

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU DI MI SALAFIYA KOTA
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



FADILAH NUR SHELLA

NIM. 2108107017

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON**

Jalan Perjuangan By Pass Sunyaragi, Kota Cirebon, Jawa Barat 45132

2025 M/1446 H

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU DI MI SALAFIYAH
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

Fadilah Nur Shella

NIM. 2108107017

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON**

2025 M/1446

ABSTRAK

Fadilah Nur Shella
2108107017

**“Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah
Dalam Meningkatkan Profesionalitas
Guru Di MI Salafiyah Kota Cirebon”**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan, khususnya dalam mendorong profesionalitas guru. Guru sebagai faktor kunci pendidikan harus memiliki profesionalitas yang tinggi, yang tercermin dari kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial. Namun, profesionalitas guru tidak terbentuk secara otomatis, melainkan dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah kepemimpinan kepala sekolah yang efektif, komunikatif, dan mampu menciptakan lingkungan kerja yang kondusif.

Kajian teori dalam penelitian ini mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kompetensi Kepala Sekolah dan Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kompetensi Guru. Penelitian terdahulu menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berperan penting dalam mendorong kinerja dan profesionalitas guru. Dengan merujuk pada teori dan penelitian terdahulu tersebut, peneliti merumuskan bahwa terdapat pengaruh antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap profesionalitas guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Populasi penelitian adalah seluruh guru dan siswa kelas VI MI Salafiyah Kota Cirebon. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket, yang dianalisis dengan uji normalitas, linearitas, dan regresi linear sederhana. Hasil uji menunjukkan data berdistribusi normal dan hubungan antara variabel bersifat linear. Nilai signifikansi sebesar $0,003 < 0,05$ dan nilai *r square* sebesar 0,291 menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah memberikan kontribusi sebesar 29,1% terhadap profesionalitas guru.

Berdasarkan hasil penelitian, kepemimpinan kepala sekolah di MI Salafiyah termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan skor 89,36%, dan profesionalitas guru termasuk dalam kategori “baik” dengan skor 82,05%. Temuan ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap profesionalitas guru. Hasil ini diperkuat oleh penelitian terdahulu yang menyatakan bahwa peran kepala sekolah sebagai pembimbing dan motivator mampu meningkatkan kinerja guru. Oleh karena itu, kepala sekolah perlu terus mengembangkan gaya kepemimpinannya agar lebih efektif dalam membina profesionalitas guru di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Profesionalitas Guru

ABSTRACT

Fadilah Nur Shella
2108107017

"The Influence of School Principal Leadership in Improving Teacher Professionalism at MI Salafiyah Kota Cirebon"

This research is motivated by the importance of school principal leadership in improving the quality of education, particularly in enhancing teacher professionalism. Teachers, as key factors in education, must possess a high level of professionalism, reflected through pedagogical, professional, personal, and social competencies. However, teacher professionalism does not develop automatically; it is influenced by various factors, one of which is effective, communicative school leadership that fosters a supportive working environment.

The theoretical framework of this study refers to the Regulation of the Minister of National Education No. 13 of 2007 on School Principal Competency Standards and No. 16 of 2007 on Teacher Competency Standards. Previous studies have shown that school principal leadership plays a crucial role in encouraging teacher performance and professionalism. Based on these theories and previous research, the researcher formulated the hypothesis that there is an influence of school principal leadership on teacher professionalism.

This study employed a quantitative approach using an ex post facto method. The population consisted of all teachers and sixth-grade students at MI Salafiyah Kota Cirebon. Data collection was carried out through questionnaires and analyzed using normality tests, linearity tests, and simple linear regression. The results showed that the data were normally distributed and that the relationship between the variables was linear. A significance value of $0.003 < 0.05$ and an R square value of 0.291 indicated that school principal leadership contributes 29.1% to teacher professionalism.

The results revealed that the school principal's leadership at MI Salafiyah was categorized as "very good" with a score of 89.36%, while teacher professionalism was categorized as "good" with a score of 82.05%. These findings indicate a significant influence of school principal leadership on teacher professionalism. This is supported by previous research stating that the principal's role as a mentor and motivator can improve teacher performance. Therefore, school principals need to continuously develop their leadership styles to be more effective in fostering teacher professionalism within the school environment.

Keywords: School Principal Leadership, Teacher Professionalism

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fadilah Nur Shella

NIM : 2108107017

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Judul : PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALITAS
GURU DI MI SALAFIYAH KOTA CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulisan yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelas sarjana (S-1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 19 Mei 2025

Pembuat Pernyataan,


Fadilah Nur Shella

NIM. 2108107017

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU DI MI SALAFIYAH
KOTA CIREBON

Disusun Oleh:

Fadilah Nur Shella
NIM 2108107017

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. H. Moh. Masnun, M.Pd
NIP. 196107101986031024

Pembimbing II

Patimah, M.Ag
NIP. 197305291997032001

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.
NIP. 198807302015031005

NOTA DINAS

Kepada

Yth, Ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Fadilah Nur Shella

NIM : 2108107017

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Di MI Salafiyah Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. H. Moh. Masnun, M.Pd
NIP. 196107101986031024

Pembimbing II



Patimah, M.Ag
NIP. 197305291997032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di MI Salafiyah Kota Cirebon” oleh Fadilah Nur Shella, NIM. 2108107017, telah dimunaqsyahkan pada Kamis, 12 Juni 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqsyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.
NIP. 19880730 201503 1 005

26-06-2025

Sekretaris Jurusan

Idah Faridah Laily, M.Pd.
NIP. 19821021 201101 2 015

26-06-2025

Penguji I

Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 19770310 200701 2 020

25-06-2025

Penguji II

Nur Atikoh, M.Pd.
NIP. 19930124 201903 2 016

24-06-2025

Pembimbing I

Dr. H. Moh. Masnun, M.Pd.
NIP. 19610710 198603 1 024

25-06-2025

Pembimbing II

Patimah, M.Ag.
NIP. 19730529 199703 2 001

25-06-2025

Mengetahui,

Pia. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Peneliti adalah Fadilah Nur Shella, lahir di Cirebon, 09 Januari 2003. Peneliti merupakan anak kedua dari pasangan ayahanda Sumardi dan ibunda Suhartati yang beralamatkan di Jl. Terusan Pintawa Blok. Wanagiri RT 003 RW 001 DS. Klangenon Kec. Klangenon Kab. Cirebon, Jawa Barat

Riwayat Pendidikan

1. SDN 3 Klangenon, lulus tahun 2015
2. SMPN 4 Palimanan, lulus tahun 2018
3. SMAN 1 Nanggung, lulus tahun 2021
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Peneliti mengikuti program S-1 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan mengambil judul skripsi “PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU DI MI SALAFIYAH KOTA CIREBON” dibawah bimbingan bapak Dr. H. Moh. Masnum, M.Pd dan ibu Patimah, M.Ag

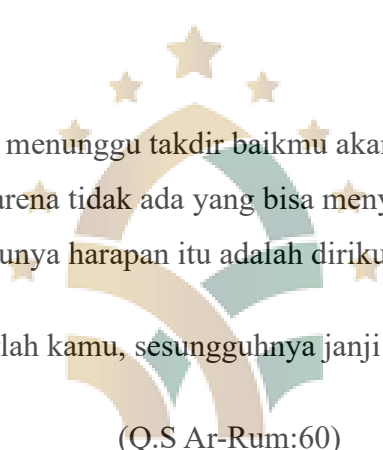
Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cirebon, 19 Mei 2025

Fadilah Nur Shella

NIM. 2108107017

MOTO HIDUP



“Hidup bukan tentang menunggu takdir baikmu akan datang. Jalani, hadapi, dan terus melangkah. Karena tidak ada yang bisa penyelamatkanku, selain satu-satunya harapan itu adalah diriku sendiri”

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Q.S Ar-Rum:60)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Pertama saya ucapkan puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidup peneliti. Oleh karena itu karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Sumardi, cinta pertama dalam hidup peneliti, tanggung jawab, perjuangan dan pengorbanannya yang luar biasa dalam mengupayakan yang terbaik untuk keluarga. Beliau memang tidak pernah mengenyam Pendidikan, namun motivasi, doa dan dukungannya hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana. Terima kasih telah menjadi ayah yang membanggakan untuk peneliti.
2. Ibu Suhartati, pintu syurgaku, kunci keberhasilan dalam hidupku. Terima kasih atas segala pengorbanan yang tulus, kasih sayang yang selalu berlimpah, dan doa yang tidak pernah ada hentinya untuk peneliti. Berkat beliau yang selalu memberi dukungan dan semangat hingga sampai pada saatnya peneliti menyelesaikan pendidikan ini, sebagaimana yang selalu menjadi harapan beliau untuk dapat melihat anaknya mampu mengenyam pendidikan tinggi dan berhasil dalam hidup.
3. Hasnah Martini, Kakakku. Sosok anak pertama yang jiwa dan mentalnya begitu kuat. Terima kasih atas segala perhatian dan pengorbanan yang tidak terhitung jumlahnya, keihlasan dan ketulusannya dalam menjalani hidup yang menjadi panutan dalam hidup peneliti. Apapun hasil kerja kerasmu semoga Allah balas dalam segala bentuk keberkahan dan kebaikan yang selalu menyertai sepanjang hidupmu
4. Muhammad Saif Zhafarin, adik tercinta yang mungkin saat ini usiamu belum cukup untuk memahami kata ini, tapi kelak kamu akan mengerti

bahwa perjalanan hidupmu masih panjang, masih banyak yang perlu diperjuangkan, tetaplah berusaha, bersabar dan bersungguh-sungguh dalam hidup. Sebagai anak laki-laki satu-satunya, besar harapan keluarga terhadapmu, di usiamu yang masih muda juga bersamaan dengan orang tua kami yang terus menua, jadilah pribadi yang jujur, bertanggung jawab, terus tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang baik dan bermimpi besar.

5. Pemerintah Republik Indonesia, khususnya melalui Program beasiswa KIP-K, yang telah menjadi jembatan penting dalam pendidikan saya. Di tengah keterbatasan yang menjadi penghalang, hadirnya program ini membuka jalan dan memberi harapan untuk terus melangkah. Bantuan yang diberikan merupakan wujud nyata dari kepedulian negara terhadap masa depan bangsa. Tanpa dukungan KIP-K, mungkin perjuanganku tidak akan sampai pada titik ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari kisah perjuanganku hingga lembar terakhir skripsi ini. Semoga program ini terus berlanjut dan memberi manfaat luas bagi generasi penerus Indonesia.
6. Dosen-dosen PGMI yang telah mendidik, membimbing, dan menanamkan ilmu serta nilai-nilai kehidupan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kesabaran, keteladanan, dan keteguhan Bapak/Ibu dalam membentuk kami menjadi pribadi yang berpikir kritis, disiplin, dan bertanggung jawab. Khususnya saya sampaikan kepada Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Dr. H. Moh. Masnun, M.Pd dan Ibu Patimah, M.Ag, yang sudah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memotivasi saya dalam proses penyusunan skripsi ini. Setiap saran, koreksi, dan dorongan yang Bapak/Ibu berikan menjadi motivasi bagi saya dalam menyelesaikan karya ilmiah ini. Semoga segala ilmu dan kebaikan yang telah Bapak dan Ibu tanamkan menjadi amal jariyah dan keberkahan.
7. Seluruh pihak yang telah dilibatkan di MI Salafiyah Kota Cirebon yang sudah memberikan izin, kesempatan, dan dukungan penuh selama proses penelitian ini berlangsung. Ucapan terima kasih kepada Kepala Madrasah, guru, serta seluruh staf dan tenaga kependidikan yang telah meluangkan

waktu, memberikan informasi, dan mendukung kelancaran pelaksar penelitian.

8. Seluruh rekan perjuangan PGMI angkatan 2021, Khususnya (PGMI A) yang menjadi bagian dari perjalanan panjang ini. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, saling mendukung dan semangat yang tak pernah padam selama menapaki masa perkuliahan, juga kepada Amanda Fairuz Angelika dan Iif Nur Ma'rifatillah, yang senantiasa menemani dalam suka dan duka. Terima kasih atas dukungan tanpa henti. Semoga teman-teman semua diberikan kemudahan dalam meraih cita-cita, serta dimudahkan jalannya untuk masa depan yang lebih baik. Semoga ilmu yang kita peroleh dapat bermanfaat dan menjadi bekal yang berguna dalam kehidupan.
9. Kepada sahabatku Dela dan fiya, Meskipun perjalanan hidup tidak selalu membawa kita dalam pilihan dan arah yang sama, terima kasih atas dukungan dan doa yang luar biasa bagi saya. Semoga setiap langkah yang kita ambil membawa kebaikan, keberkahan, dan kesuksesan bagi kita.
10. Almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu, membentuk karakter, dan mengukir kenangan berharga selama masa perkuliahan. Terima kasih atas segala kesempatan, fasilitas, dan lingkungan yang mendukung proses belajar dan berkembang saya. Semoga almamater kita terus maju dan berkembang, menjadi tempat yang selalu menghasilkan generasi yang cerdas, berkualitas, dan berakhlak mulia demi kemajuan bangsa dan negara. Serta kepada seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah membantu dan mendukung, baik secara langsung maupun tidak langsung, bantuan dan dukungan dari kalian semua sangat berarti bagi kelancaran dan keberhasilan penelitian ini.

Cirebon, 19 Mei 2025

Fadilah Nur Shella
210810701

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT karena berkat limpahan nikmat dan karuninya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di MI Salafiyah Kota Cirebon”. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat, tabi’in dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Idah Faridah Laily, M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
5. Dr. H. Moh. Masnun, M.Pd dan Patimah, M.Ag. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan.
6. Kedua orang tua penulis yang sudah memberikan dukungan moral dan materi
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) 2021

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan . Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 19 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT OTENTISITAS SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
NOTA DINAS.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	viii
MOTO HIDUP.....	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR BAGAN.....	xx
DAFTAR DIAGRAM.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	6
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	6
2. Profesionalitas Guru.....	14
B. Penelitian Terdahulu.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	22
B. Desain Penelitian.....	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian	23
D. Populasi dan Sampel.....	24
E. Definisi Operasional Variabel.....	24
F. Teknik Pengumpulan Data.....	25
G. Instrumen Penelitian.....	26
H. Teknik Analisis Data.....	27

BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Temuan.....	37
B. Pembahasan.....	83

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	88
B. Implikasi.....	89
C. Rekomendasi.....	90

DAFTAR PUSTAKA.....	91
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Skala Likert.....	27
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas X.....	29
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Y.....	30
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	31
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Profesionalitas Guru.....	32
Tabel 3.7 Kriteria Skala Presentase.....	33
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	37
Tabel 4.2 Pernyataan 1.....	38
Tabel 4.3 Pernyataan 2.....	39
Tabel 4.4 Pernyataan 3.....	39
Tabel 4.5 Pernyataan 4.....	40
Tabel 4.6 Pernyataan 5.....	40
Tabel 4.7 Pernyataan 6.....	41
Tabel 4.8 Pernyataan 7.....	42
Tabel 4.9 Pernyataan 8.....	42
Tabel 4.10 Pernyataan 9.....	43
Tabel 4.11 Pernyataan 10.....	43
Tabel 4.12 Pernyataan 11	44
Tabel 4.13 Pernyataan 12	44
Tabel 4.14 Pernyataan 13	45
Tabel 4.15 Pernyataan 14	45
Tabel 4.16 Pernyataan 15	46
Tabel 4.17 Pernyataan 16	47
Tabel 4.18 Pernyataan 17	47
Tabel 4.19 Pernyataan 18	48

Tabel 4.20 Pernyataan 19	48
Tabel 4.21 Pernyataan 20	49
Tabel 4.22 Pernyataan 21	50
Tabel 4.23 Pernyataan 22	50
Tabel 4.24 Pernyataan 23	51
Tabel 4.25 Pernyataan 24	51
Tabel 4.26 Pernyataan 25	52
Tabel 4.27 Pernyataan 26	52
Tabel 4.28 Pernyataan 27	53
Tabel 4.29 Pernyataan 28	53
Tabel 4.30 Pernyataan 29	54
Tabel 4.31 Pernyataan 30	55
Tabel 4.32 Kriteria Skala Presentase.....	56
Tabel 4.33 Hasil Presentase Berdasarkan Aspek.....	56
Tabel 4.34 Statistik Deskriptif.....	58
Tabel 4.35 Pernyataan 1.....	58
Tabel 4.36 Pernyataan 2.....	59
Tabel 4.37 Pernyataan 3.....	59
Tabel 4.38 Pernyataan 4.....	60
Tabel 4.39 Pernyataan 5.....	60
Tabel 4.40 Pernyataan 6.....	61
Tabel 4.41 Pernyataan 7.....	61
Tabel 4.42 Pernyataan 8.....	62
Tabel 4.43 Pernyataan 9.....	63
Tabel 4.44 Pernyataan 10.....	63
Tabel 4.45 Pernyataan 11.....	64
Tabel 4.46 Pernyataan 12.....	65

Tabel 4.47 Pernyataan 13.....	65
Tabel 4.48 Pernyataan 14.....	66
Tabel 4.49 Pernyataan 15.....	66
Tabel 4.50 Pernyataan 16.....	67
Tabel 4.51 Pernyataan 17.....	67
Tabel 4.52 Pernyataan 18.....	68
Tabel 4.53 Pernyataan 19.....	68
Tabel 4.54 Pernyataan 20.....	69
Tabel 4.55 Pernyataan 21.....	69
Tabel 4.56 Pernyataan 22.....	70
Tabel 4.57 Pernyataan 23.....	70
Tabel 4.58 Pernyataan 24.....	71
Tabel 4.59 Pernyataan 25.....	71
Tabel 4.60 Pernyataan 26.....	72
Tabel 4.61 Pernyataan 27.....	73
Tabel 4.62 Pernyataan 28.....	73
Tabel 4.63 Pernyataan 29.....	74
Tabel 4.64 Kriteria Skala Presentase.....	75
Tabel 4.65 Hasil Profesionalitas Guru Berdasarkan Aspek.....	76
Tabel 4.66 Hasil Uji Normalitas.....	78
Tabel 4.67 Hasil Uji Linieritas.....	79
Tabel 4.68 Hasil Uji Regresi Sederhana.....	80
Tabel 4.69 Hasil Uji T.....	81
Tabel 4.70 Hasil Uji Determinasi.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lokasi Penelitian	23
------------------------------------	----



DAFTAR BAGAN

Alur Kerangka Berpikir.....	20
-----------------------------	----



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Presentase Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	57
Diagram 4.2 Presentase Profesionalitas Guru.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tinjauan Singkat MI Salafiyah Kota Cirebon.....	94
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Angket Uji Coba Variabel X.....	101
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Angket Uji Coba Variabel Y.....	102
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	105
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Profesionalitas Guru.....	106
Lampiran 6. Uji Coba Angket Variabel X.....	108
Lampiran 7. Uji Coba Angket Variabel Y.....	111
Lampiran 8. Tabulasi Data Hasil Angket Uji Coba Variabel X.....	114
Lampiran 9. Tabulasi Data Hasil Angket Uji Coba Variabel Y.....	115
Lampiran 10. Instrumen Angket Penelitian Variabel X.....	116
Lampiran 11. Instrumen Angket Penelitian Variabel Y.....	117
Lampiran 12. Angket Penelitian Variabel X.....	120
Lampiran 13. Angket Penelitian Variabel Y.....	123
Lampiran 14. Tabulasi Data Hasil Angket Penelitian Variabel X.....	126
Lampiran 15. Tabulasi Data Hasil Angket Penelitian Variabel Y.....	127
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	128
Lampiran 17. Validasi Instrumen Penelitian.....	131
Lampiran 18. SK Penelitian.....	134
Lampiran 19. Surat Izin Penelitian.....	135
Lampiran 20. Surat Persetujuan Penelitian.....	136
Lampiran 21. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	137
Lampiran 22. Kartu Bimbingan Skripsi.....	138
Lampiran 23. Pengesahan Proposal Skripsi.....	139
Lampiran 24. Berita Acara Ujian Proposal Skripsi.....	140
Lampiran 24 Kartu Perbaikan Skripsi Setelah Munaqosah.....	141