

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media *booklet* pada pembelajaran Bahasa Sunda sebagaiberikut:

1. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah *Research and Development (R&D)* dengan mengembangkan media *booklet* pada pembelajaran Bahasa Sunda materi kalimah pananya untuk siswa kelas III MI/SD. Model yang digunakan ialah pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Developmrnt* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), *Evaluation* (Evaluasi). Akan tetapi penelitian ini dibatasi hanya sampai tahap implementasi. Media ini dibuat dengan menggunakan aplikasi *canva* lalu dicetak menjadi sebuah buku.
2. Sebelum ketahap uji coba kepada siswat entunya media ini telah melalui tahap validasi yang dilakukan oleh ahli media, ahli bahasa dan ahli materi, hasil data yang diperoleh sebagai berikut:
 - a. Ahli media berfokus untuk menilai desain media yang telah dirancang. Total presentase dari hasil validasi ahli media ialah sebesar 91,66% dengan kategori layak dalam kualifikasi sangat valid. Maka media *booklet* dapat digunakan untuk siswa.
 - b. Ahli bahasa berfokus untuk menilai bahasa yang ada pada materi di dalam *booklet*. Total presentase dari hasil validasi ahli bahasa sebesar 97,5% dengan kategori layak dalam kualifikasi sangat valid. Maka bahasa yang adadalam media *booklet* dapat digunakan untuk siswa
 - c. Ahli materi berfokus untuk menilai materipembelajaran yang ada dalam media *booklet*. Total presentase dari hasil validasi ahli bahasa sebesar 100% dengan kategori layak dalam kualifikasi

sangat valid. Maka materi dalam media *booklet* dapat digunakan untuk siswa.

3. Uji dalam penelitian ini terdiri dari uji skala kecil dilakukan oleh 6 siswa dan uji skala besar dilakukan oleh 18 siswa yang berasal dari kelas III Mi Salafiyatul Huda 1. Pada uji skala kecil didapatkan hasil sebesar 74,7% dengan kategori menarik, dan setelah diuji skala besar didapatkan presentase sebesar 86,8% dengan kategori sangat menarik. Maka media *booklet* dapat digunakan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.
4. Setelah menggunakan media *booklet* motivasi belajar siswa pada pembelajaran bahasa sunda mendapatkan nilai sebesar 89,3%. Jadi dapat disimpulkan berdasarkan criteria yaitu “sangat kuat” maka dapat dinyatakan bahwa media *booklet* dapat memotivasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa sunda.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan beberapa hal;

Bagi guru diharapkan media *booklet* ini bisa menjadi salah satu media yang dapat digunakan dalam pembelajaran agar pembelajaran bisa menjadi lebih menyenangkan dan dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

Bagi siswa diharapkan dapat menggunakan media *booklet* ini sebagai sumber atau bahan ajar yang dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa pada pembelajaran bahasa Sunda

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dalam mengembangkan media *booklet* ini supaya lebih memperdalam dan lebih luas lagi mengenai cakupan materi pembelajaran bahasa Sunda, pengembangan media *booklet* bukan hanya pada pembelajaran bahasa Sunda namun juga pada pembelajaran lainnya, dan peneliti menyarankan untuk lebih

menambahkan inovasi dan ide-ide kreatif dalam mengembangkan media *booklet*.

