

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., & Pasundan, U. (2017). *Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV*. 9(2), 75–83.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Anam, K., & Rustyawati, D. (2024). Upaya Pembentukan Karakter Religius Siswa melalui Pembiasaan Membaca Asmaul Husna di MTs Hasyimiyah. ... : *Jurnal Manajemen, Pendidikan Dan ...*, 1(3), 157–165. <https://journal.as-salafiyah.id/index.php/jmpi/article/download/63/32>
- Ansulat Esmael, N. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di sekolah Dasar Khadijah Surabaya. *Pendidikan Dasar*, II.
- Aprilia, S., & Sajari, D. (2022). Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha. *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 5(2), 211–222. <https://doi.org/10.52166/talim.v5i2.3114>
- Astuti, M., Agustina, I., & Alfaizi, M. (2023). *Pendidikan Islam dan Pembelajaran Karakter Dalam Konteks Globalisasi*. 1(4).
- Atin Sri, M. (2022). *Internalisasi Nilai-nilai Karakter Religius Melalui Pembelajaran*. 20(3), 323–337.
- Binasdevi, M., Abdurahman, A., Azhara, D. Y., & Aulia, Z. (2024). *Augmented Reality Terintegrasi Nilai Karakter (ARTIKA) untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Sekolah Dasar*. 8(4), 716–725.
- Dwi, L., Syaroh, M., & Mizani, Z. M. (2020). *Membentuk Karakter Religius dengan Pembiasaan Perilaku Religi di Sekolah Studi di SMA Negeri 3 Ponorogo*. 3, 63–82.
- Eka meliyati, & Banten, H. (2024). *Pengaruh Metode Pembiasaan pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Spiritual Siswa SD*. 457–466.
- Ernawati Ika, S. D. (2021). *Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII*. 5(2), 220–225.
- Fahmi, M. N., & Susanto, S. (2020). *Implementasi Pembiasaan Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar*. 3833, 85–89.
- Habibah Mawarda, A. N. (2023). *Pengaruh Menghafal AL- Quran Terhadap Pembentukan Karakter*. 2.
- Hariyani Dewi, R. A. (2021). Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius di madrasah. *AL-Adabiyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 32–50.

- Hasibuan Rizky Febrina. (2024). *Pengaruh Kebiasaan Membaca Surah Pendek Terhadap Pembentukan Kepribadian Religius Anak*. 2(2), 64–74.
- Hastuti Cici, Amirudin, I. A. M. (2023). *Pengaruh Kegiatan Pembiasaan Keagamaan Terhadap Akhlak Siswa*. 6(1), 55–68.
- Hidayat Arif Muhamad. (2017). *Hubungan Kebiasaan Membaca Al-Quran dengan Pembentukan Karakter Agama Islam Siswa*.
- Hidayat, N. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di Pondok Pesantren Pabelan. *JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(1), 95. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v2i1.a4948>
- Hipi, S. I., Jusuf, H., Flora, S., & Tarigan, N. (2022). *Penerapan Metode Rating Scale Sebagai Penilaian Kinerja Petugas Rekam Medis Di Rumah Sakit Islam (RSI) Gorontalo Application Of The Rating Scale Method As Performance Assessment Of Medical Recording Officers In Hospital Islam (RSI) Gorontalo*. 12, 11–23.
- Jannah, M. (2019). *Karakter Religius Yang Diterapkan di SDTQ-T AN Najah Pondok Pesantren*. 4(1), 77–102.
- Jathi, G., Sari, P., Hopid, A., & Fauziyyah, A. N. (2022). *Pengaruh Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Terhadap Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 3 Bantul. Plp Ii*, 1816–1825.
- Khoirunnisa, L. (2019). *Hubungan antara kebiasaan membaca asmaul husna dengan kecerdasan emosional siswa*.
- Kurniawan, M. W., & Indonesia, F. U. M. M. (2021). Penguatan Karakter Religius Berbasis Budaya Sekolah di Muhammadiyah 4 Batu. *Elementary School 8 (2021)* 295 – 302 e-ISSN 2502-4264 Volume 8 Nomor 2 Juli 2021, 8, 295–302.
- Lestari, I., & Handayani, N. (2023). *Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak*. 2, 101–109.
- Mahardika Darmawan, I. A. (2023). *Penguatan Pendidikan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Budaya Sekolah*. 8(2), 115–125.
- Noer Cholifudin Zuhri. (n.d.). Studi tentang efektivitas tadarus al-qur'an dalam pembinaan akhlak di smpn 8 yogyakarta. 2020.
- Nuraeni intan, erna labudasari. (2021). *Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Religius Siswa di SD IT Noor Hidayat*. 5.
- Nuraeni, S., & Jaelani, A. (2020). Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Karakter Disiplin Siswa di MI Salafiyah Kota Cirebon. *Tamsik Udin*, 2(1).
- Nurbaiti, R., Alwy, S., & Taulabi, I. (2020). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Aktivitas Keagamaan. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 55–66. <https://doi.org/10.33367/jiee.v2i1.995>
- Nurfuadi. (2016). *Manajemen Pendidikan Karakter*.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Pengaruh Lingkungan

- Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nuryadi, Tutut Dewi Astut, E. S. U. (2017). *Dasar dasar Statistik Penelitian*.
- Prahesti, V. D. (2021). Analisis Tindakan Sosial Max Weber dalam Kebiasaan Membaca Asmaul Husna Peserta Didik MI/SD. *AN NUR: Jurnal Studi Islam*, 13(2), 137–152. <https://doi.org/10.37252/annur.v13i2.123>
- Pridayanti, E. A., Andrasari, A. N., & Kurino, Y. D. (2022). Urgensi Penguatan Nilai-Nilai Religius terhadap Karakter Anak SD. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(1), 40–47.
- Rahmah, R. (2023). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Religius Siswa. *Journal on Education*, 5(4), 16379–16385. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2791>
- Ratih Wulan Ramadhani. (2023). Penguatan profil pelajar pancasila melalui pembiasaan Asmaul Husna dalam menumbuhkan sikap religius di SDN Sawah Besar 01 Semarang. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(5), 867–875. <https://doi.org/10.22460/collase.v6i5.18356>
- Rif'ah, M. M. (2020). Pendidikan Karakter Perspektif Islam Education Character With an Islamic Perspective. *RAHMATAN LIL ALAMIN: Journal of Peace Education and Islamic Studies*, 3(1), 16–28.
- Rumahorbo, E. M., Wulan, N. S., & Hidayat, E. (2021). *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 466–476.
- Sari, M., Ismail, F., & Afgani, M. W. (2023). Pembiasaan Nilai-Nilai Keagamaan Sebagai Kunci Pembentukan Karakter Religius. *Adiba: Journal of Education*, 3(3), 380–388.
- Saudah, S., & Hidayah, U. (2024). Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Nilai Asmaul Husna Di Mi Nur Aziz Probolinggo. *IMTIYAZ: Jurnal Ilmu Keislaman*, 8(1), 138–151. <https://doi.org/10.46773/imtiyaz.v8i1.1022>
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Suharsimin Arikunto. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Sukriadi, S. (2020). Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melaksanakan Shalat Lima Waktu Di Madrasah Aliyah Darul Ulum. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(1), 60. <https://doi.org/10.30984/jii.v12i1.890>
- Syaefudin, M., & Bhakti, W. P. (2020). Pembentukan Kontrol Diri Siswa Dengan Pembiasaan Zikir Asmaul Husna Dan Shalat Berjamaah. *Jurnal Perawi : Media Kajian Komunikasi Islam*, 3(1), 79–102. <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/peurawi>
- Syariah, K. B., & Ilmu, G. (2021). *Karakter Religius Sebuah Tantangan Dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter* (Issue september 2016).

- Tubagus Ahda Tamimi, Sulistiana, W. H. (2022). Pembentuakn Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an di SMPN 3 Bojong. *Jurnal Al-Miskawaih*, 3(2), 70–71. <https://doi.org/10.58410/al-miskawaih.v3i2.577>
- Ulya, K. (2020). Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini. *Asatifa: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 49–60.
- Wulan Mulyana, & Arif Muntaqo. (2022). Efektivitas Metode Pembiasaan Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa MTs Model Ihsaniyah Kota Tegal. *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 210–237. <https://doi.org/10.62490/latahzan.v14i2.334>
- Yulianti, E. (2020). *Ekstrakurikuler keagamaan terhadap pembentukan karakter religius peserta didik*. 05(02), 193–208.

