

**PENERAPAN METODE SNOWBALL THROWING  
TERHADAP MINAT BELAJAR IPAS SISWA KELAS V  
DI MI DARUL HIKMAH FULL DAY SCHOOL KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Disusun Oleh :

**PUJI DEWI MAHARANI**

NIM. 2108107028

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
2025 M /1446 H**

## **ABSTRAK**

**Puji Dewi Maharani Penerapan Metode Snowball Throwing Terhadap  
2108107028 Minat Belajar IPAS Siswa Kelas V di MI Darul Hikmah  
Full Day School Kota Cirebon**

Penelitian ini dilatar belakangi dari penerapan metode snowball throwing terhadap minat belajar siswa sehingga metode pembelajaran mempengaruhi minat belajar yang mengubah berbagai interaksi yang ada di dalam dan di sekitar momen pembelajaran, interaksi tersebut memasukkan unsur-unsur pembelajaran yang secara efektif mempengaruhi berbagai interaksi yang menentukan keberhasilan siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) Penerapan *metode snowball throwing* pada pembelajaran IPAS, 2) Minat belajar siswa di kelas V pada pelajaran IPAS, 3) Penerapan *metode snowball throwing* terhadap minat belajar IPAS siswa kelas Vdi MI Darul Hikmah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, display data, triangulasi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menemukan dari 20 siswa di kelas V diantaranya 15 siswa merasa seru terhadap pembelajaran IPAS karena siswa memahami materi dan 5 siswa yang mengalami rasa bosan saat pembelajaran dikarenakan berbagai permasalahan muncul dari metode pembelajaran, dan lingkungan yang mempengaruhi minat belajarnya. *Metode snowball throwing* membuat siswa menjadi semangat dalam belajar, siswa mempunyai keinginan untuk mampu menjawab soal yang ada dalam pertanyaan tersebut, sehingga banyak anak yang berlomba-lomba dalam mendapatkan bola, karena semakin banyak pertanyaan yang di dapat, tandanya siswa tersebut mampu menjawab soal dengan banyak

**Kata Kunci:** Metode Snowball Throwing, Minat Belajar.

## **ABSTRACT**

**Puji Dewi Maharani Application of Snowball Throwing Method Towards  
2108107028 Interest in Learning Science in Grade V Students at MI  
Darul Hikmah Full Day School, Cirebon City**

*This study is based on the application of the snowball throwing method to students' learning interests so that learning methods affect learning interests that change various interactions in and around learning moments, these interactions include learning elements that effectively influence various interactions that determine student success.*

*This study aims to describe 1) The application of the snowball throwing method to science learning, 2) Students' learning interests in grade V in science lessons, 3) The application of the snowball throwing method to students' interest in science learning in grade V at MI Darul Hikmah.*

*This study uses a qualitative approach with a descriptive qualitative method. Data collection techniques used in this study are observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used in this study are data reduction, data display, data triangulation, and drawing conclusions.*

*The results of the study found that out of 20 students in grade V, 15 students felt excited about science learning because students understood the material and 5 students who experienced boredom during learning due to various problems arising from learning methods, and the environment that influenced their learning interests. The snowball throwing method makes students enthusiastic about learning, students have the desire to be able to answer the questions in the question, so that many children compete to get the ball, because the more questions they get, it is a sign that the student is able to answer the questions with many*

**Keywords:** *Snowball Throwing Method, Interest In Learning.*

## OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Puji Dewi Maharani

NIM : 2108107028

TTL : Cirebon, 30 Juli 2002

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Snowball Throwing Terhadap Minat Belajar IPAS Siswa Kelas V di MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon” merupakan:

1. Hasil karya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, Mei 2025



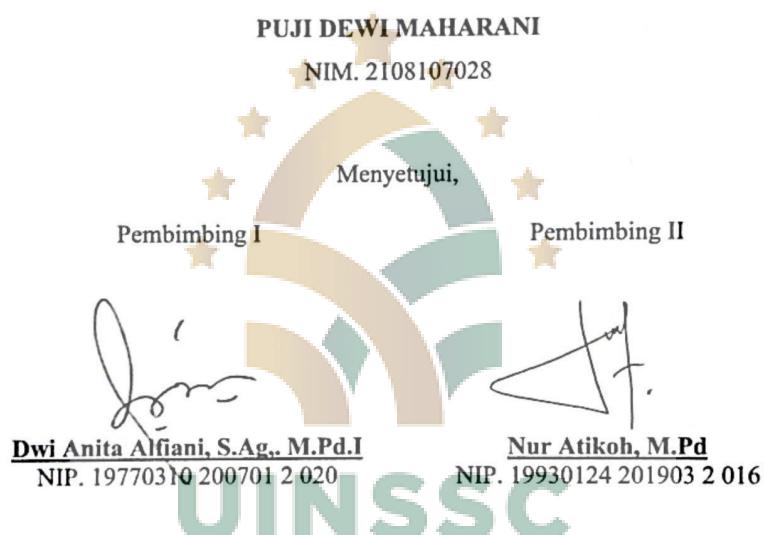
**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE SNOWBALL THROWING  
TERHADAP MINAT BELAJAR IPAS SISWA KELAS V  
DI MI DARUL HIKMAH FULL DAY SCHOOL KOTA CIREBON**

Oleh :

**PUJI DEWI MAHARANI**

NIM. 2108107028



Ketua Jurusan PGMI

  
**Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd**

NIP. 19880730 201503 1

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan PGMI  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Puji Dewi Maharani  
NIM : 2108107028  
Judul : Penerapan Metode *Snowball Throwing* Terhadap Minat Belajar IPAS Siswa Kelas V di MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan. Oleh karena itu nota dinas ini diserahkan untuk digunakan sebagai mana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

**UINSSC**

Cirebon, Mei 2025

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**  
Menyetujui,

Pembimbing I

**Dwi Anita Alfiiani, S.Ag., M.Pd.I**  
NIP. 19770310 200701 2 020

Pembimbing II

**Nur Atikoh, M.Pd**  
NIP. 19930124 201903 2 016

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Snowball Throwing* Terhadap Minat Belajar IPAS Siswa Kelas V di MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon” oleh Puji Dewi Maharani, NIM. 2108107028, telah dimunaqosahkan pada hari Kamis, 12 Juni 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

### Tim Munaqosyah

#### Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.  
NIP. 19880730 201503 1 005

#### Sekretaris Jurusan

Idah Faridah Laily, M.Pd.  
NIP. 19821021 201101 2 015

#### Penguji I

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.  
NIP. 19650930 199402 1 001

#### Penguji II

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.  
NIP. 19880730 201503 1 005

#### Pembimbing I

Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I.  
NIP. 19770310 200701 2 020

#### Pembimbing II SYEKH NURJATI CIREBON

Nur Atikoh, M.Pd.  
NIP. 19930124 201903 2 016

### Tanggal

26 - 06 - 2025

26 - 06 - 2025

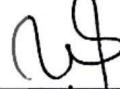
23 - 06 - 2025

26 - 06 - 2025

30 - 06 - 2025

25 - 06 - 2025

### Tanda Tangan



SYEKH NURJATI CIREBON

### Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN-Siber Syekh Nurjati Cirebon



## MOTTO HIDUP

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

( Q.S Ar-Ra'd:11)



## RIWAYAT HIDUP



Penulis Bernama Puji Dewi Maharani, lahir di Cirebon, 30 Juli 2002. Penulis adalah putri dari pasangan Bapak Toton Sumartono dengan Ibu Tutti Suwartini. Penulis tinggal di Villa Intan 3 Blok P 6 No.6, RT/RW 026/006, Desa Klayan, Kecamatan Gunung Jati, Cirebon, Jawa Barat.

### Riwayat Pendidikan :

1. TK : TK Nur Salam, Tahun 2008-2009.
2. SD : SDN 2 Klayan, Tahun 2009-2015.
3. SMP : MTs Daru'l Hikam, Tahun 2015-2018.
4. SMA : MAN 1 Kuningan, Tahun 2018-2021.
5. S1 : UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis mengikuti program S1 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) dengan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan mengambil judul skripsi "**Penerapan Metode Snowball Throwing Terhadap Minat Belajar IPAS Siswa Kelas V di MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon**" yang dibimbing oleh Ibu Dwi Anita Alfiani, S.Ag, M.Pd.I dan Ibu Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I.

Selain itu selama menjadi mahasiswa, penulis juga mengikuti beberapa organisasi selama di kampus, diantaranya adalah :

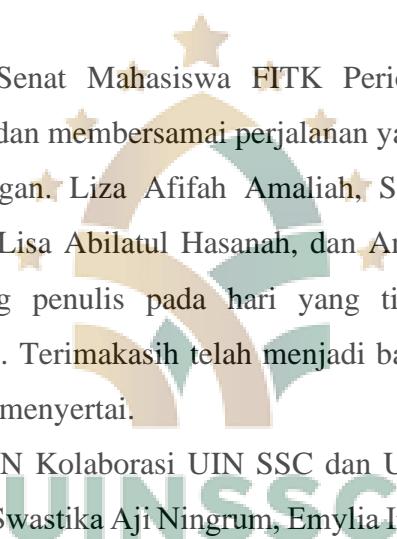
1. Himpunan Mahasiswa Guru Madrasah Ibtidaiyah (HIMAGUMI), sebagai Sekretaris Umum Periode 2023-2024.
2. Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Rayon Pelangi Tarbiyah, sebagai Ketua Biro Pendidikan Periode 2023-2024.
3. Senat Mahasiswa (SEMA) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, sebagai Bendahara Umum Periode 2024-2025.
4. Korps Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Putri (KOPRI) Komisariat Syekh Nurjati, sebagai Sekretaris Biro Media Periode 2024-2025.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### *Bismillahirahmaanirrahiim*

Yang utama dari segala Puji dan Syukur kepada Allah SWT. Taburan Mahabah dan Cinta-Mu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman, serta memperkenalkanku dengan cinta terindah terhadap sesama. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselasaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada Rasulullah Muhammad SAW. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang membantu dalam menyelesaiannya, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, Sahabat-sahabat, serta Bapak/Ibu Dosen yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan peneliti persembahkan untuk :

1. Keluarga. Mamah, Ayah dan Adik, Ibu Tuti Suwartini, Bapak Toton Sumartono, Sinta Amelia, Bayu Mega Nanda dan Prananda Abimanyu, yang selalu mendukung secara penuh do'a dan harapan dalam segala hal, dan keputusan yang saya tentukan dari segala aspek kehidupan dunia dan akhirat. Semoga senantiasa selalu meridoi, memberi kesehatan dan keberkahan dalam usia serta semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
2. Keluarga Besar. Abah Nono, Om Agus Tubagus, Om Ujang Dadang, dan Tante Ogy. Dengan tulus saya ucapkan terima kasih yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, do'a dan dukungan yang tiada hentinya, terima kasih selalu mendukung dalam setiap langkah. Semoga senantiasa selalu meridoi, memberi kesehatan dan keberkahan dalam usia serta semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
3. Teman Hidup. Miftah Syahrul Ramadhan, S.Pd. saya ingin mengucapkan terima kasih karena telah begitu baik dan simpatik. Saya berhasil mengatasi semua tantangan ini. Semoga tetap selalu bersama sampai kapanpun.

- 
4. Keluarga Besar Sahabat Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Rayon Pelangi Tarbiyah, sebagai rumah yang banyak sekali hal yang saya dapatkan dari sahabat. Semoga kesuksesan selalu menyertai sahabat-sahabat.
  5. Keluarga Besar Sahabat Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), wabil khusus Senior juga mentor Siti Latifah Umi Masrifah. Terimakasih atas seluruh Ilmunya dan Do'a terbaik untuk kak slum.
  6. Keluarga Besar Himpunan Madrasah Ibtidaiyah (HIMAGUMI). Wadah organisasi sejuta cerita, terima kasih atas kesempatan untuk lahir dan berproses.
  7. Keluarga Besar Senat Mahasiswa FITK Periode 2024-2025 yang telah mengawal proses dan bersama-sama perjalanan yang begitu indah.
  8. Teman Seperjuangan Liza Afifah Amaliah, Sidqi Maulana Fathir, Nizar Kurniadin Saleh, Lisa Abilatul Hasanah, dan Annisa Thalia Abdullah. yang selalu mendukung penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih telah menjadi bagian perjalanan ini, semoga kesuksesan selalu menyertai.
  9. Teman-teman KKN Kolaborasi UIN SSC dan UIN SUKA. Muhayah, Ester Dwiyulia, Ellma, Swastika Aji Ningrum, Emylia Indri Astuti, Fa'iq Lidiyastuty Ilhiwaya, Hanindya Zihra Fatikasari, Ibnu Hafiz, Dinnul Ashraf, Darus Salam. yang sudah dipertemukan dengan ketidak sengajaan dalam 1 kelompok dari berbagai daerah dengan tujuan yang sama. Terima kasih sudah menjadi bagian dalam proses panjang ini, dan bersama-sama selama 45 hari untuk mengenalkan hal-hal baru yang menyenangkan. Semoga kesuksesan selalu menyertai, *see you in another time* teman-teman kepek!
  10. Teman-teman angkatan PGMI 2021, yang telah memberikan keceriaan dan kenangan indah selama perkuliahan, semoga kesuksesan selalu menyertai.
  11. Puji Dewi Maharani, Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah. Serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Snowball Throwing Terhadap Minat Belajar IPAS Kelas V di MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon.”** Berkat pertolongan serta nikmat yang diberikan oleh Allah SWT. Penulis dapat melewati rintangan dan tantangan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan pada junjungan kita, yaitu Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya. *Aamiin Allahumma Aamiin.*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk teman-teman di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Dalam penyusunan skripsi ini, tentu saja tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak yang sangat membantu penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

5. Ibu Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing 1 yang dengan tulus dan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, petunjuk bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Nur Atikoh, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Khususnya Dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar tanpa pamrih kepada penulis.
8. Bapak Dadi Haerudin, S. Pd., selaku kepala Madrasah MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon.
9. Ibu Shofiyah, S.Pt.S.Pd.SD., selaku wali kelas VA yang memberikan waktu dalam terlaksanakannya penelitian dikelas.
10. Siswa kelas V yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian di MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga segala doa, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan ridhanya dari Allah SWT. Aamiin.  
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*



Cirebon, Mei 2025

Penulis

**Puji Dewi Maharani**  
NIM. 2108107028

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>OTENTISITAS SKRIPSI.....</b>	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	iv
<b>NOTA DINAS.....</b>	v
<b>LEMBAR PENGESAHANMOTTO HIDUP .....</b>	vi
<b>MOTTO HIDUP .....</b>	vii
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	viii
<b>HALAMAN PERSEMPAHAN .....</b>	ix
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	xi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xiii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	1
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	4
<b>C. Batasan Masalah.....</b>	5
<b>D. Rumusan Masalah .....</b>	5
<b>E. Tujuan Penelitian.....</b>	5
<b>F. Manfaat Penelitian.....</b>	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	7
<b>A. Kajian Pustaka.....</b>	7
<b>B. Penelitian Terdahulu .....</b>	27
<b>C. Kerangka Berpikir .....</b>	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	32

A. Desain Penelitian .....	32
B. Prosedur Penelitian.....	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
D. Sumber Data .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	47
H. Teknik Keabsahan Data.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. Profil Madrasah .....	50
B. Hasil Penelitian.....	60
C. Pembahasan.....	76
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>

## LAMPIRAN -LAMPIRAN



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir .....	31
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Guru .....	40
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara Siswa.....	42
Tabel 3.4 Instrumen Wawancara Siswa.....	43
Tabel 3.5 Instrumen Observasi Guru .....	45
Tabel 3.6 Instrumen Observasi Siswa .....	45
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Guru .....	61
Tabel 4. 2 Hasil Penerapan Metode Snowball Throwing .....	62
Tabel 4. 3 Hasil Penerapan Minat Belajar .....	72
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Siswa.....	73



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Tempat Penelitian .....	35
Gambar 3.2 Struktur Kepemimpinan .....	59
Gambar 4.1 Wawancara Guru .....	63
Gambar 4.2 Wawancara Siswa Alifa.....	65
Gambar 4.3 Wawancara Siswa Aniqah .....	66
Gambar 4.4 Wawancara Siswa Auva .....	67
Gambar 4.5 Wawancara Siswa Azzahra.....	67
Gambar 4.6 Wawancara Siswa Keanu .....	69
Gambar 4.7 Wawancara Siswa Ghifari .....	70
Gambar 4.8 Wawancara Siswa Izzati .....	71

