

DAFTAR PUSTAKA

- (n.d.). Retrieved from TafsirWeb: <https://tafsirweb.com/4473-surat-an-nahl-ayat-125.html>
- Abadi, T. N. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Journal homepage : Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 660.
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, . . . Sari., M. E. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abigail Soesana, H. S. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Amin, L. Y. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Anisa Fitri, R. R. (2023). *Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.
- Aprido B. Simamora, M. B. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Tasikmalaya: Rumah Cemerlang Indonesia.
- Aprizal Ahmad, M. J.-Q. (2022). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 505.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktek*. Jakarta : Rineka Cipta,.
- Burhanuddin, S. d. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble dalam Keterampilan Menulis Kalimat bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Makassar. *Eralingua : Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra Volume 1 No.1 Maret 2017*, 74.
- Cruisietta Kaylana Setiawan, S. Y. (2020). Pengaruh Green Marketing Dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Shop Indonesia (Studi Kasus Pada Followers Account Twitter @TheBodyShopIndo). *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10.
- Danim, S. (2003). *Riset Keperawatan: Sejarah & Metodologi*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Dasep Bayu Ahyar, E. B. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Eriyanti, F. (2023). Penerapan Metode Scramble Dalam Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 5 SD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 104.

- Erna Wurjanti, E. :. (2022). *Study Group Solusi Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar*. Lombok: Pusat Pengembangan PEndidikan dan Penelitian Indonesia.
- Fahri, E. N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iii Mi Nurul Huda 1 Curug. *Jurnal Pendidikan Guru*.
- Gangga Anuraga, A. I. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R. *Jurnal BUDIMAS* , 328.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gustilawati. (2022). *Penerapan Model Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas Iv Mis Sambay Simeulue*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Hajeniati, A. K. (2020). *Pembelajaran Inovatif & Variatif Pedoman untuk Penelitian PTK dan Eksperimen*. Gowa: Pustaka Almaida.
- Irma Sukarelawa, T. K. (2024). *N-Gain vs Stacking: Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest*. Yogyakarta: Suryacahya .
- IRMAWATI, D. A. (2020). *Media Pembelajaran Matematika: Cara Gembira Belajar Matematika*. Tulungagung: Pernal edukreatif.
- Kartikasari, A. D. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Di Mi Mambaul Ulum Kota Kediri Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*.
- Muspawi, U. S. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, Dan Tersier. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*.
- Norfain. (2022). *ANALISI DATA PENELITIAN (Analisis Univariat, Bivariat dan Multivariat)*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media.
- Ponidi, N. A. (2021). *MODEL PEMBELAJARAN Inovatif dan Efektif*. Indramayu: Penerbit Adab.
- RI, K. (n.d.). Retrieved from Qur'an Kemenag: <https://quran.kemenag.go.id/>
- Rifka Agustianti, P. L. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Gowa: Tohar Media.
- Rohani Saleh, W. K. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Kabupaten Gowa . *PINISI Journal Of Education*, 131-139.

- Siregar, S. (2013). *Metode Pemilihan Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susilowati, F. (2022). *Pengujian Statistik Dengan SPSS*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran "Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif Efektif dan Menyenangkan"*. Lombok: Holistica.
- Tasdin Tahrim, R. A. (2021). *Pengembangan Model dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad zaini.
- Wahyuni, M. (2020). *Statistik Deskriptif: untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS Versi 25*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Yoki Apriyanti, E. L. (2019). Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal Professional FIS UNIVED Vol.6 No.1*.
- Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VI SDN 42 Kota Bima. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, p-ISSN: 2774-8596 e-ISSN: 2774-8979.