

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan pada variabel metode snowball throwing terdapat penerapan dalam minat belajar siswa kelas V MI Darul Hikmah dan berbagai uraian yang telah dijelaskan dalam bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil dari wawancara dan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti, yakni mengenai kondisi pembelajaran kelas V yang semula monoton, pembelajaran masih didominasi oleh guru, dan siswa terlihat kurang aktif seperti kurang menyimak dan memperhatikan seorang guru, malu dan takut bertanya, siswa terlihat bosan, bercakap-cakap dengan temannya, bahkan tidak sedikit dari mereka yang tidur. Akan tetapi setelah peneliti melakukan wawancara terkait diterapkannya metode ini, ternyata dapat menumbuhkan semangat baru bagi siswa kelas V dan mereka terlihat aktif serta meminimalisir rasa ngantuk mereka sehingga pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan.
2. Minat Belajar Siswa kelas V MI Darul Hikmah, berdasarkan hasil wawancara dan observasi dari 20 siswa dengan 4 indikator didapatkan hasil sebanyak 5 siswa, maka diperlukan peningkatan strategi pembelajaran yang lebih inovatif dan kontekstual untuk menjangkau seluruh siswa, khususnya mereka yang kurang tertarik atau mengalami kesulitan memahami materi.
3. Penerapan Metode Snowball Throwing Terhadap Minat Belajar IPAS siswa kelas V di MI Darul Hikmah, peserta didik kelas V memiliki sifat yang baik dan berani dalam kegiatan belajar mengajar setelah menggunakan metode *snowball throwing* dengan berani untuk mengemukakan pendapat mereka di dalam kelas implementasi dari pembelajaran IPAS di kelas V.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan, berikut ini penulis uraikan beberapa saran yang diharapkan bermanfaat.

1. Metode Snowball Throwing merupakan salah satu model pembelajaran aktif yang dapat diterapkan untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran IPAS. Metode ini melibatkan siswa secara langsung dalam proses bertanya dan menjawab, sehingga mereka tidak hanya menjadi pendengar, tetapi juga berperan aktif dalam membangun pemahaman bersama.
2. Bagi siswa kelas V di MI Darul Hikmah untuk lebih meningkatkan minat belajar baik secara individu maupun kelompok.
3. Bagi guru dan calon guru sebaiknya lebih memperhatikan minat siswa dan sikap siswa kedepannya. Selain itu guru dan calon guru juga harus memahami macam-macam metode, media pembelajaran yang baik dalam mendidik siswa karena kemungkinan besar akan mempengaruhi proses perkembangan siswa.
4. Bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian dengan variabel yang sama, penelitian ini semoga menjadi penambah informasi terhadap penelitian yang akan dilakukan, segala sesuatu tidak ada yang sempurna maka peneliti berharap kelak dapat melakukan penelitian dengan lebih baik lagi.