

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Z., Murniati, N. A. N., & Reffiane, F. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa kelas III di SDN Peterongan Kota Semarang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5356–5369.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44.
- Amelia, T. U. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa SD Negeri 125 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 29–40.
- Andriani, N. (2019). Penerapan Media Komik Digital Terhadap Pemahaman Pembelajaran Matematis Siswa SMP. *Prosiding DPNPM Unindra*, 0812(50), 31–38.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asri, A., Mustamin, M., Nooviar, M. S., Deviv, S., Munir, N. S., Arifuddin, M. S., Akhmad, N. F., & Dewi, A. F. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 8(2), 2321–2330.
- Chayani, A. D., & Rachmadyanti, P. (2020). Pengembangan Media Permainan Jenga Keragaman Budaya Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya untuk Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 302–312.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Damanik, M. H., Desnita, D., Wahyuni, D., & Andini, M. (2023). Penerapan Pendekatan Saintifik terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8543–8551.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54–60.
- Elvara, I. M. (2019). Peran Perpustakaan Komunitas dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat. *Ilmu Informasi dan Perpustakaan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*.
- Eva, R. P. V. B., Sumantri, M. S., & Winarsih, M. (2020). Media Pembelajaran Abad 21: Komik Digital untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 18.

- Faisal, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Komik terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Dasar Kelas II di Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(6), 318–326.
- Fatimah, N., & Ningsyih, S. (2021). Pengembangan Media Komik Interaktif Cerita Mbojo berbasis Gerakan Literasi Sekolah untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(4), 1615–1623.
- Haqiqi, M. Y., & Juliana. (2024). Efektivitas Aplikasi Aksi-Membaca Digital terhadap Tingkat Literasi dan Numerasi Mitigasi Bencana Banjir. *Edu Geography*, 11(3), 67–74.
- Hutahaean, L. A., Siswandari, & Harini. (2019). Utilization of interactive e-module as a Learning Media in the Digital Age. *Proceedings of the National Seminar on Postgraduate Educational Technology UNIMED*, 2018, 298–305.
- Khasanah, U., Miyono, N., Utami, R. E., & Rachmawati, Y. (2023). Pemanfaatan Pojok Baca dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 703–708.
- Khoirunnisa, A. R., & Sukartono. (2024). Pemanfaatan Pojok Baca Kreatif dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas atas SD Muhammadiyah 16 Surakarta. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2049–2056.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Muhaimin, M. R., Ni'mah, N. U., & Listryanto, D. P. (2023). Peranan Media Pembelajaran Komik terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 399–405.
- Musnar Indra Daulay, & Nurminalina. (2021). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 41 Pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 7(1), 24–34.
- Muthohar, A., Rosadi, I., & Maulana, M. J. (2024). Penguatan Keterampilan Literasi: Keterkaitan Membaca dan Menulis pada Siswa Kelas 5 di SD Negeri 2 Tambelang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4, 482–492.
- Nunuk, S. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Oktaviani, R. E. (2021). Prinsip-prinsip Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Pangriptaningrum, A., Rahmah, M., Imaniah, R. S., Studi, P., Profesi, P., & Bogor, P. (2024). Analisis Peran Komik Digital dalam Meningkatkan Minat Baca pada Siswa Sekolah Dasar Tingkat Awal. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 259–267.

- Payanti, D. A. K. D. (2022). Peran Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa yang Inovatif. *Sandibasa I: Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I*, 4(April), 464–475.
- Rahmi, M. S. M., Budiman, M. A., & Widyaningrum, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 178.
- Ridzal, D. F. S., Mislikhah, S., & Mu'alimin, M. (2023). Komik sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Menarik bagi Siswa SD/MI. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(2), 170–178.
- Rizki, M., Hakim, Z. R., & Nurhasanah, A. (2022). Development of My Hero-Themed Fantasy Komic as Learning Media on Social Sciences Subject for 4th Grade Students in Elementary School. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 335–347.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2010). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Saleh, M., dkk. (2023). *Inovasi Pembelajaran Abad 21*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Saptaningrum, E., Nuvitalia, D., Kurniawan, A. F., & Putri, N. E. (2023). Profil Penguasaan Literasi Sains Berdasarkan Kerangka PISA (Programme for International Student Assessment) Pada Siswa SMP Negeri se-Kota Semarang tahun 2022. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 14(2), 240–250.
- Sari, S. (2025). Peran Teknologi Terbaru Membentuk Kehidupan di Era Digital. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 4(1), 15–22.
- Sihotang, J. S. (2022). Mengenal Kesadaran Literasi Digital. *Jurnal Pengadaan*, 1(1), 35–39.
- Siskawati, Y., & Ramadan, Z. H. (2022). Pengembangan media komik untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa sekolah dasar. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4(2), 507–519.
- Sitinjak, I. (2021). Meningkatkan Minat Membaca di Pendidikan Sekolah asar. *Journal of Indonesia*, 2, 38–42.
- Sudarsana, I. K., & Bastiano, Y. (2014). *Pembinaan Minat Baca*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suprianto, E. (2020). Implementasi Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*,

1(2), 22–30.

- Utami, W. D., Rahma, S. B., & Anggraini, I. A. (2020). Analisis Minat dan Bakat Peserta Didik terhadap Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 23–28.
- Wibowo, S. A., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik untuk Meningkatkan Karakter Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5100–5111.
- Willya, A. R., Luthfiyyah, A., Simbolon, P. C., & Marini, A. (2023). Peran Media Pembelajaran Komik Digital untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(3), 449–455.
- Wulandari, D., Rejekiingsih, T., & Santosa, E. B. (2023). Analisis Kebutuhan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Literasi Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar di Bojonegoro. *Journal on Education*, 6(1), 8854–8865.

