

**DAMPAK PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
TALKING STICK DALAM MENINGKATKAN KONSENTRASI
BELAJAR SISWA DI MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN
KAB. CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Disusun Oleh :

PUTIH FITRIANI

NIM: 2108107008

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 M/1446 H

**DAMPAK PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
TALKING STICK DALAM MENINGKATKAN KONSENTRASI
BELAJAR SISWA DI MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN
KAB. CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Disusun Oleh :

PUTIH FITRIANI

NIM: 2108107008

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 M/1446 H

ABSTRAK

Putih Fitriani **“Dampak Penerapan Metode Pembelajaran *Talking Stick***
NIM.2108107008 **Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa di**
 MI Al Washliyah Perbutulan Kab.Cirebon”

Metode pembelajaran adalah cara yang digunakan oleh guru dalam upaya mendidik siswa serta mencapai tujuan pembelajaran. Hal ini sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran. metode pembelajaran sendiri sangatlah beragam seperti metode ceramah, diskusi, demonstrasi dan sebagainya. Oleh karena itu sebagai seorang guru sebelum mengajar di kelas sudah mempersiapkan metode pembelajaran seperti apa yang akan diterapkan sehingga dalam proses pembelajaran akan lebih efektif.

Penelitian ini bertujuan: (1) Mengetahui penerapan Metode Pembelajaran *Talking Stick* di Kelas III D MI Al Washliyah Perbutulan Kab.Cirebon. (2) Mengetahui Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Kelas III D MI Al Washliyah Perbutulan Kab.Cirebon. (3) Mengetahui Dampak Penerapan Metode Pembelajaran *Talking Stick* dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas III D MI Al Washliyah Perbutulan Kab.Cirebon. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya tingkat konsentrasi siswa selama proses pembelajaran konvensional yang mengakibatkan kurang optimalnya pemahaman materi. Metode *talking stick* dipilih karena menurut slavin dan carol locust dianggap mampu mendorong partisipasi aktif, interaksi, dan konsentrasi belajar siswa melalui penggunaan tongkat yang bergiliran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipan dan observasi terstruktur, wawancara mendalam dengan guru serta siswa dan dokumentasi berupa catatan lapangan dan lembar observasi. Subjek pada penelitian ini adalah guru kelas III D dan siswa kelas III D MI Al-Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon. Sedangkan teknik analisis data yang dilakukan menggunakan triangulasi data yaitu reduksi data, display data dan verifikasi serta penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa melalui penerapan metode pembelajaran *talking stick* ini membuat para siswa lebih berkonsentrasi dalam belajar atau mengalami peningkatan konsentrasi belajar khususnya pada mata pelajaran IPAS. Peneliti simpulkan bahwa (1) Penerapan metode pembelajaran *talking stick* di kelas III D MI Al Washliyah Perbutulan sudah sangat baik dan melalui 5 tahap yakni persiapan, penjelasan materi, pembelajaran inti, sesi tanya jawab dan kesimpulan. (2) Tingkat konsentrasi belajar siswa mengalami peningkatan dengan menggunakan metode *talking stick*. (3) Dampak dari penerapan metode pembelajaran *talking stick* untuk meningkatkan konsentrasi belajar sangat baik hal ini dapat dilihat dari jumlah 30 siswa sudah ada 12 siswa atau 40% yang memiliki konsentrasi belajar sangat baik, 12 siswa atau 40% konsentrasi belajar baik, 4 siswa atau 13% memiliki konsentrasi cukup dan 2 siswa atau 6% masih memiliki konsentrasi belajar kurang.

Kata Kunci: Metode, Talking Stick, Konsentrasi Belajar

ABSTRACT

Putih Fitriani
ID. 2108107008

“The Impact of the Application of Talking Stick Learning Method in Improving Student Learning Concentration at MI Al Washliyah Perbutulan Kab.Cirebon”

Learning method is a method used by teachers in an effort to educate students and achieve learning objectives. This is very much needed in the learning process. learning methods themselves are very diverse such as lecture methods, discussions, demonstration and so on. Therefore, as a teacher before teaching in class, you have prepared what kind of learning methods will be applied so that the learning process will be more effective. so that the learning process will be more effective. This research aims: (1) Knowing the application of the Learning Method Talking Stick Learning Method in Class III D MI Al Washliyah Perbutulan Kab.Cirebon. (2) Knowing Level of Concentration of Learning of Class III D Students MI Al Washliyah Perbutulan Cirebon Regency. (3) Knowing the Impact of the Application of the Talking Stick Learning Method in Improving Learning Concentration of Class III D Students MI Al Washliyah Perbutulan Kab.Cirebon. Background The background of this study is the low level of student concentration during conventional learning process which resulted in less than optimal understanding of material. The talking stick method was chosen method because according to Slavin and Carol Locust, it is considered to be able to encourage active participation, interaction, and concentration of students through the use of talking sticks. participation, interaction, and student learning concentration through the use of talking sticks.

This study used a qualitative approach with a descriptive research design. Data collection techniques used participant observation and overt observation, in-depth interviews with teachers and students and documentation in the form of field notes and observation sheets. The subjects in this study were class III D teachers and class III D students of MI Al-Washliyah Perbutulan, Cirebon Regency. While the data analysis technique used data triangulation, namely data reduction, data display and verification and conclusion drawing.

The results of this study indicate that through the application of the talking stick learning method, students are more concentrated in learning or experience an increase in learning concentration, especially in IPAS subjects. The researcher concluded that (1) The application of the talking stick learning method in class III D MI Al Washliyah Perbutulan was very good and went through 5 stages namely preparation, explanation of material, core learning, question and answer session and conclusion. (2) The level of student learning concentration has increased by using the talking stick method. (3) The impact of the application of the talking stick learning method to improve learning concentration is very good this can be seen from the total of 30 students there are already 12 students or 40% who have very good learning concentration, 12 students or 40% good learning concentration, 4 students or 13% have sufficient concentration and 2 students or 6% still have less learning concentration.

Keywords: Method, Talking Stick, Learning Concentration.

LEMBAR PERSETUJUAN
DAMPAK PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
DALAM MENINGKATKAN KOSENTRASI BELAJAR SISWA
DI MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN KAB. CIREBON

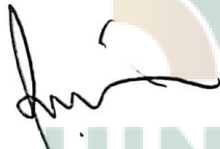
Disusun Oleh :



PUTIH FITRIANI
NIM : 2108107008

Pembimbing I

Pembimbing II



Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I.

NIP. 19770310 200701 2 020



Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA.

NIP. 19640630 199203 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI



Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.

NIP. 19880730 201503 1 005

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakaatuh

Setelah melakukan bimbingan telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : PUTIH FITRIANI

NIM : 2108107008

Judul Skripsi : "DAMPAK PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TALKING STICK DALAM MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA DI MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN KAB.CIREBON "

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamualaikum Warahmatullah Wabarakaatuh

Cirebon, 28 April 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I.

NIP. 19770310 200701 2 020

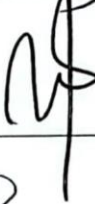
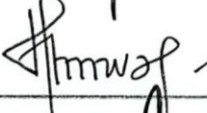
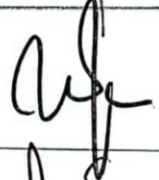
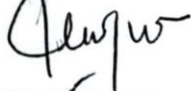

Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA.

NIP. 19640630 199203 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

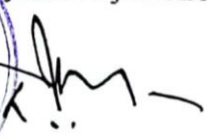
Skripsi yang berjudul “**Dampak Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa di MI Al-Washliyah Perbutulan Kab.Cirebon**” oleh Putih Fitriani, NIM. 2108107008, telah dimunaqosahkan pada hari Senin, 26 Mei 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	26 - 06 - 2025	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	26 - 06 - 2025	
Penguji I Patimah, M.Ag. NIP. 19730529 199703 2 001	25 - 06 - 2025	
Penguji II Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	20 - 06 - 2025	
Pembimbing I Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I NIP. 19770310 200701 2 020.	26 - 06 - 2025	
Pembimbing II Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA. NIP. 19640630 199203 2 001	26 - 06 - 2025	

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon


Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmannirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**DAMPAK PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TALKING STICK* DALAM MENINGKATKAN KOSENTRASI BELAJAR SISWA DI MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN KAB. CIREBON**” ini beserta seluruh isinya adalah hasil karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku pada masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau terdapat klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 25 April 2025

Yang membuat pernyataan


PUTIH FITRIANI

NIM.2108107008

RIWAYAT HIDUP



Nama : Putih Fitriani

Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 18 Juni 2002

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Bapak : Warsa

Nama Ibu : Suhati

Telp/Telepon : 089610323089

Email : pitrianiputih@gmail.com /
putihfitriani6@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok Jepura RT 001/RW 003
Kelurahan Kemantren, Kecamatan Sumber, Kabupaten Cirebon,
Jawa Barat.

Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri 1 Kemantren, Tahun (2010-2016)
2. SMP Negeri 1 Talun, Tahun (2016-2018)
3. MAN 1 Cirebon, Tahun (2018-2021)
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Tahun (2021-2025)

MOTTO HIDUP

“Kebahagiaan itu berarti menjalani hidup dengan rasa syukur”

Takata Mashiho

“I’m Struggling sometimes but, i will never give up”

Treasure – Going Crazy

“Just Follow your heart, seize your own future”

Way V - Bandage



LEMBAR PERSEMBAHAN

Yang utama dan pertama dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur, dan segala puji bagi Allah SWT, penguasa semesta alam yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, suri tauladan utama dan pembawa risalah kebenaran yang menerangi jalan kehidupan. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang membantu dalam proses penyelesaiannya, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik secara moril maupun materil. Bantuan dari Keluarga, Bapak/ibu Dosen, Sahabat-sahabat dan rekan teman-teman lainnya, yang sangat membantu penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Dengan penuh cinta dan penghargaan, lembar persembahan ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, kepada bapak warsa dan ibu suhati selaku orang tua saya yang sedari kecil selalu mengusahakan semua hal yang terbaik untuk anak pertamanya. Kedua sosok yang selalu mendukung setiap langkah serta impian saya sedari kecil yakni mengecap pendidikan hingga ke jenjang pendidikan tinggi. Terimakasih atas doa, dukungan serta materi yang hingga kini masih tersalur deras semoga pada kesempatan ini dapat menjadikan saya menjadi pribadi lebih baik dan semoga Allah meridhoi dan selalu memberikan nikmat sehat, keberkahan usia dan semoga selalu berada pada lindungan-Nya,
2. Kepada kedua adik saya, dewan andalan dan dahlia oktavani yang selalu menjadi motivasi dan penyemangat saya untuk dapat menjadi pribadi yang lebih baik dan mau terus berproses serta mempelajari hal baru untuk bekal masa depan
3. Keluarga besar bapak hasan dan keluarga besar bapak madghani yang senantiasa kebersamaan saya dan mendukung setiap langkah kecil saya untuk terus mencari ilmu hingga pada tingkat perguruan tinggi.

4. Kepala jurusan PGMI, Bapak Dr. Ahmad Arifudin, M.Pd selaku kajar yang selalu membantu para mahasiswa dan memberikan banyak manfaat dan inspirasi kepada para mahasiswa. Juga beserta Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd selaku sekertaris jurusan PGMI serta jajaran dosen jurusan PGMI semoga selalu dilingkupi kebahagiaan dan kesejahteraan.
5. Ibu Dwi Anita Alfiani, S.Ag. M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing 1. Semoga keberkahan, kebahagiaan dan kesehatan selalu menyertai beliau.
6. Ibu Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA selaku Dosen PGMI serta Dosen Pembimbing 2 semoga kesehatan, keberkahan dan kebahagiaan selalu menyertai beliau.
7. Kepada pihak-pihak yang bekerja keras dalam penyaluran beasiswa KIP-K, terimakasih banyak telah membantu saya dalam meringankan beban materil dalam proses saya meraih cita-cita semoga Allah selalu memberkahi.
8. Terimakasih banyak kepada pihak sekolah MI Al Washliyah Perbutulan, khususnya kepada Ibu Ani Latifah, S.Pd dan siswa kelas III D yang selalu membantu proses dan melengkapi data skripsi saya semoga semua hal baik membersamai.
9. Teruntuk teman seperjuangan sedari zaman sekolah di MAN hingga kini di jenjang lebih tinggi, Isna Alifia Aghnia, Nurkhasanah dan Wiwin Maulidda saya ucapkan banyak terimakasih karena sudah hadir dalam kehidupan saya dan selalu membersamai setiap langkah dan proses baik ketika senang maupun lelah. Dan teman berjuang dalam fase skripsi dan teman bimbingan, Iqna Farhati Hanida, terimakasih sudah selalu memberikan semangat dan motivasi serta membantu saya dalam menyelesaikan skripsi dan menjalani proses bimbingan. Semoga kebahagiaan selalu berada di sisimu. Dan Kepada teman angkatan PGMI 2021 dan teman-teman lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu, semoga kesuksesan dan bahagia selalu menyertai
10. Saya ucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri sebab telah mampu melahirkan mimpi untuk menjadi seorang guru dan terus menjaga impian, usaha serta kerja keras untuk dapat mewujudkannya. Terimakasih juga kepada Treasure, NCT dan Takata Mashiho yang menemani proses pembuatan skripsi ini dan memberikan hiburan kepada penulis.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, taufik dan hidayah-nya, sehingga Penulis dapat Menyelesaikan Penelitian Skripsi Dengan Judul “Dampak Penerapan Metode Pembelajaran *Talking Stick* dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa di MI AL-Washliyah Perbutulan Kab.Cirebon”

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran seluruh manusia yaitu Ad-Dinnul Islam yang kita harapkan syafaatnya di dunia dan di akhirat. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengalaman, banyak hambatan dan kesulitan senantiasa peneliti temui dalam menyusun skripsi ini. Dengan terselesaikannya proposal skripsi ini, tak lupa peneliti menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, bimbingan dan dukungan dalam menyusun skripsi ini. Penulis sadar bahwasannya dalam penulisan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca sekalian. Dengan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag.. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Arifudin, M.Pd. ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Idah Faridah Laily, M.Pd. Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dwi Anita Alfiani, S.Ag, M.Pd.I dan Ibu Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA. Selakau Dosen Pembimbing 1&2 yang selalu memberikan bimbingan, arahan, serta saran dan masukan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Kedua Orang Tua penulis yang selalu membersamai dan memberikan dukungan moral dan materil. Kedua adik penulis, dan seluruh keluarga besar Bapak Hasan dan Bapak Madgani dan Teman-teman perjuangan PGMI Angkatan 2021.

Cirebon, 25 April 2025

Penulis

Putih Fitriani

NIM. 2108107008

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
MOTTO HIDUP	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11

1. Metode Pembelajaran	11
2. Metode Pembelajaran Talking Stick	14
3. Konsentrasi Belajar	19
4. Pembelajaran IPAS.....	24
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Kerangka Berfikir.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Desain Penelitian.....	33
B. Prosedur Penelitian.....	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian	35
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
H. Pengujian Keabsahan Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Profil Sekolah.....	46
1. Identitas Sekolah	46
2. Visi Misi Sekolah	47
3. Tujuan Sekolah.....	47
4. Data Guru dan Siswa kelas III D.....	48
B. Hasil Penelitian	52
1. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> di Kelas III D MI Al Washliyah Perbutulan Kab.Cirebon	52

2. Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Kelas III D MI Al Washliyah Perbutulan Kab.Cirebon.....	82
3. Dampak Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas III D di MI Al Washliyah Perbutulan Kab.Cirebon.....	105
C. Pembahasan Penelitian.....	108
1. Analisis Penerapan Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> di Kelas III D MI Al Washliyah Perbutulan Kab.Cirebon.....	108
2. Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Kelas III D MI Al Washliyah Perbutulan Kab.Cirebon	112
3. Analisis Dampak Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas III D di MI Al Washliyah Perbutulan Kab.Cirebon.....	115
BAB V KESIMPULAN	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	132

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	35
Tabel 4.1 Identitas Madrasah	46
Tabel 4.2 Data Guru	48
Tabel 4.3 Data Siswa	51
Tabel 4.4 Hasil Observasi Guru Tentang Talking Stick	53
Tabel 4.5 Hasil Observasi Siswa	70
Tabel 4 6 hasil Observasi Tingkat Konsentrasi Siswa	83



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Prosentase Hasil Observasi Guru Penerapan Metode Talking Stick..	58
Grafik 4.2 Prosentase Hasil Observasi siswa Penerapan Metode Talking Stick ..	74
Grafik 4.3 Prosentase Hasil Observasi Konsentrasi Belajar Siswa.....	86
Grafik 4 4 Prosentase Jumlah Siswa Berdasar Tingkat Konsentrasi	88
Grafik 4 5 Prosentase Peneraapan Metode Talking Stick dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas III D.....	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Observasi Guru dan Siswa	53
Gambar 2 Wawancara dengan Ibu Ani Latifah, S.Pd	59
Gambar 3 Wawancara dengan Ibu Isriani, S.Pd.I	65
Gambar 4 Wawancara dengan 9 Siswa	75

