

**PENGARUH PEMBIASAAN MEMBACA ASMAUL HUSNA
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS V
MIN 1 KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah ibtdaiyah (PGMI)



Disusun Oleh :

YULI ALFIYAH
NIM. 2108107061

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH INTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025M / 1446H**

HALAMAN JUDUL
PENGARUH PEMBIASAAN MEMBACA ASMAUL HUSNA
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS V
MIN 1 KABUPATEN CIREBON

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah



YULI ALFIYAH
NIM. 2108107061

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025M / 1446H

ABSTRAK

**Yuli Alfiah
NIM. 2108107061**

**Pengaruh Pembiasaan Membaca Asmaul Husna
Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa
Kelas V MIN 1 Kabupaten Cirebon**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya penurunan karakter religius siswa yang ditandai dengan kurangnya kesadaran dalam menjalankan ajaran agama, seperti tidak melaksanakan salat, puasa, serta kurangnya sopan santun dalam pergaulan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) bagaimana pelaksanaan pembiasaan membaca asmaul husna siswa di kelas V MIN 1 Kabupaten Cirebon (2) bagaimana pembentukan karakter religius siswa di kelas V MIN 1 Kabupaten Cirebon (3) pengaruh pembiasaan membaca asmaul husna terhadap pembentukan karakter religius siswa kelas V MIN 1 Kabupaten Cirebon.

Pembiasaan adalah proses yang dilakukan secara berulang-ulang dan konsisten untuk menanamkan suatu perilaku hingga menjadi kebiasaan yang melekat dalam diri individu. Karakter religius merupakan cerminan kepribadian seseorang yang tercermin melalui ketaatan, kepatuhan, dan pengamalan terhadap ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari, tidak hanya menyangkut hubungan dengan Tuhan, tetapi juga hubungan dengan sesama manusia dan lingkungan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini metode penelitian dengan pendekatan kuantitatif dengan desain *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MIN 1 Kabupaten Cirebon, dengan sampel sebanyak 75 siswa yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi dan dokumentasi. Instrumen utama yang digunakan adalah angket yang kemudian dianalisis melalui uji normalitas, uji reabilitas, uji linearitas, uji determinasi, uji regresi linear sederhana dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan hasil angket pembiasaan membaca asmaul husna memperoleh presentase sebesar 79% masuk dalam kategori kuat sedangkan pembentukan karakter religius memperoleh presentase sebesar 83% masuk dalam kategori sangat kuat. Adapun hasil pengelolaan data uji hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana dengan hasil diperoleh $t_{hitung} 7,111 > t_{tabel} 1,994$ maka dapat diketahui hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima yang artinya terdapat pengaruh pembiasaan membaca asmaul husna terhadap pembentukan karakter religius siswa kelas V MIN 1 Kabupaten Cirebon. Adapun pengaruh pembiasaan membaca asmaul husna terhadap pembentukan karakter religius siswa sebesar 40,9% dan sisanya dipengaruhi faktor lainnya.

Kata kunci : Pembiasaan, Membaca Asmaul Husna, Karakter religius.

ABSTRACT

Yuli Alfiyah
NIM. 2108107061

The Effect of Reading Asmaul Husna on the Formation of Religious Character of Grade V Min 1 Cirebon Students

This research is motivated by a decline in the religious character of students which is characterized by a lack of awareness in carrying out religious teachings, such as not carrying out prayers, fasting, and lack of manners in society.

This study aims to find out (1) how the implementation of the habit of reading asmaul husna students in class V MIN 1 Cirebon Regency (2) how the formation of the religious character of students in class V MIN 1 Cirebon Regency (3) the effect of the habit of reading asmaul husna on the formation of religious character of students in class V MIN 1 Cirebon Regency.

Habituation is a process that is carried out repeatedly and consistently to instill a behavior until it becomes an inherent habit in an individual. Religious character is a reflection of a person's personality which is reflected through obedience, obedience, and practice of religious teachings in daily life, not only regarding relationships with God, but also relationships with fellow humans and the environment.

The research method used in this study is a research method with a quantitative approach with an *ex-post facto* design. The population in this study is all students of MIN 1 Cirebon Regency, with a sample of 75 students selected through *purposive sampling techniques*. The data collection techniques used are questionnaires, observations and documentation. The main instrument used was a questionnaire which was then analyzed through normality tests, reliability tests, linearity tests, determination tests, simple linear regression tests and hypothesis tests.

The results of this study show that the results of the questionnaire on the habit of reading asmaul husna obtained a percentage of 79% in the strong category, while the formation of religious character obtained a percentage of 83% in the very strong category. As for the results of the hypothesis test data management using a simple linear regression test with the results obtained $t_{count} 7.111 > t_{table} 1.665$, it can be known that the zero hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted, which means that there is an influence of the habit of reading asmaul husna on the formation of religious character of students in class V MIN 1 Cirebon Regency. The effect of the habit of reading asmaul husna on the formation of students' religious character was 40.9% and the rest was influenced by other factors.

Keywords: Habituation, Reading Asmaul Husna, Religious character.

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH PEMBIASAAN MEMBACA ASMAUL HUSNA
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS V
MIN 1 KABUPATEN CIREBON



Disusun Oleh:

Yuli Alfiah
NIM. 2108107061

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd.
NIP. 19630207 199203 1 002


Misbah Binasdevi, M.Pd.
NIP. 19940618 202012 2 024

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI


Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 19880730 201503 1 005

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Yuli Alfiyah

NIM : 2108107061

Judul : Pengaruh Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas V MIN 1 Kabupaten Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan

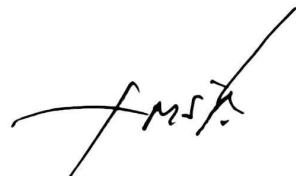
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 11 Juni 2025

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd.
NIP. 19630207 199203 1 002

Pembimbing II



Misbah Binasdevi, M.Pd.
NIP. 19940618 202012 2 024

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama :. Yuli Alfiyah

NIM : 2108107061

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan Keguruan/Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Pengaruh Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Terhadap
Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas V MIN 1
Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 11 Juni 2025
Pembuat Pernyataan,

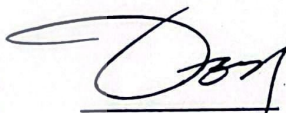
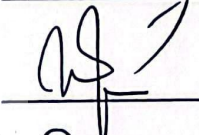
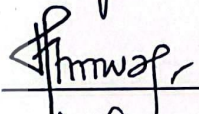
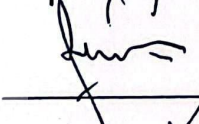
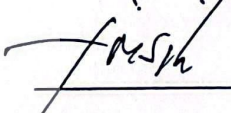


Yuli Alfiyah
NIM. 2108107061

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas V MIN 1 Kabupaten Cirebon” oleh Yuli Alfiah NIM. 2108107061 telah dimunaqasyahkan pada hari Jumat tanggal 13 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201203 1 005	10-07-2025	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	10-07-2025	
Penguji I Patimah, M.Ag. NIP. 19730529 199703 2 001	01-07-2025	
Penguji II Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I. NIP. 19770310 200701 2 020	02-07-2025	
Pembimbing I Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd. NIP. 19630207 199203 1 002	02-07-2025	
Pembimbing II Misbah Binasdevi, M.Pd. NIP. 19940618 202012 2 024	09-07-2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Yuli Alfiah
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 04 Januari 2004
Jenis Kelamin : Perempuan .
Nama Bapak : Nasori
Nama Ibu : Khadijah
Telp./ HP : 087735333921
e-mail : yulialfiah@gmail.com

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru
: Madrasah Ibtidaiyah

Alamat Lengkap : RT 005 RW 001 Desa Rawaaurip
Kec. Pangenan Kab. Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 1 Bendungan , lulus tahun 2015
2. MTs Riyadlul'Ulum Bendungan , lulus tahun 2018
3. MAN 3 Cirebon, lulus tahun 2021
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025

MOTTO

“Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh. Buka mata, jembarakan telinga, perluas hati. Sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemarin atau besok, nikmati setiap momen dalam hidup, berpetualanglah“

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya“

(Q.S Al- Baqarah: 286)



KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamini dengan rasa syukur dan kerendahan hati, karya ini merupakan wujud terima kasih atas segala doa, dukungan dan terimakasih yang telah mengiringi setiap proses penyusunnya. Semangat cinta dan ketulusan dari orang-orang terdekat menjadi sumber kekuatan dalam menyelesaikan tugas ini. Tulisan ini penulis persembahkan untuk :

1. Teruntuk kedua orang tersayang Ibu Khodijah dan Bapak Nasori sosok yang selalu menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkahku. Terimakasih atas segala bentuk dukungan, baik dalam bentuk materi, tenaga dan kasih sayang yang tak pernah henti tanpa kalian aku bukan siapa-siapa.
2. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan PGMI, dan Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan PGMI, terimakasih atas bimbingan dan arahan, dan kesempatan yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di jurusan ini.
3. Dosen pembimbing saya Bapak Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd dan Ibu Misbah Binastuti, M.Pd. terimakasih atas kesabaran, keteguhan dan ilmu yang begitu berharga selama proses penulis skripsi ini. Setiap kritik dan saran Bapak/Ibu menjadi pijakan yang sangat berarti dalam memperbaiki dan menyempurnakan karya ini.
4. Bapak H. Nanang, S.Ag. selaku kepala sekolah MIN 1 Cirebon tempat saya melakukan penelitian, terimakasih telah memberikan izin dalam menjalankan penelitian sehingga dapat menjalankan penelitian dengan lancar di lingkungan sekolah.
5. Guru-guru MIN 1 Cirebon yang telah membantu dalam menyelesaikan penulis skripsi ini. Terkhusus Bapak/Ibu wali kelas V Bapak Sahid, S.Pd.I, Ibu Puput Fitriana, S.Pd dan Ibu Ulwiyah S.Ag selaku wali kelas dan seluruh siswa kelas V A,B, dan C semoga kebaikan-kebaikan kalian dibalas oleh Allah Swt.
6. Teruntuk sahabat perjuangan saya Ade Maflahul Maulah dan Nihayah Zaen Elkafaf yang sudah menjadi bagian dari cerita penting dalam masa perkuliahan ini. Terimakasih selalu hadir dalam suka maupun tawa serta dukungan yang telah suport dalam penyusunan skripsi ini.

7. Teman-teman rumah saya Khasanah, Nabila dan Zanuba yang selalu membantu, memberi dukungan dan menjadi tempat berkeluh kesah selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
8. Teruntuk diri saya sendiri yang telah berusaha keras dan berjuang sejauh ini untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Akhirnya saya berhasil menyelesaikan ini. Terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah, meski sering kali ingin berhenti menyerah. Terima kasih telah terus berjuang, belajar dan tumbuh bahkan ketika rasanya tidak ada yang percaya selain dirimu sendiri.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas V MIN 1 Kabupaten Cirebon” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC). Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., sekretaris jurusan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Bapak Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Misbah Binasdevi, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Bapak H. Nanang, S.Ag., selaku kepala sekolah MIN 1 Cirebon

9. Sekolah dan semua dewan guru serta seluruh siswa MIN 1 Kabupaten Cirebon yang telah memberikan izin dan membantu dalam melaksanakan penelitian hingga selesai.
10. Orang tua saya tercinta Bapak Nasori dan Ibu Khodijah yang selalu menyayangi, memahami, mendukung serta memanjatkan rangkaian do'a tulusnya yang tiada henti demi suksesnya studi penulisan.
11. Segenap teman-teman senasib dan seperjuangan mahasiswa PGMI Angkatan 2021, khususnya teman-teman PGMI-C yang telah menjadi teman belajar dan berdiskusi sejak semester awal sampai penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.



Cirebon, 11 Juni 2025
Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	xii
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identitas Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
Bab II Landasan Teori.....	9
A. Pembiasaan Membaca Asmaul Husna	9
B. Pembentukan Karakter Religius.....	17
C. Penelitian Terdahulu	27
D. Kerangka berfikir	28
E. Hipotesis	30
Bab III Metode penelitian.....	31
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	34
D. Definisi Operasional Variabel.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data.....	38
Bab IV Hasil Temuan dan pembahasan	42
A. Hasil Temuan	42
1. Pembiasaan Membaca Asmaul Husna di MIN 1 Cirebon	42
2. Pembentukan Karakter Religius Siswa di MIN 1 Cirebon.....	46

3. Pengaruh pembiasaan Membaca Asmaul Husna Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa di MIN 1 Cirebon.....	51
B. Pembahasan.....	59
1. Pembiasaan Membaca Asmaul Husna di MIN 1 Cirebon.....	59
2. Pembentukan Karakter Religius Siswa di MIN 1 Cirebon.....	62
3. Pengaruh Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa di MIN 1 Cirebon.....	64
Bab V Penutup	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	68
Daftar Pustaka	70
Lampiran-lampiran.....	74



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 99 Lafadz Asmaul Husna Beserta Artinya	13
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	33
Tabel 3. 2 Pensekoran Butir Angket	37
Tabel 3. 3 Presentase Skor Observasi	38
Tabel 4. 1 Pernyataan Indikator Continuities.....	43
Tabel 4. 2 Pernyataan Indikator Kesungguhan	43
Tabel 4. 3 Pernyataan Indikator Konsisten.....	44
Tabel 4. 4 Hasil Presentase Pembiasaan Membaca Asmaul Husna	44
Tabel 4. 5 Pernyataan Indikator Taat dan Patuh	46
Tabel 4. 6 Pernyataan Indikator Disiplin	47
Tabel 4. 7 Pernyataan Indikator Jujur	47
Tabel 4. 8 Pernyataan Indikator Toleransi	48
Tabel 4. 9 Pernyataan Indikator Ikhlas	48
Tabel 4. 10 Pernyataan Indikator Tanggung Jawab	49
Tabel 4. 11 Hasil Presentase Pembentukan Karakter Religius	49
Tabel 4. 12 Hasil Uji Validitas	52
Tabel 4. 13 Hasil Uji Reliabilitas	53
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas.....	54
Tabel 4. 15 Hasil Uji Linearitas	55
Tabel 4. 16 Hasil Uji Determinasi.....	56
Tabel 4. 17 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	57
Tabel 4. 18 Hasil Uji Hipotesis	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	29
Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian.....	32
Gambar 4. 1 Diagram Angket Pembiasaan Membaca Asmaul Husna	45
Gambar 4. 2 Diagram Angket Pembentukan Karakter Religius	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan (SK) Penelitian	75
Lampiran 2 Pengantar Penelitian	76
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	77
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai	78
Lampiran 5 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian	79
Lampiran 6 Surat Permohonana Validasi Instrumen Penelitian	80
Lampiran 7 Profil Sekolah	81
Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrument Pembiasaan Membaca Asmaul Husna.....	84
Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrument Pembentukan Karakter Religius	85
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba	86
Lampiran 11 Output Hasil Uji Validasi	87
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Angket Pembiasaan Membaca Asmaul Husna ..	88
Lampiran 13 Rekapitulasi Hasil Angket Pembentukan Karakter Religius	89
Lampiran 14 Angket Pernyataan variabel X dan Y	90
Lampiran 15 Output Hasil Reabilitas dan Uji Prasyarat	96
Lampiran 16 Output Hasil Uji Determinasi dan Uji Regresi Linear Sederhana....	97
Lampiran 17 Lembar Observasi Pembiasaan Membaca Asmaul Husna	98
Lampiran 18 Lembar Observasi Pembentukan Karakter Religius.....	101
Lampiran 19 Kisi-kisi Observasi Pembiasaan Membaca Amaul Husna	104
Lampiran 20 Kisi-kisi Observasi Pembentukan Karakter Religius	105
Lampiran 21 Pedoman Dokumentasi	106
Lampiran 22 Hasil Pedoman Dokumentasi.....	107
Lampiran 23 Kartu Bimbingan Skripsi	108
Lampiran 24 Dokumentasi	109