

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A. (2021). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.32832/jpg.v2i1.4099>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Dunakhri, S. (2018). *Uji Reliabilitas dan Normalitas Instrumen Kajian Literasi Keuangan*. 249–252.
- Indriani, S., Hasanah, E., & Dahlan, U. A. (2021). *Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam upaya mengembangkan profesionalisme guru*. 6(1). <https://doi.org/10.34125/kp.v6i1.571>
- Julaiha, S. (2019). Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 179–190. <https://doi.org/10.21093/twt.v6i3.1734>
- Juliani, D., & Irma, A. (2023). Pentingnya Kompetensi Kepribadian Guru Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, Vol. 1, No*(December).
- KHOIRUL, R. (2016). *Kepemimpinan Menurut Hadits Nabi SAW*. 131.
- Maulana, I., Rahma, N. A., Mahfirah, N. F., Alfarizi, W., & Darlis, A. (2023). Meningkatkan Profesional Guru dengan Program Pendidikan Profesi Guru (PPG). *Journal on Education*, 5(2), 2158–2167. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.867>
- Minsih, M., Rusnilawati, R., & Mujahid, I. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Sekolah Berkualitas Di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 29–40. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.8467>
- Muhammad amin. (2023). Gaya Dan Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Journal of Islamic Education El Madani*, 2(2), 63–70.

<https://doi.org/10.55438/jiee.v2i2.42>

Mulyasa. (2020). Kopetensi Kepala Sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 18.

Munte, R. S., Risnita, Jailani, M. S., & Siregar Isropil. (2023). Jenis Penelitian Eksperimen dan Noneksperimen (Design Klausal Komparatif dan Design Korelasional). *Jurnal Pendidikan* , 7(3), 27602–27605.

N Kholifah. (2021). 濟無No Title No Title No Title. *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*, 3, 65.

Nursita, I., Murniati, N. A. N., & Sudana, I. M. (2023). Pengaruh Budaya Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 4(2), 622–631.

<https://doi.org/10.51874/jips.v4i2.165>

Pandawangi.S. (2021). Metodologi Penelitian. *Journal Information*, 4, 1–5.

Permendiknas, N. 1. (2007). Permendiknas No. 13 Tahun 2007. *Pp No. 13 Tahun 2007*, 7(3), 213–221.

Permendiknas No.16. (2007). Permendiknas No. 16 Tahun 2007. *Permendiknas No. 16, 66112y(235)*, 245. [http://digilib.unila.ac.id/4949/15/BAB II.pdf](http://digilib.unila.ac.id/4949/15/BAB%20II.pdf)

Pratama, A. I., & Musthofa, M. (2019). Konsep Kepribadian Guru Menurut Ibnu Sahnun. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 94.

<https://doi.org/10.32832/tawazun.v12i1.1891>

Priansa, D. J. (2020). *Manajemen Kinerja Sekolah*. CV PUSTAKA SETIA.

REGA, A. L. (2021). *Implementasi Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Di Smp Tunas Dharma Lampung Selatan*.
<http://repository.radenintan.ac.id/14019/>

Regina, S., Rizana, S., & Saputra, A. A. (2023). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di SD Negeri 157 Palembang. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 7(01), 12–19.
<https://doi.org/10.35706/wkip.v7i01.9217>

Rosni, R. (2021). Kompetensi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di

- sekolah dasar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(2), 113.
<https://doi.org/10.29210/1202121176>
- Saputri, D. I. (2022). Pentingnya Peran guru profesional dalam meningkatkan pendidikan. *Pusat Publikasi S-1 Pendidikan IPS FKIP ULM*, 1–12.
- Sihotang, H. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Pusat Penerbitan dan Pencetakan Buku Perguruan Tinggi Universitas Kristen Indonesia Jakarta*.
<http://www.nber.org/papers/w16019>
- Sugiyono. (2019a). Uji Instrumen. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 1(69), 5–24.
- Sugiyono, P. D. (2019b). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Sulaeman, M. yuri priatna. (2017). Metode penelitian - expos facto. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 110(9), 1689–1699.
- Sutiono, D. (2021). Profesionalisme Guru. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 16–25. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v4i2.1569>
- Yulmasita Bagou, D., & Suling, A. (2020). Analisis Kompetensi Profesional Guru. *Jambura Journal of Educational Management*, 1(September), 122–130. <https://doi.org/10.37411/jjem.v1i2.522>