

**IMPLEMENTASI MODUL AJAR DALAM KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI
MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

SINTA SOLEHAH

NIM. 2108107005

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 M / 1446 H

HALAMAN JUDUL

IMPLEMENTASI MODUL AJAR DALAM KURIKULUM MERDEKA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Disusun Oleh :

SINTA SOLEHAH

NIM. 2108107005

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 M / 1446 H

ABSTRAK

**Sinta Solehah
(2108107005)**

**“Implementasi Modul Ajar Dalam Kurikulum Merdeka
Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MI Al
Washliyah Perbutulan”**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyak sekali hal yang mengharuskan guru untuk belajar lagi, salah satunya yaitu dalam menguasai perangkat ajar seperti modul ajar sebagai perangkat pembelajaran yang dalam kurikulum 2013 merupakan rencana pelaksanaan pembelajaran untuk menentukan setiap kegiatan pembelajaran seperti pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) materi pada pertemuan materi pembelajaran sistem pencernaan manusia. Modul ajar bukan hanya untuk menentukan kegiatan pembelajaran saja namun menentukan dari hasil belajar dari peserta didik di kelas 5D MI Al Washliyah Perbutulan.

Penelitian yang digunakan ini yaitu pendekatan kualitatif dengan metode kualitatif deskriptif dengan desain yang meliputi Identifikasi masalah, penelusuran pustaka, tujuan penelitian, pengumpulan data, analisis dan interpretasi data, serta pelaporan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi kepada guru dan peserta didik, wawancara kepada wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru dan peserta didik, dokumentasi berupa foto, video ataupun dokumen berupa data hasil belajar peserta didik, data sekolah serta hal lainnya mengenai modul ajar dan hasil belajar peserta didik.

Hasil penelitian dan wawancara mengenai implementasi modul ajar dalam kurikulum merdeka di kelas 5D pada mata pelajaran IPAS materi sistem pencernaan pada manusia berjalan dengan cukup baik. Guru kelas 5D mengimplementasikan modul ajar sesuai arahan kepala sekolah diberi kebebasan yang diawali menyusun modul ajar yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik, kemudian menentukan model pembelajaran dan media pembelajaran yang menyenangkan sehingga hasil belajar peserta didik secara keseluruhan sudah terdapat beberapa banyak peserta didik yang memperoleh nilai yang cukup baik di atas kriteria ketuntasan tujuan pembelajaran.

Hasil dokumen mengenai hasil belajar peserta didik di kelas 5D pada mata pelajaran IPAS materi sistem pencernaan manusia dengan menggunakan asesmen atau penilaian lembar kerja peserta didik dan evaluasi pembelajaran. Hasil yang di peroleh seluruh peserta didik kelas 5D sudah baik diatas kriteria ketuntasan tujuan pembelajaran.

Hasil wawancara faktor yang mempengaruhi implementasi modul ajar di kelas 5D dipengaruhi oleh faktor pendukung dan penghambat, baik dari diri peserta didik, keluarga maupun lingkungan sekitarnya. Faktor tersebut berpengaruh pada semangat belajar dan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : Modul ajar, hasil belajar, Kelas 5D.

ABSTRACT

Sinta Solehah
(2108107005)

***“Implementation of Teaching Modules in the
Independent Curriculum Towards Student Learning
Outcomes at MI Al Washliyah Perbutulan”***

This research is motivated by many things that require teachers to learn again, one of which is in mastering teaching tools such as teaching modules as learning tools which in the 2013 curriculum are lesson plans to determine each learning activity such as in Natural and Social Sciences (IPAS) subjects at the meeting of human digestive system learning material. Teaching modules are not only to determine learning activities but determine the learning outcomes of students in class 5D MI Al Washliyah Perbutulan.

The research used is a qualitative approach with descriptive qualitative methods with a design that includes problem identification, literature search, research objectives, data collection, data analysis and interpretation, and reporting. Data collection techniques using observation to teachers and students, interviews with the vice principal of curriculum, teachers and students, documentation in the form of photos, videos or documents in the form of data on student learning outcomes, school data and other things about teaching modules and student learning outcomes.

The results of research and interviews regarding the implementation of teaching modules in the independent curriculum in class 5D in the IPAS subject matter of the human digestive system are quite good. Class 5D teachers implement teaching modules according to the direction of the principal, given the freedom that begins with compiling teaching modules that are in accordance with the needs and characteristics of students, then determining learning models and learning media that are fun so that the overall learning outcomes of students already have several students who get quite good scores above the learning objective completeness criteria.

The results of documents regarding the learning outcomes of students in class 5D in the IPAS subject matter of the human digestive system using assessment or assessment of student worksheets and learning evaluations. The results obtained by all 5D class students are good above the criteria for completeness of learning objectives.

The results of interviews on factors influencing the implementation of teaching modules in class 5D are influenced by supporting and inhibiting factors, both from the students themselves, their families and the surrounding environment. These factors affect the enthusiasm for learning and student learning outcomes.

Keywords: *Teaching modules, learning outcomes, Class 5D.*

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MODUL AJAR DALAM KURIKULUM MERDEKA
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI MI AL WASHLYAH
PERBUTULAN**

Disusun Oleh:

Sinta Solehah

NIM. 2108107005

Menyetujui,

Pembimbing I



Patimah, M. Ag
NIP. 197305291997032001

Pembimbing II



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CILIKU
Idah Faridah Laili, M. Pd
NIP. 198210212011012015

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI



Dr. Ahmad Arifuddin, M. Pd
NIP. 198807302015031003

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan PGMI
UIN SIBER Syekh Nurjati
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi berikut ini :

Nama : Sinta Solehah
NIM : 2108107005
Judul : Implementasi Modul Ajar Dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MI Al Washliyah Perbutulan

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SIBER Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 12 Februari 2025

Pembimbing I



Patimah, M. Ag
NIP. 197305291997032001

Pembimbing II



Idah Faridah Laily, M. Pd
NIP. 198210212011012015

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Sinta Solehah

NIM : 2108107005

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Judul : Implementasi Modul Ajar Dalam Kurikulum Merdeka
Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MI Al Washliyah
Perbutulan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN SIBER Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN SIBER Syekh Nurjati Cirebon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 12 Februari 2025

Pembuat Pernyataan



Sinta Solehah
NIM. 2108107005

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Modul Ajar Dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar di MI Al Washliyah Perbutulan” oleh Sinta Solehah, NIM. 2108107005, telah dimunaqosahkan pada hari Kamis, 15 Mei 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.
NIP. 19880730 201503 1 005

10 - 06 - 2025

Sekretaris Jurusan

Idah Faridah Laily, M.Pd.
NIP. 19821021 201101 2 015

10 - 06 - 2025

Penguji I

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.
NIP. 19880730 201503 1 005

02 - 06 - 2025

Penguji II

Dr. H. Masnun, M.Pd.
NIP. 19610710198603 1 024

02 - 06 - 2025

Pembimbing I

Patimah, M.Ag.
NIP. 19730529199703 2 001

02 - 06 - 2025

Pembimbing II

Idah Faridah Laily, M.Pd.
NIP. 19821021 201101 2 015

02 - 06 - 2025

Mengetahui,

Plo. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UTN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

RIWAYAT HIDUP



Nama : Sinta Solehah
Tempat, Tanggal Lahir : Bandung, 09 Mei 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Arif Efendy
Nama Ibu : Juariah
Telp/HP : 082215419941
Email : sintash03@gmail.com

Alamat Lengkap: Dusun Gunung Luhur RT 29/RW 04 Desa Darma Kecamatan
Darma Kabupaten Kuningan.

Riwayat Pendidikan :

1. RA Sabilunnaja Cipeundeuy lulus tahun 2009
2. SDN 3 Darma lulus tahun 2015
3. MtsN 5 Kuningan lulus tahun 2018
4. SMAN 1 Darma lulus tahun 2021
5. UIN SIBER Syekh Nurjati Cirebon lulus tahun 2025

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan.”

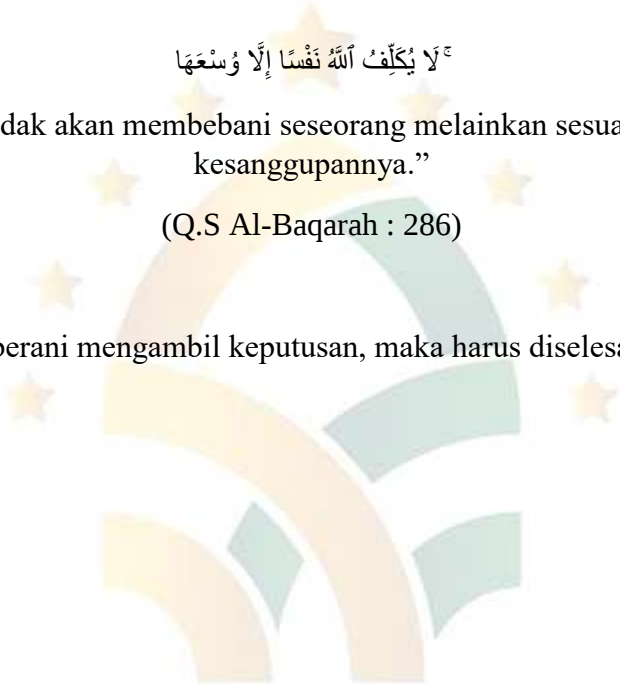
(Q.S Al-Insyirah : 5)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah : 286)

“Jika berani mengambil keputusan, maka harus diselesaikan.”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan petunjuk dan Rahmat Allah SWT dzat yang Maha Kuasa, Maha Pemberi, Maha penyayang yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman, serta Bapak/Ibu Dosen yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih dan peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tersayang, cinta pertama dan panutanku Bapak Arif Efendy dan pintu surgaku Ibu Juariah. Terimakasih atas segala doa, pengorbanan, kasih sayang tulus yang diberikan kepadaku. Kedua orangtua memang tidak sempat merasakan bangku kuliah namun mereka mampu untuk mendorong dan juga memberikan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai meraih gelar sarjana. Penulis berharap Bapak dan Mamah sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
2. Kakakku yaitu Siti Susanti, terimakasih untuk segala bantuan dan semangat, selalu memberikan dorongan serta motivasi yang tidak pernah terputus kepada adiknya. Semoga teteh sehat selalu dan bahagia.
3. Keluarga besar Alm. H. Tadjudin yaitu Ua Titin Suhartini dan suami (Ua Pudji Hartoyo), Paman Iskandar, Bibi Erna Hernawati dan yang lainnya. Terimakasih telah mendukung penulis dalam melanjutkan studi S1 dengan bantuan materi dan doa serta dukungan yang sangat memotivasi penulis untuk tidak kenal lelah, menjadi kuat dan semangat dalam meraih cita-cita.
4. Bapak Ketua Jurusan PGMI yaitu Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd beserta Ibu Sekretaris Jurusan yaitu Idah Faridah Laily, M.Pd, terimakasih atas segala bantuan, dorongan dan motivasi yang selalu mendukung dalam hal apapun selama kuliah.
5. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa dalam memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi dalam studi penulis. Terutama untuk kedua dosen pembimbingku

Ibu Patimah, M.Ag dan Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd yang telah membimbing serta memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi. Semoga jasa-jasa dosen menjadi amal jariyah dan keringatnya akan menjadi balasan terbaik dari Allah SWT.

6. Kepala MI Al Washliyah Perbutulan, Bapak Lukman Ardiyanto, S.Pd. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta guru-guru yang telah membantu terutama Ibu Elok Rusdiana, S.Pd.I, yang bersedia untuk direpotkan selama penelitian serta Ibu Isriani, S.Pd.I, yang telah meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan PGMI 2021 terutama kelas PGMI A, terimakasih telah memberikan warna indah selama proses perkuliahan, berjuang bersama untuk menyelesaikan studi S1. Terkhusus Dwi Suginta, teman yang selalu ada dari awal hingga akhir perkuliahan dalam suka duka selalu berbagi dan banyak membantu serta Kania Rizkia Walidul Bukhori dan Silvia Rokhmah yang telah menjadi teman dekat di proses menjelang akhir perkuliahan. Terimakasih kalian yang telah menjadi *partner* yang tidak pernah merendahkan dan selalu *support*.
8. Kepada seseorang yang belum pasti diketahui namanya namun sudah tertulis jelas di lauhul mahfuz. Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai upaya memantaskan diri agar lebih setara dan semoga nanti berjumpa di versi terbaik.
9. Terakhir, kepada wanita sederhana yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti yaitu Sinta Solehah. Seorang anak bungsu berumur 22 tahun yang keras kepala tetapi terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terimakasih untuk segala perjuangan, kesabaran, dan ketekunan yang telah dilalui dalam setiap langkah yang penuh tantangan ini. Kamu hebat, bisa menyelesaikan perjalanan panjang meskipun tak jarang air mata, keraguan dan kegelisahan sering datang menghampiri, namun terus berjalan meskipun terasa berat. Terimakasih ya, sudah terus bertahan sejauh ini melewati banyak rintangan. Berbahagialah dimanapun dan kapanpun kamu berada, Sinta. Harus selalu rayakan kehadiranmu, jadilah bersinar dengan caramu sendiri dimanapun memijakkan kaki.

KATA PENGANTAR

Terucap untaian kata syukur yang suci dengan tangan yang menengadah atas kehadiran Ilahi Robbi “Alhamdulillahirobbal’alamin” ungkapan rasa syukur yang terucap dari lubuk hati yang paling dalam sembari meminta Ridho Ilahi Dzat Yang Maha Kuasa, tempat mengembalikan segala urusan, tempat kita meminta tiada lain ialah Allah SWT. Karena dengan rahmat, hidayah dan inayah-Nya penulis bisa menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Implementasi Modul Ajar dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MI Al Washliyah Perbutulan” ini sesuai dengan yang diharapkan. Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi, Rasulullah SAW, untuk keluarganya, dan para sahabatnya yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Penyusunan skripsi ini yang dimaksudkan untuk memenuhi salah syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, bantuan serta dukungan dari banyak pihak. Karena itu, pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Ibu Patimah, M.Ag., dan Ibu Idah Faridah Laily, M. Pd., selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya Dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

6. Bapak Luqman Ardiyanto, S. Pd. Selaku kepala MI Al Washliyah Perbutulan .
7. Teman-teman EXOTIS yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT penulis juga memohon agar jerih payah Bapak/Ibu dan teman-teman semua dapat dibalas oleh-Nya. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.

Oleh karena itu, penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 12 Februari 2025

Sinta Solehah
2108107005

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN.....	xix
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II	7
A. Modul Ajar	7
1. Pengertian Modul Ajar	7
2. Pengembangan Modul Ajar dalam Kurikulum Merdeka	9
3. Faktor Penyebab Kesulitan yang dihadapi Guru dalam Mengembangkan Modul Ajar.....	15

B. Kurikulum Merdeka	17
1. Pengertian Kurikulum Merdeka	17
2. Keunggulan Kurikulum Merdeka.....	18
3. Hambatan Dalam Kurikulum Merdeka	18
4. Perbedaan Kurikulum Merdeka Dengan Kurikulum 2013.....	20
C. Hasil Belajar.....	21
1. Pengertian Hasil Belajar	21
2. Indikator Hasil Belajar	22
3. Macam-Macam Hasil Belajar.....	25
4. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
D. Penelitian Terdahulu	29
E. Kerangka Berfikir.....	31
BAB III.....	33
A. Pendekatan Dan Desain Penelitian.....	33
B. Prosedur Penelitian.....	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Teknik Keabsahan Data	50
H. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Analisis Hasil Observasi dan Wawancara Implementasi Modul Ajar Dalam Kurikulum Merdeka di MI Al Washliyah Perbutulan.....	54

2. Analisis Hasil Dokumen Berupa Nilai Pada Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Modul Ajar Dalam Kurikulum Merdeka Di MI Al Washliyah Perbutulan	70
3. Analisis Hasil Wawancara Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Modul Ajar Dalam Kurikulum Merdeka Di MI Al Washliyah Perbutulan	74
B. Pembahasan.....	75
1. Implementasi Modul Ajar Dalam Kurikulum Merdeka Di MI Al Washliyah Perbutulan	75
2. Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Modul Ajar Dalam Kurikulum Merdeka Di MI Al Washliyah Perbutulan	77
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Modul Ajar dalam Kurikulum Merdeka di MI Al Washliyah Perbutulan	78
BAB V.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	88
A. Data Sekolah MI Al Washliyah Perbutulan	88
1. Sejarah, Visi, Misi, Dan Tujuan Sekolah	88
B. Dokumentasi Sekolah.....	97
C. Hasil Penelitian	100
1. Hasil Observasi.....	100
2. Hasil Wawancara.....	106
D. Lampiran Dokumen Modul Ajar.....	118
E. Lampiran Dokumen Hasil Belajar	125

F. Lampiran Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian dan Surat.....	129
1. Lampiran Foto Kegiatan Penelitian.....	129
2. Surat Pengantar Penelitian.....	130
3. Surat Balasan Penelitian	131
4. Surat Selesai Penelitian	132
5. Surat SK	133
6. Lembar Validasi Instrumen	134



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH
NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis atau Ranah dan Indikator Hasil Belajar	23
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Guru	39
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Peserta Didik	42
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Modul Ajar	44
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah	45
Tabel 3.5 Pedoman (Kisi-Kisi) Wawancara Guru	47
Tabel 3.7 Pedoman (Kisi-Kisi) Wawancara Peserta Didik	48
Tabel 4.6 Hasil Observasi Guru	64
Tabel 4.7 Hasil Observasi Peserta Didik	67
Tabel 4.8 Hasil Observasi Modul Ajar	69
Tabel 4.9 Hasil Belajar Peserta Didik	71



DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	32
Bagan 3.1 Desain Penelitian Kualitatif	34
Gambar 4.1 Wawancara Bersama Wakil Kepala Sekolah	55
Gambar 4.2 Wawancara Bersama Guru Kelas 5D	58
Gambar 4.3 Wawancara Bersama Beberapa Peserta Didik Kelas 5D	61

