

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan yaitu di MI Al Washliyah Perbutulan di Jl. Fatahillah No. 20 Kelurahan Perbutulan Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon terkait dengan Implementasi Modul Ajar dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MI Al Washliyah Perbutulan, maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi modul ajar dalam kurikulum merdeka di MI Al Washliyah Perbutulan oleh guru kelas dan di dukung oleh peserta didik di kelas 5D sudah terlaksana dengan cukup baik. Hal ini terlihat dari observasi dan wawancara yang meliputi pembuatan modul ajar secara mandiri oleh guru kelas untuk memenuhi syarat administrasi dari sekolah dengan melihat dari beberapa komponen dalam modul ajar yang berpedoman kepada kementerian pendidikan dan kebudayaan di platform merdeka mengajar dan guru lebih dibebaskan untuk menentukan setiap kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas. Komponen yang disusun oleh guru sudah mencakup komponen inti, namun oleh guru kelas 5D di sesuaikan kembali dengan karakteristik peserta didik yaitu dengan menentukan model pembelajaran TPACK, menggunakan media pembelajaran digital dengan bantuan infokus, adanya ice breaking berupa lagu sistem pencernaan untuk menumbuhkan motivasi belajar dan mengadakan permainan di kelas untuk mengurutkan gambar bagian organ sistem pencernaan pada manusia yang dapat diikuti oleh peserta didik di kelas 5D. Meskipun masih terdapat beberapa kendala karena keterbatasan waktu dalam belajar dan hanya terdapat beberapa peserta didik yang aktif dalam pembelajaran.
2. Hasil belajar yang diperoleh peserta didik di kelas 5D mata pelajaran IPAS materi sistem pencernaan manusia yang dilakukan dengan asesmen yang berupa lembar kerja peserta didik dan berupa evaluasi pembelajaran yang berpedoman pada aturan kriteria ketuntasan tujuan pembelajaran yang telah

ditentukan yaitu 70. Nilai hasil belajar yang diperoleh peserta didik di kelas 5D secara keseluruhan sudah 67% mencapai kriteria ketuntasan tujuan pembelajaran yaitu 21 peserta didik yang sudah memperoleh nilai tinggi dan 11 peserta didik yang memperoleh nilai rendah.

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi modul ajar dalam kurikulum merdeka di kelas 5D pada mata pelajaran IPAS materi sistem pencernaan pada manusia di MI Al Washliyah perbutulan yang sangat berpengaruh terhadap pembelajaran dan hasil belajar peserta didik. Faktor pendukung berupa pelatihan guru, ketersediaan sarana prasarana penunjang, umpan balik dari peserta didik, serta keterlibatan dari orang tua. Terdapat faktor penghambat yaitu berupa keterbatasan waktu, peserta didik kurang siap dalam mengikuti pembelajaran dan kurangnya motivasi peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan yang berkaitan dengan Implementasi Modul Ajar dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MI Al Washliyah Perbutulan di kelas 5D IPAS khususnya materi sistem pencernaan pada manusia, dengan tidak mengurangi rasa hormat peneliti memberikan masukan dan semoga bermanfaat bagi keberlangsungan pembelajaran yang lebih baik dikemudian hari, khususnya:

1. Bagi guru, untuk mencapai kesuksesan pada pembelajaran sebaiknya lebih memodifikasi aktivitas pembelajaran, merangkul peserta didik yang kurang aktif dan mengubah pembelajaran menjadi lebih berkesan namun tetap sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan di capai yang tertulis di dalam modul ajar yang disusun oleh guru, dengan demikian implementasi modul ajar akan menjadi lebih efektif dalam pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih maksimal.
2. Bagi pembaca dan peneliti lanjutan, semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi lebih baik lagi dari penelitian yang telah dilakukan. Dan juga di sarankan untuk rajin dalam mencari serta membaca referensi agar dapat menambah pengetahuan dan ilmu baru untuk dituangkan kedalam karya ilmiah.