

DAFTAR PUSTAKA

- Ali. A., Tamam, B., & Wahid, R., (2024). Building Inclusive Learning Communities In Multicultural Inclusive Learning Communities In Multicultural Classrooms: The Role Of The CTL Model In Learning Interpersonal Skills. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 5(4), 658-583.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Darmawati, dkk. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu.
- Emily.R.Lai. (2019). Berfikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetungan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Ermalinda. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Eksperimen di SD. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Fitri, A. Z., & Haryanti, N. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Mix Method dan Research and Development*. Madani Media.
- Harahap, T. D., Husein, R., & Suroyo, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Berpikir Kritis. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3(3), 972–978. <https://doi.org/10.34007/jehss.v3i3.462>
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Pustaka Ilmu.

- Hasibuan, M. R., & Ciracas, P. A. (2021). *Pengaruh Gaya Mengajar Guru Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas X Sma Advent Dki Jakarta Dan Sekitarnya . Moira*. 109–118.
- Hidayati, Fadly, Ekapti. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Bioteknologi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1), 34–48. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i1.68>
- Jeklin, A. (2017). Pembelajaran Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika STIKP PGRI*, 1(3), 11–30.
- Johnson, E.B. (2007). Contextual Teaching And Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna. Bandung: Mizan.
- Karim, A. (2017). Analisis Pendekatan Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Di SMPN 2 Teluk Jambe Timur, Karawang. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2), 144–152. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i2.1578>
- Komarudin & Sarkadi. (2017). *Evaluasi pembelajaran*. Labolatorium Sosial Politik Press.
- Lestari, K. E & Yudhanegara, M. R. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. Reflika Aditama.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2 (2), 244-257. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mazidah, N. R., & Sartika, S. B. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 9–16. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v5i1.3192>

- Mazrur. (2017). Contextual Teaching And Learning Dan Gaya Belajar, Implikasi Pada Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih.
- Nababan, D. (2023). Pengaruh Model CTL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. EJERP.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial* (Lutfiah (ed.)). Penerbit Media Sahabat Cendekia.
- Paul, R., & Elder, L (2014) *Critical Thinking: Tools for Taking Charge Of Your Learning and Your Learning*. Person Education.
- Pertiwi, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di MIS Nurul Hadina Patumbak. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*.
- Ratnasiwi, P. G. (2016). *Keefektifan Model Contextual Teaching and Learning terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD di Desa Lumbir Kabupaten Banyumas*. 1–70.
- Siantar, K, dkk. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas IV UPTD SD Negeri 122353 Pematang Siantar. *Journal on Education*, 06(01), 5155–5164.
- Sapi'i, M., Sufa, F. F., & Jumanto. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbasis Lingkungan terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Gandekan Kecamatan Jebres Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2022 / 2023. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 7(2), 18632–18638.
- Sari, R., & Puspitasaari, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual

Terhadap Hasil dan Proses Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8 (1), 56-64.

Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Graha Ilmu.

Setiawan, R. A., & Wijayanti, P. S. (2020). Analisis kualitas instrumen untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah siswa selama pembelajaran daring di masa pandemi. *Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 1(2), 130-139.

Sodik, A. dan S. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

Sundayana R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung Alfabeta.

Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.

Wulandari, R., & Ardianti, S. D. (2021). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Tantangan Digitalisasi Pendidikan bagi Orang Tua dan Anak di Tengah Pandemi Covid-19 di Desa Bendanpete*. 3(6), 3839–3851.

Yiyin, M., Dewi, P., & Siswanto (2023). Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning* Dalam Mata Pelajaran PAI di SMPN 2 Kota Baru. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*.