

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, M., Sesmiarni, Z., Febriani, S., & Gusli, R. A. (2024). Penerapan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 606–618.
- Ali, M. (2022). Optimalisasi Kompetensi Kepribadian Dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) dalam Mengajar. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 100–120. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.27>
- Anggraini, W. R., Hartati, C. S., & Utari, W. (2021). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru Smp Negeri 13 Balikpapan. *Jurnal Manajerial Bisnis*, 4(3), 257–268. <https://doi.org/10.37504/jmb.v4i3.343>
- Anik Indarti. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Dengan Menggunakan Metode Forum Group Discussion Smp Negeri 3 Cawas Kabupaten Klaten Di Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 2(1), 93–107. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v2i1.485>
- Ansori, M., Dwi, N., & Rokmini. (2024). *Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru*. 5(November), 105–117.
- Appliza, C. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Hadist. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Asni, W., Vita, I., & Dadang, A. (2018). Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Project Based Learning pada Siswa Kelas V SDIT LHI. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1430–1440.
- Atikoh, N. (2023). Dinamika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Madrasah Ibtidaiyah: Analisis Holistik Terhadap Proses, Problematik, Dan Solusinya. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 4(2), 136–152.

<https://doi.org/10.53837/waniambey.v4i2.747>

- Azha, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning(PJBL) Terhadap Kreativitas Siswa Pada Materi Fluida Statis Di SMAN 2 Delima Kabupaten Pidie. *Skripsi*, 1689–1699.
- Boimau, J., & Mediatati, N. (2020). Analisis Kompetensi Profesional, Pedagogik, Sosial dan Kepribadian Mahasiswa. *Pedagogika*, 11(1), 26–41. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v11i1.110>
- Candra, R. A., Prasetya, A. T., & Hartati, R. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Pendarapan Blended Project-Based Learning. *Inovasi Pendidikan Ilmiah*, 13(2), 2437–2446. <https://journal.unnes.ac.id/nju/JIPK/article/view/19562>
- Chairunissa. (2024). Analisis Kemampuan Kreativitas Siswa Dalam Karya Gambar Kolase Pada Pembelajaran Seni Budaya Dan Prakarya. 5(5), 5606–5617.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Dian, M., & Noviati, A. (2021). Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021 SHEs: Conference Series 4 (6) (2021) 644-647 Application of the Project Based Learning Model (PJBL). *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 4(6), 644–647. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Febrianingsih, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 119–130.
- Fitriani, & Aida. (2022). Penguasaan Materi Pembelajaran , Manajemen Dan Komitmen Menjalankan Tugas Berkorelasi Pada Kinerja Guru SD DI KOTA TOMOHON. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 137–154.

- Fitriatin, N., & Firda, Z. (2024). *Peran Kompetensi Sosial Profesionalisme Guru dalam Membangun*. 4, 1635–1644.
- Hasanah, A., Amelia, C. R., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. C., Elifas, L., & Marini, A. (2023). Pengintegrasian kurikulum merdeka dalam pembelajaran ipas: Upaya memaksimalkan pemahaman siswa tentang budaya lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Hayati, N., Amaliyah, N., & Kasanova, R. (2023). Menggali Potensi Kreativitas Dan Inovasi: Peran Pendidikan Karakter Di SD Miftahus Sudur Campor Proppo. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(3), 111–128. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i3.1351>
- Huda, M., Aziz, R., Psikologi, S. M., Islam, U., Maulana, N., Ibrahim, M., Psikologi, P. S., Islam, U., Maulana, N., & Ibrahim, M. (2024). *Efektivitas Keluwesan (flexibility) Dalam Menerapkan Berfikir Breatif Siswa*. 16, 199–210.
- Laili, M., Mustari, M., Fauzan, A., & Kurniawansyah, E. (2024). *Kompetensi Professional Guru Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SD Kabupaten Lombok Timur*. 9(2023), 633–641.
- Lestari, P. D. J. P., Bahrozi, I., & Yuliana, I. (2023). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(3), 153–160. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n3.p153-160>
- Madralsis. (2023). *Metode Penelitian, Suatu Pendekatan Proposal*. 3, 12930–12942.
- Makbul. (2021). Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Mandasari, J., Waluyo, M. E., & Harista, E. (2020). Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Di SD Negeri 2 Fajar Indah Kabupaten Bangka Selatan. *LENTERNAL: Learning and Teaching Journal*,

1(1), 22–30. <https://doi.org/10.32923/lenternal.v1i1.1275>

Mardhaatillah. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 9 Maros. *Journal Innovation In Education*, 2(1), 183–195. <https://doi.org/10.59841/inoved.v2i1.887>

Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

Mashitoh, N. L. D., Sukestiyarno, Y., & Wardono, W. (2021). Creative Thinking Ability Based on Self Efficacy on an Independent Learning Through Google Classroom Support. *Journal of Primary Education*, 10(1), 79–88. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/45248>

Maula, I., Usmento, H., & Hajri, P. (2025). *Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Peserta Didik Kelas X Melalui Pembelajaran Berbasis Project Based Learning (PjBL) Di SD Negeri 7 Kota Jambi*. 6(1), 502–515.

Mauliddiyah, N. L. (2021). Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan Variasi Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Di Kelas IV MIS Nurul Hadinah Patumbak. 6.

Meylovia, D., & Alfin Julianto. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>

Mia, Y. G., & Sulastri, S. (2023). Analisis Kompetensi Profesional Guru. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 3(1), 49–55. <https://doi.org/10.58737/jpled.v3i1.93>

Mouwn Erland. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue March).

- Muhajir, Kusmiati, & Sarwendah, A. (2024). Dampak Kompetensi Guru Terhadap Kolaborasi Siswa Dalam Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *10*(2), 842–847.
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–6. <https://osf.io/xyhve/>
- Nugraha, I. R. R., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, *17*(1), 39–47. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPPI>
- Pamungkas, H. D. (2022). Peningkatan Kemampuan Numerasi Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Smp Melalui Metode Project Based Learning. *NIRWASITA: Jurnal Pendidikandan Pembelajaran*, *2*(3), 89–96.
- Pendit, S. S. D., Zulnuraini, Azizah, & Handayani, N. P. D. (2024). Pengaruh penggunaan model pembelajaran PjBL terhadap keterampilan kolaborasi siswa pada pembelajaran IPA di kelas VI SD Inpres 1 Tanamodindi. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, *7*(1), 120–131. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i1.21915>
- Prijowuntato, S. W., Suratno, I. B., & Astuti, C. W. R. (2023). Penguatan Pembelajaran Berbasis Pjbl Dan Pbl Pada Guru-Guru Di Yayasan Insan Mandiri Denpasar. *SHARE “SHaring - Action - REflection,”* *9*(1), 1–6. <https://doi.org/10.9744/share.9.1.1-6>
- Prof. Dr. Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta, Bandung.
- Putri, nur Y. E., Purwaningsih, E., & Ratna, E. (2024). Tantangan Dan Strategi Guru Dalam Penerapan Model Project Based Learning. *6356*, 300–306.
- Rafidah, R., Wulandari, Ayu, B., & Destrinelli. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SDN 165/1 Singkawang.

Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 09, 5–24.

- Ramadhan, & Lestari. (2020). Pengaruh Penerapan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Elaborasi Dan Pemecah Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. 1–23.
- Ramal, R. F., Meiliasari, M., & EL Hakim, L. (2023). Systematic Literature Review: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 36–42. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.266>
- Risna Artati. (2023). Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Terhadap Perkembangan Kreativitas Peserta Didik. *Edu Research*, 4(2), 43–59. <https://doi.org/10.47827/jer.v4i2.104>
- Rukamana, D. C., Maharani, H. R., & Ubaidah, N. (2020). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Model Pembelajaran PJBL Dengan Pendekatan STEM. *Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) 4*, 618–631. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/kimuhum/article/view/12331>
- Rukhmana, T. (2021). Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, Dan Tersier. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 2(2), 28–33.
- Safitri, N., Sabillah, B. M., & Citra, A. (2023). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Perencanaan Bahan Pembelajaran Kelas 6 SD Inpres Antang 1. *Educatio*, 18(2), 348–358. <https://doi.org/10.29408/edc.v18i2.21806>
- Saputri, R. E., Rizkia, A. S., & Sabibah, S. N. (2024). Peran Guru Pada Komepetnsi Sosial Dalam Mengembangkan Pembelajaran Berbasis PjBL *Kelas II (Project Based Learning). 1*, 1–12.
- Sasmita, R., & Arqam, M. L. (2022). Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Perpektif Muhammadiyah. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.30659/jpai.5.1.21-31>

- Shari, I. M., Yulisma, L., Ernasari, E., & Nurani, D. (2024). Implementasi Model Project Based Learning Dalam Membekalkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Sistem Peredaran Darah Di SD Terpadu Al Hasan Ciamis. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v5i1.13647>
- Siregar, S. (2021). Kemampuan Guru Menggunakan Komputer Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Islm Terpadu AL-Ikhlas Pekanbaru. In *Pharmacognosy Magazine* (Vol. 75, Issue 17).
- Soegiarto, D. (2022). Pelatihan Kepemimpinan yang Kreatif dan Inovatif pada Mahasiswa Universitas Muria Kudus. *JPM: Jurnal Pengabdian Mandiri*, 1(6), 987–992.
- Soendari, T. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.
- Syamsi, A., Patimah, & Rizkilah, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Team Assited Individualization (TAI) Terhadap Pemahaman Konsep IPA Di Kelas IV MI Al Wathoniyah Pangenan Kabupaten Cirebon. 5(1).
- Syamsi, A., Udin, T., & Hidayatullah, I. (2022). Efektivitas Model PjBL Terhadap Hasil Belajar IPS A. *PENDAHULUAN Pendidikan merupakan suatu hal yang penting dalam kehidupan dan bentuk dari perubahan manusia . Dalam dunia pendidikan terdapat wadah untuk melaksanakan beberapa kegiatan bela.* 03(03), 181–195.
- Ummah, M. S. (2020). Tanggapan Siswa Terhadap Kompetensi Kepribadian Guru Hubungannya Dengan Sikap Spiritual Mereka Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484 _Sistem_Pembentukan_Terpusat_Strategi_Melestari

- Wahyuni, E., & Fitriana, F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 7 Kota Tangerang *Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan Tadarus Tarbawy*, 3(1), 320–327. <https://doi.org/10.31000/jkip.v3i1.4262>
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.236>
- Wulandari, O. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan berfikir kreatif Siswa. 1(4), 132–143.

