

**PENGEMBANGAN MEDIA *BOOKLET* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
BAHASA SUNDA DI KELAS III MI SALAFIYATUL HUDA 1**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Disusun Oleh:

Rifa Jamilatus Sa'adah
NIM.2108107015

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H / 2025 M**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA *BOOKLET* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
BAHASA SUNDA DI KELAS III MI SALAFIYATUL HUDA 1**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Rifa Jamilatus Sa'adah
NIM.2108107015

UIN SSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H / 2025 M

ABSTRAK

Rifa Jamilatus Sa'adah
NIM: 2108107015

**Pengembangan Media *Booklet* Terhadap
Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran
Bahasa Sunda Di Kelas III Mi Salafiyatul
Huda 1**

Permasalahan yang sering muncul ketika pembelajaran Bahasa Sunda di jenjang sekolah dasar dan permasalahan ini dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Salah satu kendala utama ialah kurangnya sumber belajar yang memadai seperti buku pelajaran Bahasa Sunda, serta media pembelajaran. Media pembelajaran yang beragam dan sesuai dengan kebutuhan siswa sangat dibutuhkan dalam mendukung proses pembelajaran. Permasalahan yang ditemukan saat penelitian bahwa saat proses pembelajaran di MI Salafiyatul Huda 1 tentunya memiliki berbagai kendala salah satunya penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi, sehingga motivasi dan minat siswa terhadap pembelajaran Bahasa Sunda kurang. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk: untuk mengetahui pengembangan media *booklet* pada pembelajaran Bahasa Sunda, untuk mengetahui tingkat kelayakan media *booklet* pada pembelajaran Bahasa Sunda di Kelas III Mi Salafiyatul Huda, untuk mengetahui respon dan mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa setelah menggunakan media *booklet* pada pembelajaran Bahasa Sunda di Kelas III Mi Salafiyatul Huda. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development* (R&D). Adapun desain yang digunakan yaitu ADDIE yang meliputi *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), *Evaluation* (Evaluasi). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah dengan instrument lembar angket validasi ahli dan angket respon siswa. Total presentase dari hasil validasi ahli media ialah sebesar 91,66% dengan kategori layak dalam kualifikasi sangat valid. Total presentase dari hasil validasi ahli bahasa sebesar 97,5% dengan kategori layak dalam kualifikasi sangat valid. Total presentase dari hasil validasi ahli bahasa sebesar 100% dengan kategori layak dalam kualifikasi sangat valid. Pada uji skala kecil didapatkan hasil sebesar 74,72% dengan kategori menarik, dan setelah diuji skala besar didapatkan presentase sebesar 86,85% dengan kategori sangat menarik. Hasil uji angket motivasi belajar siswa sebesar 86,5% kategori sangat kuat. Maka setelah melakukan validasi dan uji coba media *booklet* dapat digunakan dalam pembelajaran Bahasa Sunda. Diharapkan media *booklet* ini bisa menjadi salah satu media yang dapat digunakan dalam pembelajaran agar pembelajaran bisa menjadi lebih menyenangkan dan dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.

Kata Kunci: Media *Booklet*, R&D, ADDIE.

ABSTRAK

Rifa Jamilatus Sa'adah
NIM 2108107015

Development of Booklet Media on Student Learning Motivation in Sundanese Language Learning in Class III Mi Salafiyatul Huda 1

Problems often arise when learning Sundanese at the elementary school level and these problems can affect student learning outcomes. One of the main obstacles is the lack of adequate learning resources such as Sundanese language textbooks, as well as learning media. Learning media that is diverse and in accordance with the needs of students is needed in supporting the learning process. The problems found during the research that during the learning process at MI Salafiyatul Huda 1 certainly have various obstacles, one of which is the use of learning media that is less varied, so that students' motivation and interest in Sundanese language learning is lacking. . The purpose of this study is to: to determine the development of booklet media in Sundanese language learning, to determine the feasibility level of booklet media in Sundanese language learning in Class III Mi Salafiyatul Huda, to determine the response and find out how student learning motivation after using booklet media in Sundanese language learning in Class III Mi Salafiyatul Huda. The type of research used is Research and Development (R&D). The design used is ADDIE which includes Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The data collection technique used in this study was an instrument of expert validation questionnaire sheet and student response questionnaire. The total percentage of the results of media expert validation is 91.66% with a decent category in a very valid qualification. The total percentage of the results of language expert validation is 97.5% with a decent category in very valid qualifications. The total percentage of the results of the linguist validation is 100% with a decent category in a very valid qualification. In the small scale test, the result was 74.72% with an interesting category, and after the large scale test, the percentage was 86.85% with a very interesting category. The results of the student learning motivation questionnaire test amounted to 86.5% in the very strong category. So after validating and testing the booklet media can be used in Sundanese language learning. It is hoped that this booklet media can be one of the media that can be used in learning so that learning can be more fun and can increase student motivation in learning.

Keywords: Media Booklet, R&D, ADDIE

LEMBAR PERSETUJUAN

Pengembangan Media *Booklet* Terhadap Motivasi Belajar Siswa
Pada Pembelajaran Bahasa Sunda Di Kelas III Mi Salafiyatul Huda 1

Oleh:



Rifa Jamilatus Sa'adah
NIM. 2108107015



Pembimbing I



Idah Faridah Lally, M.Pd
NIP. 198210212011012015

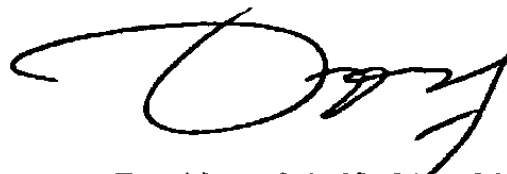
Pembimbing II



Syibli Maufur, M.Pd
NIP. 197405282008011011

ISLAM NEGERI
SHEKH NURJATI CIREBON

Ketua Jurusan



Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 198807302015031005

NOTA DINAS

Kepada :
Yth. Ketua Jurusan PGMI
UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Rifa Jamilatus Sa'adah

Nim : 2108107015

Judul : Pengembangan Media *Booklet* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Sunda di Kelas III Mi Salfiyatul Huda 1

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Cirebon, 15 April 2025

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing I

Pembimbing II

Idah Faridah Laily, M.Pd
NIP: 198210212011012015

Syibli Maufur, M.Pd
NIP: 197405282008011011

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifa Jamilatus Sa'adah

Nim : 2108107015

Judul : Pengembangan Media *Booklet* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Sunda di Kelas III Mi Salfiyatul Huda 1

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S.1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 15 April 2025

Yang membuat pernyataan


RIFA JAMILATUS SA'ADAH
NIM. 2108107015

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Booklet Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Sunda Di Kelas Iii Mi Salafiyatul Huda 1**” oleh Rifa Jamilatus Sa’adah, NIM. 2108107015, telah dimunaqosahkan pada hari Senin, 26 Mei 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqasyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.
NIP. 19880730 201503 1 005

01-07-2025

Sekretaris Jurusan

Idah Faridah Laily, M.Pd.
NIP. 19821021 201101 2 015

01-07-2025

Penguji I

Dr. Inayatul Ummah, M.Pd.
NIP. 19920628 201903 2 019

26-06-2025

Penguji II

Dadan Setiawan, M.Pd.
NIP. 19930503 202012 1 013

01-07-2025

Pembimbing I

Idah Faridah Laily, M.Pd.
NIP. 19821021 201101 2 015

01-07-2025

Pembimbing II

Syibli Maufur, M.Pd.
NIP. 19740528 200801 1 011

01-07-2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107/200312 1 001

MOTTO HIDUP

“Allah SWT tidak membebani seseorang melainkan
sesuai dengan kesanggupannya”

(QS Al Baqarah: 286)

“Bermimpi besar, berusaha keras, berserah total”

(Rifa Jamilatus Sa'adah)



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Rifa Jamilatus Sa'adah, dilahirkan di Ciamis pada tanggal 28 November 2003. Penulis adalah putrid pertama dari pasangan Bapak Agus Rohdi dengan Ibu Yuyun Yuniar. Penulis beralamat di Dusun Depok RT 01/RW 03, Desa Padamulya, Kecamatan Cihaurbeuti, Kabupaten Ciamis.

Jenjang pendidikan yang telah penulis tempuh:

1. RA Darul Amira (2008 - 2010)
2. SD Negeri 2 Padamulya (2010 – 2016)
3. SMP Islam Asb Miftahul Ulum (2016 – 2018)
4. MA Negeri 1 Kota Tasikmalaya (2018 – 2021)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan mengucapkan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dalam setiap proses. Skripsi ini bukan hanya sekedar lembaran tugas akhir, tapi juga lembaran penuh cerita, perjuangan, air mata dan doa. Kupersembahkan skripsi ini kepada mereka yang menjadi cahaya dalam perjalanan gelap terangkku

1. Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, Tuhan semesta alam, yang selalu menggendong hatiku saat lelah, menguatkan dalam gelap, dan menuntunku dengan kasih yang tak terhingga. Tanpa izin-Mu, takkan ada kata “selesai”.
2. Teruntuk Bapak, lelaki yang tak banyak bicara, tapi seluruh cintanya terasa nyata lewat kerja keras, lewat peluh yang tak pernah dikeluhkan, lewat perjuanganmu tanpa suara. Terimakasih pak, telah menjadi teladan tentang kesederhaanaan, ketulusan, dan tanggung jawab. Doa'-do'amu adalah pagar tak terlihat yang selalu menjagaku dalam setiap langkahku. Skripsi ini hanya serpihan kecil dari impian besarmu untukku. Jika ada sedikit keberhasilan yang tercapai hari ini, itu adalah milikmu sepenuhnya.
3. Teruntuk Mamah, perempuan dengan cinta tak bersyarat, yang peluknya adalah tempat teraman di dunia ini. Mama adalah doaku yang hidup. Sumber kekuatan ku saat hampir menyerah, dan cahaya yang membimbingku tanpa memaksa. Terimakasih mah atas sujud panjangmu, setiap tetesan air mata diam-diammu, dan keyakinanmu untuk menguatkan. Kupersembahkan karya sederhana dan gelar ini untuk mama yang tak pernah usai mendoakan.
4. Teruntuk Adik-adikku Aliya dan Mugis, alasan untuk terus melangkah, bahkan saat kakimu belum mampu berdiri di medan yang sama. Masa depan yang ingin kuraih, bukan hanya untukku, tapi juga untuk kalian.

5. Teruntuk Keluarga Besarku, terimakasih atas cinta yang tak pernah putus, atas doa yang diam-diam kalian panjatkan, dan atas hangatnya kebersamaan yang selalu menjadi tempatku pulang.
6. Teruntuk teman-teman seperjuanganku PGMI angkatan 2021, terutama PGMI A, yang telah berjalan bersama dalam setiap babak perjuangan ini, dari revisi yang tak kunjung selesai, hingga hari-hari panjang yang kita lewati bersama. Kehadiran kalian adalah berkah yang membuat perjalanan ini lebih bermakna.
7. Teruntuk Iip, Manda dan Siva, terimakasih telah menjadi bagian dari setiap langkah perjuanganku. Dalam proses yang melelahkan ini, kalian hadir bukan hanya sebagai teman, tetapi sebagai sandaran, penguat, dan cahaya saat aku mulai redup. Setiap tawa, nasihat dan bantuan kalian sangat berarti bagiku.
8. Teruntuk Mas AT, terimakasih mas telah menjadi bahu yang tak pernah lelah menopang, menjadi telinga yang setia mendengar keluhku, dan menjadi jiwa yang selalu percaya saat aku ragu. Di malam-malam panjang penuh kegelisahan dan lelah, menjadi tenang di tengah riuh pikiranku, dan menjadi semangat saat langkahku hampir terhenti. Dalam setiap halaman skripsi ini, terselip dukunganmu yang diam-diam menyala, menguatkanmu untuk terus melangkah, hingga akhirnya kata “selesai” bisa kutuliskan dengan lega. Terimakasih telah kebersamaan dengan segala kesabaran dan pengertianmu.
9. Teruntuk Diriku, terimakasih untuk tak pernah menyerah, meski langkah terasa berat. Terimakasih telah bangkit setiap kali terjatuh, dan tetap percaya meski suara ragu kerap mengisi kepala. Kamu adalah saksi bisu dari perjuangan panjang ini, dari malam-malam tanpa tidur, dari tumpukkan buku dan catatan yang tak berujung, dan harapan yang sering berganti menjadi keraguan. Skripsi ini adalah bukti, bahwa kamu jauh lebih kuat dari yang pernah kamu kira. Semoga ini menjadi awal dari perjalanan baru. Jangan pernah lupa, bahwa dibalik setiap keberhasilan, ada dirimu yang tak pernah berhenti berjuang.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nyasehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Media *Booklet* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Sunda Di Kelas III Mi Salafiyatul Huda 1”**. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarganya, para sahabatnya dan semoga kepada kita selaku umatnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu, pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fkultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Perjalanan panjang yang penulis lalui dalam menyelesaikan skripsi ini tentu tidak terlepas dari adanya dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran dan arahan yang sangat berarti bagi penulis.
5. Bapak Syibli Maufur, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran dan arahan yang sangat berarti bagi penulis.

6. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Khususnya Dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya, bimbingan, dan kesempatan belajar selama masa perkuliahan ini.
7. Ibu Hj. Nurhayati, S.Ag,MM selaku kepala Mi Salafiyatul Huda I yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Lilis Dwi Yanti, S.Pd selaku wali kelas III yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk terlaksananya penelitian di kelas III.
9. Siswa Kelas III yang telah berkontribusi dalam proses penelitian di Mi Salafiyatul Huda 1.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis serta pembaca.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRAK.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Media Pembelajaran.....	9
2. Media <i>Booklet</i>	14
3. Motivasi Belajar.....	19
4. Hakikat Pembelajaran Bahasa Sunda.....	21
B. Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Berfikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian	31
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	31

C. Prosedur Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian ADDIE	33
Gambar 4.1 Tampilan Awal Canva.....	45
Gambar 4.2 Tampilan Pemilihan Tema	45
Gambar 4.3 Tampilan Pemilihan Ilustrasi	46
Gambar 4.4 Tampilan Jenis File	46
Gambar 4.5 Grafik Hasil Uji Para Ahli.....	62
Gambar 4.6 Grafik hasil indikator manfaat untuk siswa.....	69
Gambar 4.7 Grafik hasil indikator kemenarikan materi.....	69
Gambar 4.8 Grafik hasil indikator penggunaan bahasa	69
Gambar 4.9 Grafik hasil indikator pilihan warna.....	70
Gambar 4.10 Grafik hasil indikator bentuk ukuran	70
Gambar 4.11 Grafik hasil indikator kemudahan pemakaian.....	70
Gambar 4.12 Grafik hasil indikator isi materi	71
Gambar 4.13 Grafik hasil indikator ilustrasi visual	71
Gambar 4.14 Grafik Hasil Angket Respon Siswa.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	26
Tabel 2.2 Kerangka Berfikir	30
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket Expert	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Expert	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket Expert	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket Untuk Respon Siswa	39
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Angket Meningkatkan Motivasi Belajar	40
Tabel 3.7 Pedoman Skor Skala Likert	41
Tabel 3.8 Presentase Kelayakan Media	41
Tabel 3.9 Pedoman Skala Likert Angket Respon Siswa.....	42
Tabel 3.10 Presentase Angket Respon Siswa	42
Tabel 3.11 Pedoman Penskoran Motivasi Belajar Siswa	43
Tabel 4.12 Presentase Angket Motivasi Belajar Siswa.....	43
Tabel 4.1 Tampilan Media Booklet	47
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Ahli Media Tahap 1	51
Tabel 4.3 Interpretasi Hasil Validasi Media Tahap 1	53
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Media	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Ahli Media Tahap 2	53
Tabel 4.6 Interpretasi Hasil Validasi Media Tahap 2	55
Tabel 4.7 Perbaikan Media Booklet.....	56
Tabel 4.8 Hasil Uji Validasi Ahli Bahasa	57
Tabel 4.9 Interpretasi Ahli Bahasa	59
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Ahli Bahasa	60
Tabel 4.11 Hasil Uji Validasi Ahli Materi	60
Tabel 4.12 Interpretasi Validasi Ahli Materi	62
Tabel 4.13 Interpretasi Hasil Uji Para Ahli.....	63
Tabel 4.14 Hasil Angket Respon Siswa Skala Kecil	64
Tabel 4.15 Interpretasi Hasil Angket Respon Siswa Skala Kecil	66
Tabel 4.16 Hasil Angket Respon Siswa Skala Besar	66
Tabel 4.17 Interpretasi Hasil Angket Respon Siswa Skala Besar	68
Tabel 4.18 Hasil Angket Motivasi Siswa.....	72