereka dapat mengimplementasikan metode ini dengan optimal.

4. Penelitian Lanjutan

Mengkaji dampak metode ini terhadap aspek lain selain literasi matematis, seperti kemampuan pemecahan masalah, berpikir kritis, atau sikap siswa terhadap matematika.

5. Integrasi dengan Teknologi Lain

Mengintegrasikan model ini dengan teknologi pendidikan lainnya, seperti penggunaan aplikasi interaktif atau alat berbasis augmented reality, untuk memperkaya pengalaman belajar siswa.

6. Evaluasi Berkesinambungan

Melakukan evaluasi jangka panjang terhadap dampak model ini pada perkembangan keterampilan matematis siswa, untuk memastikan keberlanjutan manfaatnya.

7. Kolaborasi dengan Sekolah Lain

Mendorong kolaborasi dengan sekolah lain untuk berbagi praktik baik dan memperluas penerapan model pembelajaran ini.

Saran-saran ini bertujuan untuk memperluas manfaat temuan penelitian, meningkatkan efektivitas pembelajaran matematika, dan memastikan keberlanjutan penggunaan metode ini di berbagai konteks pendidikan.