

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER
DISIPLIN SISWA DI KELAS RENDAH MI SALAFIYATUL
HUDA 1 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)
Pada jurusan pendidikan guru madrasah ibtidaiah (PGMI)



Disusun Oleh :

Revina Azahra

NIM : 2108107001

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
2025 M / 1446 H**

HALAMAN JUDUL

PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN
SISWADI KELAS RENDAH MI SALAFIYATUL HUDA 1 KOTA
CIREBON

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

REVINA AZAHRA
NIM: 2108107001

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1446 H

ABSTRAK

**Revina Azahra
Nim.2108107001**

**Peran Guru Dalam Membentuk Karakter
Disiplin Siswa Di Kelas Rendah MI Salafiyatul
Huda 1 Kota Cirebon**

Seiring perkembangan zaman sekarang, Beberapa guru sering menyalah artikan perannya sebagai pendidik. Mereka menganggap tugasnya hanya mentransfer ilmu saja di dalam kelas, di lihat karakter dari anak sekarang sudah tidak ada lagi moral, kepribadian yang di siplin, jujur dan rasa tanggung jawab telah hilang dalam diri anak, bahkan mereka berani melawan orang tua.

Pendidik atau guru adalah tenaga profesional yang bertugas dalam hal merencanakan pembelajaran, membimbing proses pembelajaran hingga pada tahap melakukan evaluasi. Pendidik menjadi unsur yang penentu dalam berhasil atau tidaknya pendidikan yang dilaksanakan. (Wandi & Nurhafizah, 2019: 34).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa di kelas rendah MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon, khususnya pada kelas I, II, dan III. Karakter disiplin merupakan salah satu aspek penting. Tujuan utama dari disiplin adalah kedisiplinan diri sendiri, yaitu sebuah varian pengendalian yang menekankan pada pelaksanaan secara sukarela dan dengan hanya peraturan dan hukum, yang menggambarkan karakter kedewasaan, dan harapan-harapan masyarakat beradab dari warga negaranyaing dalam pendidikan karakter yang perlu ditanamkan sejak dini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Terkait dengan metode penelitian, penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Dilakukan untuk mengetahui peran guru kelas dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas rendah MI Salafiyatul Huda 1.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter disiplin siswa melalui pemberian teladan, pembiasaan, penguatan positif, serta penerapan aturan yang konsisten di lingkungan sekolah. Guru juga berperan sebagai motivator dan pembimbing dalam membentuk sikap disiplin siswa, baik secara langsung melalui proses pembelajaran maupun secara tidak langsung melalui interaksi sehari-hari. Penelitian ini menyimpulkan bahwa keberhasilan pembentukan karakter disiplin pada siswa kelas rendah sangat dipengaruhi oleh peran aktif dan keteladanan guru.

Kata Kunci: peran guru, karakter disiplin, siswa kelas rendah, MI Salafiyatul Huda

ABSTRACT

Revina Azahra
Nim.2108107001

Peran Guru Dalam Membentuk Karakter
Disiplin Siswa Di Kelas Rendah MI Salafiyatul
Huda 1 Kota Cirebon

Along with the development of the current era, some teachers often misunderstand their role as educators. They consider their job is only to transfer knowledge in the classroom, seen from the character of today's children there are no longer morals, disciplined personalities, honesty and a sense of responsibility has disappeared in children, they even dare to fight their parents.

Educators or teachers are professional staff who are tasked with planning learning, guiding the learning process up to the evaluation stage. Educators are a determining element in the success or failure of the education being implemented. (Wandi & Nurhafizah, 2019: 34).

This study aims to determine the role of teachers in forming the character of student discipline in the lower grades of MI Salafiyatul Huda 1 Cirebon City, especially in grades I, II, and III. Disciplined character is one important aspect. The main goal of discipline is self-discipline, which is a variant of control that emphasizes voluntary implementation and only with regulations and laws, which describes the character of maturity, and the expectations of a civilized society from its citizens in character education that needs to be instilled early on.

This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, questionnaires, and documentation. Related to the research method, this study is a descriptive qualitative study. Conducted to determine the role of class teachers in shaping the character of discipline of lower grade students of MI Salafiyatul Huda 1.

The results of the study indicate that teachers have a very important role in shaping students' disciplined character through providing examples, habituation, positive reinforcement, and consistent application of rules in the school environment. Teachers also act as motivators and guides in shaping students' disciplined attitudes, both directly through the learning process and indirectly through daily interactions. This study concludes that the success of shaping disciplined character in lower grade students is greatly influenced by the active role and exemplary role of teachers.

Keywords: *role of teachers, disciplined character, lower grade students, MI Salafiyatul Huda*

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER
DISIPLIN SISWADI KELAS RENDAH MI SALAFIYATUL
HUDA 1 KOTA CIREBON**

Disusun Oleh:



REVINA AZAHRA

NIM: 2108107001

Menyetujui,

Pembimbing 1


Dr. Tamsik Udin, M.Pd
NIP. 196302071992031002

Pembimbing 2


Dwi Anita Alfiyani, S. Ag. M.Pd.I
NIP. 197703102007012020

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI



Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP.19880730 201503 1 005

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Revina Azahra

NIM : 2108107001

Judul : Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Kelas Rendah MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon

Kami berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNIVERSITAS ISLAM NEGRI (UIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakan,

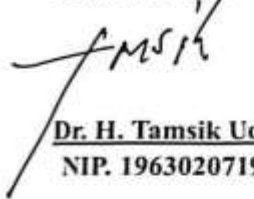
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Cirebon, 12 Juni 2025

Mengetahui

Mengetahui

Pembimbing 1



Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd
NIP. 196302071992031002

Pembimbing 2



Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197703102007012020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul " **Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Kelas Rendah MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon**" oleh revina azahra NIM. 2108107001 telah dimunaqosyahkan pada tanggal 12 juni 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Arifin, M.Pd.

NIP. 198880730 2015 03 1 005

Tanggal

23 Juni 2025

Tanda Tangan

Sekretaris Jurusan

Idah Faridah Laily, M.Pd.

NIP. 198210212011012015

23 Juni 2025

Penguji I

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.

NIP. 196509301994021001

23 Juni 2025

Penguji II

Idah Faridah Laily, M.Pd.

NIP. 198210212011012015

23 Juni 2025

Pembimbing I

Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd.

NIP. 196302071992031002

23 Juni 2025

Pembimbing II

Dwi Anita Alfiani, S.Ag. M.Pd.I.

NIP. 197703102007012020

23 Juni 2025

Mengetahui,
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Revina Azahra

NIM : 20108107001

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa
di Kelas Rendah MI

Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 12 Juni 2025

Pembuat Pernyataan,



Revina Azahra
NIM.2108107001

RIWAYAT HIDUP



Nama : Revina Azahra

Tempat/Tanggal Lahir : Purwakarta, 11 Oktober 2003

Jenis Kelamin : Perempuan

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Agama : Islam

Email :
revinaazahra1110@gmail.com

Alamat : Kp. Kalen Jeruk, Ds.
Sukamekar, RT. 001/003, Kec. Jatisari, Kab.
Karawang

RIWAYAT PENDIDIKAN

2008 – 2014 SDN Sukamekar 1

2014 – 2017 Mts. Al-Ahliyah

2017 – 2020 MA YPIA Cikeris

2021 – 2025 Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

MOTTO HIDUP

“semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaan mu sebagai manusia.

hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri

Daniel baskara putra”

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa Kesehatan, kekuatan dan inspirasi yang sangat banyak dalam penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku

Untuk karya sederhana ini, maka penulis mempersembahkan untuk

1. Kedua orang tua saya Ayah Abdul Syukur dan Ibunda Yuyun Sulisusanti, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak bungsunya ini menempuh Pendidikan setinggi-tingginya. Kepada ayah saya, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai pada tahap ini, demi anakmu dapat mengeyam Pendidikan sampai ketinggian ini. Dan terimakasih telah menjadi contoh untuk menjadi seorang laki-laki yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga. Untuk ibunda saya, terimakasih atas segala motivasi, pesan, doa dan harapan yang selalu mendampingi setiap Langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terimakasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terimakasih telah menjadi sumber kekuatan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap Langkah

yang saya tempuh. Terakhir, terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya.

2. Terimakasih saya ucapkan kepada Bapak Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd dan Ibu Dwi Anita Alfiani, S.Ag, M.Pd.I. Dosen pembimbing yang saya hormati, terima kasih atas bimbingan, ilmu, kesabaran, dan arahan yang sangat berarti dalam proses penyusunan karya ini. Semoga segala kebaikan dan ilmu bapak dan ibu yang diberikan menjadi amal jariyah yang tak terputus.
3. Terimakasih saya ucapkan kepada saudara dan teman teman seperjuangan saya yang selalu hadir dalam tawa dan air mata. Terima kasih untuk semua motivasi, diskusi panjang, dan tawa lepas di tengah penatnya proses ini. Kalian telah menjadi keluarga kedua yang berarti dalam perjalanan ini. Kepada kalian semua, terima kasih telah menjadi bagian dari cerita ini. Semoga setiap halaman skripsi ini menjadi bukti harapan, dan kerja keras yang tak pernah padam.
4. Terimakasih teruntuk diriku sendiri, sebagai anak bungsu Perempuan yang selama ini terlalu sering mendahulukan keinginan sendiri, yang sering keras kepala, sulit mendengar, dan tak mudah mengalah. Namun di balik semua kekurangan itu, saya belajar pelan-pelan untuk memahami, menerima, dan memperbaiki. Perjalanan ini bukan hanya tentang menyelesaikan skripsi, tetapi juga tentang mendewasakan cara berpikir dan menundukan ego. Terimakasih untuk diri sendiri telah bertahan, meski rasanya ingin menyerah. Untuk keberanian yang tumbuh perlahan, dan proses yang menyakitkan tapi terbentuk. Skripsi ini bukan sekedar lembar akademik saja

semoga ini menjadi Langkah kecil menuju kedewasaan, menuju diri yang lebih bijak, dan taat.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, iman, serta ketenangan sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Kelas Rendah MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon” tepat pada waktunya. Shalawat serta salam, selalu tercurahkan limpahkan kepada sang kekasih, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah menjadi teladan untuk umat manusia. Peneliti menyadari bahwa tidak mungkin rasanya skripsi terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan dan kasih sayang dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H Saifuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Ahmad Arifudddin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang sangat berjasa, karena telah berusaha dengan sangat keras dalam memperjuangkan akreditasi maupun kemajuan untuk jurusan PGMI.
4. Idah Faridah laily, M.Pd Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon atas dedikasi dan kontribusi signifikan terhadap kualitas Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Bapak apak Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan peneliti pilih. Terimakasih sudah banyak meluangkan waktunya dalam membimbing peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Bapak sangat mendukung progres penyusunan skripsi dengan memberikan banyak motivasi, nasihat, dukungan, kemudahan dan ilmu yang tak ternilai harganya. Semoga amal jariyah dan segala hal baik selalu beriringan dalam kehidupan bapak.
6. Ibu Dwi Anita Alfiani, S.Ag.M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dan teliti dalam membimbing penulis menyusun skripsi, memberikan

arahan dan motivasi yang begitu besar kepada penulis selama masa perkuliahan. Dengan memberikan banyak nasihat, dukungan, kemudahan, motivasi, dan pengetahuan yang tak ternilai harganya, ibu sangat membantu proses penyusunan skripsi. Semoga segala hal baik selalu beriringan dalam kehidupan ibu.

7. Seluruh dosen PGMI yang telah mengajar dan membimbing seluruh mata kuliah yang diampu awal hingga akhir semester.
8. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, namun tanpa mengurangi rasa hormat karena sudah memberikan banyak manfaat kepada peneliti.
9. Ibu Hj Nurhayati selaku kepala madrasah beserta guru-guru lainnya yang telah membantu untuk kemudahan dalam penelitian ini.
10. Ayah Abdul Syukur dan Mamah Yuyun Sulisusanti selaku orang tua penulis yang telah merawat putri bungsunya dengan sepenuh hati. Terimakasih atas segala hal yang tak pernah terhitung jumlahnya, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.



Cirebon, Juni 2025

Revina Azahra
NIM.2108107001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
NOTA DINAS.....	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	ix
RIWAYAT HIDUP	x
MOTTO HIDUP	xi
LEMBAR PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Identifikasi Masalah	1
B. Pembatas Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Landasan Teori	6
1. Pengertian Guru.....	8
2. Persyaratan Guru	11
3. Tugas Guru	12
4. Ranggung Jawab Guru	16
5. Perana Guru Dalam Pendidikan	19
6. Pedoman Guru Dalam Membentuk Karakter	25
7. Pengertian Karakter	27

8. Tujuan Pendidikan Karakter.....	29
9. Pembentukan Karakter Siswa.....	30
10. Nilai-Nilai Dalam Karakter.....	32
11. Tujuan Disiplin.....	34
12. Fungsi Disiplin	35
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Prosedur Penelitian.....	34
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	36
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian	40
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Karakter Siswa di MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon.....	61
2. Peran Guru Dalam Membentuk Karakter disiplin Siswa.....	65
B. Hasil Pembahasan.....	71
1. Bagaimana karakter siswa di MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon.....	71
2. Bagaimana Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa	72
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Waktu Penelitian

Tabel 2 Nama-Nama Pendidik Sekolah

Tabel 3 Lembar Observasi

Table 4 Hasil Skor Angket



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir

Gambar 2 Lokasi Penelitian

Gambar 3 Struktur Organisasi Sekolah

