

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MENERAPKAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP
KREATIVITAS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V MIN 1
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon



FITRY AULIA IZANI

NIM. 2108107043

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1445 H/2025**

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MENERAPKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
(PjBL) TERHADAP KREATIVITAS SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS V MIN 1 KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Disusun Oleh :

FITRY AULIA IZANI

NIM. 2108107043

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1445 H/2025**

ABSTRAK

Fitry Aulia Izani
NIM. 2108107043

**“Analisis Kemampuan Guru Dalam
Menerapkan Model Pembelajaran *Project
Based Learning* (PjBL) Terhadap
Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran
IPAS Kelas V MIN 1 Kabupaten Cirebon”**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kreativitas siswa kelas 5 yang menunjukkan adanya permasalahan penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) yang diterapkan guru dan optimalisasi peran guru dalam memicu kreativitas siswa, seperti kesulitan siswa dalam menghasilkan ide orisinal, melihat masalah dari berbagai sudut pandang, serta merinci dan menjustifikasi ide-ide siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan guru dalam menerapkan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL), menganalisis tantangan yang dihadapi guru dalam menerapkan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap kreativitas siswa dan menganalisis respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada mata pelajaran IPAS kelas 5 MIN 1 Kabupaten Cirebon.

Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif kualitatif penelitian ini dilakukan di MIN 1 Kabupaten Cirebon. Adapun teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu berupa reduksi data, penyajian data, dan terakhir menarik kesimpulan hasil temuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Kemampuan guru dalam menerapkan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dalam proyek sudah baik. Namun kompetensi profesional perlu ditingkatkan (2) Kreativitas siswa yang rendah pada aspek keluwesan (flexibility), Keaslian (Originality), Elaborasi (elaboration) sehingga menjadi sebuah tantangan bagi guru dalam menerapkan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) (3) Respon siswa yang menunjukkan kemampuan guru yang sangat positif pada kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial pada proyek, namun respon siswa terhadap kompetensi profesional guru menunjukkan kekurangan yang signifikan.

Kata Kunci: “Kemampuan Guru, *Project Based Learning* (PjBL), Kreativitas siswa”

ABSTRACT

Fitry Aulia Izani
NIM. 2108107043

**“Analisis Kemampuan Guru Dalam
Menerapkan Model Pembelajaran *Project
Based Learning* (PjBL) Terhadap
Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran
IPAS Kelas V MIN 1 Kabupaten Cirebon”**

This research is motivated by the low creativity of 5th grade students which shows problems in the implementation of the Project Based Learning (PjBL) learning model applied by teachers and the optimization of the teacher's role in triggering student creativity, such as students' difficulties in generating original ideas, seeing problems from various perspectives, and detailing and justifying students' ideas.

This study aims to analyze the ability of teachers in implementing the Project Based Learning (PjBL) learning model, analyze the challenges faced by teachers in implementing the Project Based Learning (PjBL) learning model on student creativity and analyze student responses to the application of the Project Based Learning (PjBL) learning model in the science subject of class 5 MIN 1 Cirebon Regency.

This study uses a qualitative research type with a qualitative descriptive research design. This research was conducted at MIN 1 Cirebon Regency. The techniques used in collecting data are interview techniques, observation, and documentation. While the data analysis techniques used in this study are in the form of data reduction, data presentation, and finally drawing conclusions from the findings.

The results of this study indicate that: (1) Teachers' ability in applying the Project Based Learning (PjBL) learning model on pedagogical, personality, and social competencies in projects is good. However, professional competencies need to be improved (2) Low student creativity in the aspects of flexibility, originality, and elaboration, making it a challenge for teachers in applying the Project Based Learning (PjBL) learning model (3) Student responses that show very positive teacher abilities in pedagogical, personality, and social competencies in projects, but student responses to teacher professional competencies show significant deficiencies.

Keywords: “Teacher Ability, *Project Based Learning* (PjBL), Studen

OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Analisis Kemaampuan Guru Dalam Menerapkan Model *Pembelajaran Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS kelas V MIN 1 Kabupaten Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam khasanah keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya dengan peraturan yang berlaku. apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 21 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Fitry Aulia Izani
NIM. 2108107043

UINSS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MENERAPKAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP
KREATIVITAS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V MIN 1
KABUPATEN CIREBON**

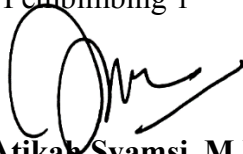
Disusun Oleh :

FITRY AULIA IZANI

NIM 2108107043

Menyetujui,

Pembimbing 1



Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I
NIP. 198404132011012010

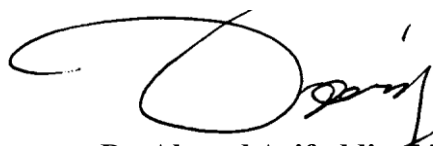
Pembimbing II



Nur Atikah, M.Pd
NIP. 199301242019032016

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI



Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 198807302015031005

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan PGMI
UIN Siber Syekh Nurjati
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Fitry Aulia Izani
NIM : 2108107043
Judul : Analisis Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V MIN 1 Kabupaten Cirebon

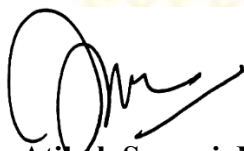
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 21 Mei 2025

Pembimbing 1

Pembimbing II



Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I
NIP. 198404132011012010



Nur Atikah, M.Pd
NIP. 199301242019032016

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V MIN 1 Kabupaten Cirebon” oleh Fitry Aulia Izani, NIM. 2108107043, telah dimunaqosah-kan pada 12 Juni 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.
NIP. 198807302015031005

Tanggal

7 Juli 2025

Tanda Tangan

Sekretaris Jurusan

Idah Faridah Laily, M.Pd.
NIP.198210212011012015

7 Juli 2025

Penguji I

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd .
NIP. 198807302015031005

3 Juli 2025

Penguji II

Patimah, M,Ag.
NIP. 197305291997032001

3 Juli 2025

Pembimbing I

Dr. Atikah Syamsi, M. Pd. I
NIP. 198404132011012010

7 Juli 2025

Pembimbing II

Nur Atikoh, M.Pd.
NIP. 199301242019032016

3 Juli 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Salfuddin, M.Ag.
NIP. 197201072003121001

MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses, nikmati saja lelah-lelah itu, lebarkan lagi rasa sabar itu, semua yang kau investasikan untuk menjadi dirimu serupa yang kau impikan mungkin tidak akan berjalan lancar, tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan”



RIWAYAT HIDUP



Nama : Fitry Aulia Izani

TTL : Jakarta, 20 Desember 2022

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Bapak : Miftahuddin

Nama Ibu : Nurhasanah

Email : fitryauliaizani20@gmail.com

Alamat : Jl. Malaka HB Rt 11 Rw 06 Kel.

Rorotan Kec.Cilincing Jakarta Utara

Riwayat Pendidikan :

1. SD N 05 Rorotan Jakarta Utara
2. MTs N 15 Jakarta Utara
3. MAN 5 Jakarta Utara
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Pengalaman Organisasi :

1. Hay'atu Tahfidzil Qur'an (HTQ) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Lembaga Dakwah Mahasiswa UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang sudah memberikan kemampuan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Ayah Miftahuddin, S.E dan Ibu Nurhasanah yang sudah merawat, memberikan kasih sayang, mendo'a kan, membiayai, memotivasi, dan meyakini penulis untuk bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Adik-adik Firly Audia Izani, Nadhiatusyahla, Marlis Ahmadi dan seluruh keluarga besar dari Ayah Miftahuddin, S.E dan Ibu Nurhasanah yang selalu membantu, mendukung dan menghibur penulis untuk menyelesaikan tugas akhir.
4. Ibu Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Nur Atikoh, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bachrul Ulum Al-Baihaqy yang selalu membantu dan mensupport penulis dalam penelitian tugas akhir.
7. Miftahul Laili Yuliani, Lita Sepriyanti dan teman-teman PGMI 2021, UKM LDM, UKM HTQ, KKN, PLP yang sudah kebersamaan penulis di masa perkuliahan
8. Diri saya sendiri Fitry Aulia Izani yang sudah berusaha untuk sabar, kuat, mampu menyusun dan menyelesaikan tugas akhir dengan semangat.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan nikmat yang telah dilimpahkan kepada umat manusia. Atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP KREATIVITAS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V MIN 1 KABUPATEN CIREBON”

Penyusunan skripsi ini dapat terlaksanakan karena adanya dorongan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd selaku sekretaris jurusan PGMI UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
5. Ibu Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing 1 yang memberikan banyak masukan dalam penyusunan tugas akhir ini
6. Ibu Nur Atikoh, M.Pd Dosen Pembimbing II yang memberikan banyak masukan dalam penyusunan tugas akhir ini
7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang sudah memberikan ilmu selama perkuliahan
8. Kepala Sekolah dan guru kelas V MIN 1 Kabupaten Cirebon yang telah memberikan perizinan untuk saya melakukan penelitian tugas akhir ini.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
OTENTITAS SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatas Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Desain Penelitian.....	21

B.	Prosedur Penelitian.....	22
C.	Tempat dan Waktu penelitian	23
D.	Sumber Data.....	23
E.	Teknik Pengumpulan Data	24
F.	Instrumen Penelitian.....	26
G.	Uji Keabsahan Data.....	30
H.	Teknik Analisis Data	31
BAB IV TEMUAN HASIL PENELITIAN.....		33
A.	Hasil Penelitian	33
B.	Pembahasan.....	93
BAB V PENUTUP.....		103
A.	Kesimpulan	103
B.	Saran	105
DAFTAR PUSTAKA		106
LAMPIRAN		114



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi catatan lapangan catatan observasi.....	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi catatan lapangan siswa	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi wawancara kepala sekolah dan guru.....	28
Tabel 3.4 Kisi-kisi wawancara siswa.....	29
Tabel 3.5 Kisi-kisi dokumentasi	30



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara Kepala Sekolah.....	34
Gambar 4.2	35
Gambar 4.3	37
Gambar 4.4	39
Gambar 4.5	40
Gambar 4.6	43
Gambar 4.7	46
Gambar 4.8	47
Gambar 4.9	49
Gambar 10	50
Gambar 4.11	51
Gambar 4.12	52
Gambar 4.13	54
Gambar 4.14	54
Gambar 4.15	55
Gambar 4. 16	57
Gambar 4.17	60
Gambar 4.18	62
Gambar 4.19	63
Gambar 4.20	64
Gambar 4.21	68
Gambar 4.22	69
Gambar 4. 23	70
Gambar 4. 24	70
Gambar 4.25	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	114
Lampiran 2 Lampiran hasil wawancara	116
Lampiran 3 Catatan Lapangan Observasi Guru	144
Lampiran 4 Modul ajar Dan Nilai Siswa	147
Lampiran 5 Validasi Instrumen Penelitian	150
Lampiran 6 Pelaksanaan Penelian	157

