

### DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, dkk., (2017), Pembelajaran Literasi, Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis, Jakarta : Bumi Aksara
- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di Pt. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1), 42–60.  
<https://doi.org/10.37676/professional.v6i1.837>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Anggraini, V. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI MUATAN PELAJARAN METEMATIKA KELAS III SEKOLAH DASAR Vina. *Jurnal Ika : Ikatan Alumni Pgsd Unars*, 10(2), 54–62.
- Angreni, D. (2021). Penerapan Pendekatan Realistics Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Negeri 16 Bengkulu. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 8(3), 10–20.  
<https://doi.org/10.36085/math-umb.edu.v8i3.1981>
- Arifuddin, A., Pgmi, J., & Ilmu, F. (2017). EFEKTIVITAS MODEL QUANTUM TEACHING DENGAN PENDEKATAN REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI BANGUN RUANG. 1(2), 217–226.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmara, M. (2019). *DARI KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DALAM MODEL PROJECT BASED LEARNING PENDEKATAN*.
- Auliya, L. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Matematis Berbasis Budaya Betawi Untuk Siswa SMP/MTs. *Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 4(1), 1–23.

[https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/59007%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/59007/1/11150170000024\\_Lisa Auliya Water mark.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/59007%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/59007/1/11150170000024_Lisa%20Auliya%20Water%20mark.pdf)

Awofala, Adeneye O. A. and Anyikwa Egbichi Blessing. 2014. "Assessing Adult Learner's Numeracy as Related to Gender and Performance in Arithmetic." *Journal of New Approaches in Educational Research* 3(2):83–92.

Ayunis, S. B. &. (2021). *Learning in*. 5(6), 5363–5369.

Azwar, Saifudin. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Budiono, C. S., & Wardono. (2014). Pbm Berorientasi Pisa Berpendekatan Pmri Bermedia Lkpd Meningkatkan Literasi Matematika Siswa Smp. *Ujme*, 3(3), 210–2019. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>

Cholifah, T. N., & Saputro, G. I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Vidam (Video Animasi) Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 3 Sd. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 2(2), 120–130. <https://doi.org/10.33379/primed.v2i2.1613>

Fahrudin, A. G., Zuliana, E., & Bintoro, H. S. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 14–20. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2280>

Fauzan, A. dkk. (2013), Pengaruh Pendekatan RME dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Matematis Siswa

Fitriana, H. (2010). skripsi Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 1–14.

Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education*. McGraw-Hill.

Gani, I., & Amalia, S. (2014). *Alat Analisis Data. CV Andi Offset*, 306.

- I Nurdianawati. (2021). Uji Instrumen. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 1(69), 5–24.
- Jannah, N. (2019). *Validasi Instrumen Penelitian*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 6(1), 45-54.
- Karjiyati. V, dkk., (2014), Jurnal Pengembangan Model Quantum Teaching Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar, Kreativitas Dan Karakter Siswa SD, ISSN: 16938577, Vol.7, No. 02
- Kristi Liani, D. D. (2021). *Journal of Integrated Elementary Education*. 1(1), 59–74.
- Kurnia, R. A., Wahyuni, B. D., Handayani, N., & Sari, Y. N. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Daring (Online) Di Masa Pandemi Covid-19. *Integral : Pendidikan Matematika*, 13(1), 1–12. <https://doi.org/10.32534/jnr.v13i1.3107>
- Maher, Carolyn A., Robert Sigley, and New Brunswick. 2014. Encyclopedia of Mathematics Education.
- Wardono, S. B. Waluya, Scolastika
- Mansur, N. (2018). Melatih Literasi Matematika Siswa dengan Soal PISA . *PRISMA*, 140-144
- Monica, S., Susanta, A., & Yensy, N. A. (2020). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap*. 4(2), 220–228.
- Muslimah, H., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita Analysis of Students ' Mathematical Literacy Ability in Solving Mathematical Problems in the Form of Story Problems. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 8(1), 36–43.
- Paramita, A. F., Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., & Tarbiyah, F. (2024). *Pengaruh model pembelajaran realistic mathematic education (rme) untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa kelas iv sdn 4 rejang lebong*.

- Purti, D., Model, P., Mathematics, R., Kemampuan, T., Masalah, P., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., Islam, U., & Agung, S. (2024). *PENGARUH MODEL REALISTIC MATHEMATICS*.
- Sabilli, M., Syah, F., Widodo, W., Sudibyo, E., & Surabaya, U. N. (2024). PRESPEKTIF TEORI GESTALT ELSE ( Elementary School Education. *Else*, 8(1), 85–95. 10.30 651/else.v8i1.21033%0Ahttps://journal.um-surabaya.ac.id/inde
- Setiawan, A. R. (2022). Literasi Matematis Berdasarkan Kerangka Kerja PISA 2022. *Thesis Commons*, 1–11.
- Setyaningsih, R., & Munawaroh, L. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berorientasi Pisa Konten Uncertainty and Data. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1656. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.4948>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sundayana, E. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Umami, A., Mardiana, E., & Rachmawati, F. (2021). *Pengukuran dan Penilaian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wardono, S. B. Waluya, Scolastika Mariani, and S. D. Candra. 2016. “Mathematics Literacy on Problem Based Learning with Indonesian Realistic Mathematics Education Approach Assisted E-Learning Edmodo.” *Journal of Physics: Conference Series* 693(1).
- Wijaya, A., (2012), *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*, Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wibowo, A., (2017), *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar*, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, ISSN: 2356-2684
- Witha, T. S., Karjiyati, V., & Tarmizi, P. (2021). Pengaruh Model RME Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas

IV SD Gugus 17 Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 136–143. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.3.2.136-143>

Wulandari, D. (2014). *Peran Matematika dalam Kehidupan Sehari-hari*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran

Www.kemkes.go.id. (2020). No. *Satukan Tekad Menuju Indonesia Sehat*.

Yustitia, Via and Triman Juniarso. 2019.

“[Http://Journal.Upgris.Ac.Id/Index.Php/Malihpeddas](http://Journal.Upgris.Ac.Id/Index.Php/Malihpeddas) LITERASI MATEMATIKA MAHASISWA DENGAN GAYA BELAJAR VISUAL.” 9(2):100–109

Zainuri, M., Susanto, H., & Yuliati, E. (2022). *Pengantar Penilaian Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

