

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu.
- Alfiani, D. A., & Andini, A. (2018). Pengaruh Perkembangan Psikososial Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas IV MIN Kota Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(2), 249-260.
- Arnild, A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12, 35-42.
- Astuti, N. R. W., Fitriani, R., Ashifa, R., Suryani, Z., & Prihantini, P. (2023). Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26906-26912.
- Dachliyani, L. (2019). Instrumen yang sahih: sebagai alat ukur keberhasilan suatu evaluasi program diklat (evaluasi pembelajaran). *MADIKA: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 57-65.
- Eliza, T. (2019). Strategi umpan balik sebagai alternatif strategi pembelajaran: Penerapan dan tantangan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(2), 170-175.
- Fikri, A. (2022). *Pengelolaan Administrasi Kependudukan* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry). *Jurnal Sains Riset*, 9(1), 76-81.
- Guzman, K. C., & Oktarina, N. (2018). Strategi Komunikasi eksternal untuk menunjang citra lembaga. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 301-315.
- Hasan, M., Tuti Khairani Harahap, Mp., Syahrial Hasibuan, Ms., Iesyah Rodliyah, M., Sitti Zuhaerah Thalhah, & Nur Arisah, M. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV jejak (Jejak Publisher).
- Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23-30.

- Illahude, N. M., Wantu, A., & Lukum, R. (2023). Faktor Penghambat Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Popayato Kabupaten Pohuwato. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(2), 2294-2303.
- Izzah Salsabilla, I., & Jannah, E. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. In *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* (Vol. 3, Issue 1).
- Kusumawati, E. R. (2023). *Islamic Education, Sciences and Technology for Sustainable Development. TARBAWI: Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 12(1), 1-12.
- Lesmana, Gusman. (2021). Penyusunan Perangkat Ajar : Modul Ajar. Prenada Media.
- Maulana Jamaludin, G., & Marini, A. (2023). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar: Tantangan Dan Peluang. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(1), 187–194.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., & Lestariningsih, N. D. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian tindakan kelas dalam pendidikan olahraga. Insight Mediatama.
- Ndiung, S., Jediut, M., & Nendi, F. (2023). Kebutuhan modul ajar berdiferensiasi pada pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 157-164.
- Nisa, C., Zulfan, I. V., Hidayat, M. T., Arifin, A. J., & Syaputra, R. A. (2023). Workshop Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bagi Guru Mim Pk Tegalampel, Karangdowo, Klaten. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 42-51.
- Nuryanti, N. E., Mulyana, E. H., & Loita, A. (2023). Analisis kesulitan guru dalam pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Jurnal Paud Agapedia*, 7(2), 176-183.
- Patimah, P. (2016). Pendidik Dalam Pengembangan Kurikulum. *Al-Ibtida : Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1), 141-160.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.

- Rindayati, E., Putri, C. A. D., & Damariswara, R. (2022). Kesulitan Calon Pendidik dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 18–27.
- Rusadi, W. P., & Marlina, M. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Procedural Dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional bagi Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 280-287.
- Sari, F. K., Badolo, M. U., Malik, M. A., Agnes, A., Pasinggi, E., Hasnani, H., & Anggraeni, I. D. (2024). Peningkatan Kapasitas Guru dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 17080-17088.
- Sarosa, S. (2021). Analisis data penelitian kualitatif. Pt Kanisius.
- Setiawan, R., Syahria, N., Andanty, F. D., & Nabhan, S. (2022). Pengembangan modul ajar kurikulum merdeka mata pelajaran bahasa inggris smk kota surabaya. *Jurnal Gramaswara*, 2(2), 49–62.
- Shela, Y. P., & Mustika, D. (2023). Sarana dan Prasarana, Media Pembelajaran dan Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 2173-2180.
- Sukardi, H. M. (2021). Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya (Edisi Revisi). Bumi Aksara.
- Sukmawati, H. (2021). Komponen-komponen kurikulum dalam sistem pembelajaran. *Ash-shahabah : Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 7(1), 62-70.
- Sukri, M., Elizabeth Patras, Y., & Novita, L. (2024). Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *Kalam Cendekia : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1).

- Syalsabilla, A., & Arif, S. (2023). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Matematika SMKN Winongan. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika*, 3(2), 180-191.
- Syamsi, A. (2016). Accelerated Learning Untuk Anak Supernormal Serta Implementasinya Dalam Pendidikan Dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(2), 1-15.
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., & Syaza. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Tinjauan Literatur). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.

