

**PENGUNAAN MEDIA TIKTOK DALAM MEMPERERAT
KOMUNIKASI KELUARGA MAHASISWA KPI UIN SIBER SYEKH
NURJATI CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam



ALIA SABINA FARRAS

2108302174

**JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 M / 1447 H

**PENGUNAAN MEDIA TIKTOK DALAM MEMPERERAT
KOMUNIKASI KELUARGA MAHASISWA KPI UIN SIBER SYEKH
NURJATI CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam

ALIA SABINA FARRAS

2108302174

UINSSC

**JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 M / 1447 H

ABSTRAK

Alia Sabina Farras

2108302174

Penggunaan Media Tiktok Dalam Mempererat Komunikasi Keluarga Mahasiswa KPI UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penggunaan media tiktok dalam mempererat komunikasi keluarga mahasiswa kpi uin siber syekh nurjati Cirebon. Di tengah arus digitalisasi yang pesat, media sosial tidak hanya berfungsi sebagai sarana hiburan, tetapi juga berperan penting dalam dinamika komunikasi interpersonal, termasuk dalam lingkungan keluarga. Fokus utama penelitian ini adalah bagaimana tingkat literasi digital mahasiswa, khususnya dalam memanfaatkan TikTok, memengaruhi efektivitas, keintiman, serta keterbukaan komunikasi antara anggota keluarga.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode pengumpulan data berupa wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap mahasiswa yang aktif menggunakan TikTok dan masih tinggal atau berkomunikasi intens dengan keluarganya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa dengan literasi digital yang tinggi mampu memanfaatkan TikTok secara kreatif dan reflektif sebagai sarana komunikasi tidak langsung dengan anggota keluarga, baik melalui fitur berbagi konten, komentar, hingga diskusi seputar video yang relevan dengan kondisi emosional atau sosial mereka. TikTok menjadi medium alternatif untuk menyampaikan perasaan yang sulit diungkapkan secara verbal, memperkuat kedekatan emosional, serta mendorong terjadinya diskusi yang lebih terbuka.

Selain itu, penelitian ini menemukan bahwa orang tua yang memiliki kemampuan literasi digital yang cukup baik cenderung lebih adaptif dalam memahami pola komunikasi digital anak-anaknya, sehingga mengurangi potensi kesalahpahaman dan mempererat hubungan keluarga. Sebaliknya, ketimpangan literasi digital antar anggota keluarga dapat menciptakan jarak emosional, miskomunikasi, dan bahkan konflik laten. Konten TikTok juga berperan sebagai pemantik percakapan yang memperkaya komunikasi keluarga, namun jika tidak disaring dengan bijak dapat menjadi pemicu disinformasi atau distorsi nilai.

Implikasi dari penelitian ini menekankan pentingnya penguatan literasi digital baik di lingkungan akademik maupun keluarga sebagai landasan untuk membentuk komunikasi yang sehat, empatik, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi.

Kata Kunci: Literasi digital, TikTok, komunikasi keluarga, media sosial, mahasiswa

ABSTRACT

Alia Sabina Farras

2108302174

The Use of Tiktok Media in Strengthening Family Communication of KPI Students of UIN Sheikh Nurjati Cirebon

This study aims to explore the role of digital literacy in using the social media platform, TikTok, in shaping family communication patterns among students of Islamic Communication and Broadcasting (KPI) at UIN Syekh Nurjati Cirebon. In the midst of rapid digitalization, social media serves not only as a source of entertainment but also significantly influences the intricacies of interpersonal communication, particularly within familial settings. This study primarily examines the impact of students' digital literacy levels, particularly regarding the use of TikTok, on the efficacy, intimacy, and transparency of communication among family members.

This study uses a qualitative descriptive approach, utilizing data collection techniques that encompass in-depth interviews, observations, and documentation of students who actively engage with TikTok and maintain close communication with their families. The results of the study indicate that students with strong digital literacy skills are able to utilize TikTok in a creative and thoughtful manner to communicate indirectly with their family members. This can be done through sharing content, commenting, or engaging in discussions related to videos that resonate with their emotional or social situations. As a result, TikTok has emerged as a substitute platform for expressing feelings that may be challenging to articulate verbally, thus enhancing emotional connections and promoting more open conversations.

Moreover, the study revealed that parents with a reasonable level of digital literacy tend to be more adaptive in understanding their children's digital communication patterns, thereby helps minimize misunderstandings and enhances family bonds. On the other hand, significant differences in digital literacy among family members may lead to emotional separation, miscommunication, and potential underlying conflicts. Content from TikTok can serve as a catalyst for family discussions, enriching communication; however, if not critically assessed, it has the potential to spread misinformation or misrepresent values.

The implications of this study highlight the necessity of enhancing digital literacy within educational and familial settings. This enhancement serves as a critical basis for fostering healthy, empathetic, and adaptive communication related to technological advancements.

Keywords: Digital literacy, TikTok, family communication, social media, students

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Penggunaan Media Tiktok Dalam Mempererat Komunikasi Keluarga Mahasiswa KPI UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon". Oleh Alia Sabina Farras, NIM. 2108302174, telah di Munaqosahkan pada tanggal 13 Juni 2025 di hadapan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Abdu Zikrillah, M. Ds NIP. 19911105 201903 1 013	18-06-25	
Sekretaris Jurusan Rani Ika Wijayanti, M. Med. Kom NIP. 19900514 201903 2 011	18-06-25	
Penguji 1 Dr. Hj. Yayah Nurhidayah, M.Si NIP. 19620420 198803 2 001	18-06-25	
Penguji 2 Dessy Kushardiyanti, M.A NIP. 19931219 202012 2 016	18-06-25	
Pembimbing 1 Rani Ika Wijayanti, M. Med. Kom NIP. 19900514 201903 2 011	18-06-25	
Pembimbing 2 Ana Humardhiana, M. Hum NIP. 19860802 201903 2 008	19-06-25	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MEDIA TIKTOK DALAM MEMPERERAT
KOMUNIKASI KELUARGA MAHASISWA KPI UIN SIBER SYEKH
NURJATI CIREBON**

Oleh :

ALIA SABINA FARRAS

2108302174

Menyetujui :

Pembimbing I



Rani Ika Wijayanti, M. Med. Kom

NIP. 19900514 201903 2 011

Pembimbing II



Ana Humardhiana, M. Hum

NIP. 19860802 201903 2 008

Mengetahui,

Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam



Abdu Zikrillah, M. Ds

NIP. 19911105 201903 1 013

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Alia Sabina Farras
NIM : 2108302174
Judul : Penggunaan Media Tiktok Dalam Mempererat Komunikasi Keluarga Mahasiswa KPI UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan. Demikian Nota Dinas ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Rani Ika Wijayanti, M. Med. Kom
NIP. 19900514 201903 2 011

Pembimbing II



Ana Humardhiana, M. Hum
NIP. 19860802 201903 2 008

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alia Sabina Farras

NIM : 2108302174

Judul : Penggunaan Media Tiktok Dalam Mempererat Komunikasi
Keluarga Mahasiswa KPI UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulisan yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 03 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan


Alia Sabina Farras
2108302174

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam dan sehat serta meridhoi sekaligus mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk :

1. Kedua orangtua saya Mamih tercinta, dan Papih yang sudah lebih dulu dipanggil oleh sang Maha Pencipta, serta keluarga besar yang telah memberikan semangat dan dukungan berupa materi, motivasi dan doa terbaiknya.
2. Terima kasih kepada pimpinan Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam dan Staff Jurusan yang telah memberikan akses fasilitas yang baik sekali.
3. Terima kasih disampaikan kepada dosen pembimbing I saya Rani Ika Wijayanti, M.Med.Kom dan dosen pembimbing II saya Ana Humardhiana, M.Hum. yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, motivasi, bimbingan dan semangat.
4. Terima kasih disampaikan kepada sahabat-sahabat terbaik saya, yaitu Dian Nurhidayah, Milkiyah, dan Gina Nurahmani. Karena mereka merupakan sosok sahabat yang dapat melindungi, menasihati, memberikan arahan kepada sesama. Mereka selalu mengajarkan akan arti saling menghargai satu sama lain, mereka mengajarkan akan sesuatu hal yang harus dengan ikhlas kita menerimanya, mengajarkan tidak perlu melihat orang lain yang lebih dulu sukses dari kita, namun bagaimana caranya kita dapat menemukan titik untuk dapat berusaha menjadi yang lebih baik.
5. Terima kasih juga disampaikan kepada Wahyu Nurhaya, karena dia merupakan seseorang yang selalu ada bersama saya ketika saya membutuhkan bantuan, kesulitan dan yang lain nya dia selalu ada disisi saya. Selalu menjadi tempat saya untuk dapat berkeluh kesah, tempat untuk saya dapat mencurahkan isi hati saya, menjadi tempat untuk saya bisa menangis, menjadi support system saya. Dan selalu memberikan doa terbaiknya.
6. Terima kasih juga disampaikan kepada teman-teman KPI E dengan segala kisah, kenangan, dan drama yang terjadi selama masa perkuliahan. Dan membuat 4 tahun ini terasa sangat berwarna dan hidup.



RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Alia Sabina Farras lahir di Cirebon, 03 Oktober 2002. Penulis adalah anak bungsu, dari pasangan Bapak Aliman (Alm) dan Ibu Suaedah. Penulis tinggal di Desa Tukmudal RT 04 RW 01 Kec. Sumber Kab. Cirebon.

PENDIDIKAN

Adapun riwayat pendidikan yang pernah ditempuh adalah

1. SD SI Al-Farabi
2. SMP IT Bina Ummah
3. MAN 1 Cirebon
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

PENGALAMAN ORGANISASI

1. Anggota Gerakan Mengajar Desa
2. Pengurus Remaja Masjid At-Taqwa Kota Cirebon
3. Anggota UMKM Korp Protokoler Mahasiswa UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Penulis mengikuti program S1 pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam dengan program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam dan mengambil judul skripsi **“Penggunaan Media Tiktok Dalam Mempererat Komunikasi Keluarga Mahasiswa KPI UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon”** dibawah bimbingan Miss Rani Ika Wijayanti, M. Med kom dan Miss Ana Humardhiana, M.Hum.

MOTTO

“Hidup itu susah, kalau gamau susah tau kan maksudnya”



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Alhamdulillah rabbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "PENGUNAAN MEDIA TIKTOK DALAM MEMPERERAT KOMUNIKASI KELUARGA MAHASISWA KPI UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON".

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat bagi saya agar bias memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos). Sebagai mahasiswa jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI). Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC). Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu berkat bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Untuk itu, saya sampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Naila Farah, M. Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Abdu Zikrillah, M. Ds selaku Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam.
4. Miss Rani Ika Wijayanti, M. Med. Kom selaku dosen pembimbing I saya.
5. Miss Ana Humardhiana, M. Hum selaku dosen pembimbing II saya.
6. Saya ucapkan terimakasih kepada para dosen KPI yang telah membimbing saya selama proses perkuliahan saya.

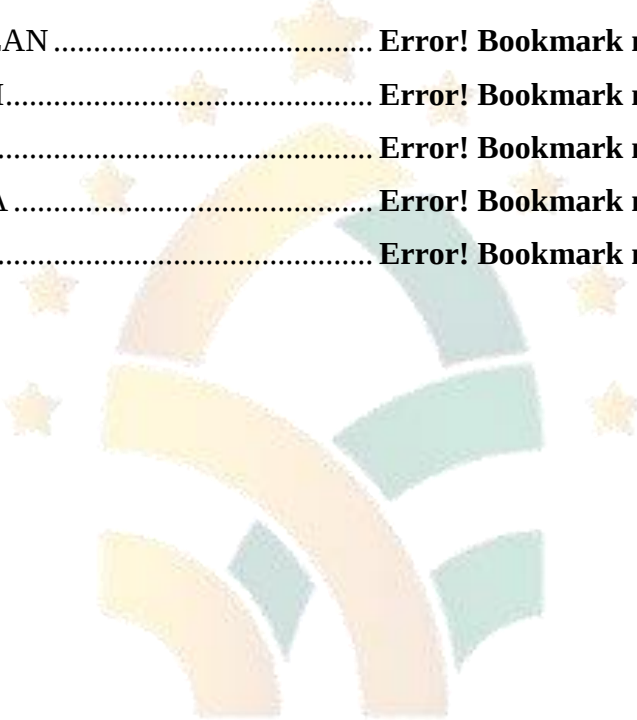
Saya juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang sudah membantu dalam penelitian ini. Termasuk para informan yang telah bersedia diwawancarai sehingga saya bias mendapatkan data-data yang dibutuhkan untuk menyelesaikan penelitian ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER DALAM.....	i
ABSTRAK.....	2
ABSTRACT.....	3
LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN.....	8
RIWAYAT HIDUP	9
MOTTO	10
KATA PENGANTAR	11
DAFTAR ISI.....	12
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. LATAR BELAKANG.....	Error! Bookmark not defined.
B. PERUMUSAN MASALAH.....	Error! Bookmark not defined.
1. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
2. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
3. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. TUJUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
D. MANFAAT PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Secara Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Secara Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
B. PENELITIAN TERDAHULU	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI DAN DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. JENIS PENELITIAN DAN METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
B. PENDEKATAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
F. SUMBER DATA.....	Error! Bookmark not defined.
1. Data Primer	Error! Bookmark not defined.
2. Data Sekunder	Error! Bookmark not defined.
G. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	Error! Bookmark not defined.

H.	TEKNIK ANALISIS DATA.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.
2.	Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
3.	Penarikan Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
A.	HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
B.	PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.
A.	KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
B.	IMPLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.
C.	SARAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH
SYEKH NURJATI CIREBON