

DAFTAR PUSTAKA

- Afdila, Nasikhah, Suhartono Suhartono, and Wahyudi Wahyudi. 2023. "Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Strategi DRTA Dan Media Cerita Bergambar." *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 11 (3). <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i3.66646>.
- Agustiani, Nur, Ana Setiani, and Hamidah Suryani Lukman. 2022. "Pengembangan Instrumen Tes PLSV Berdasarkan Indikator Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah." *Jambura Journal of Mathematics Education* 3 (2): 107–19. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.15837>.
- Akbar, Rahmatulla, Rusdy A Siroj, M Win Afgani, and Weriana. 2023. "Experimental Reseacrch Dalam Metodologi Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9 (Vol 9 No 2 (2023): Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan): 465–74.
- Ali, Muhammad. 2020. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar." *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3 (1): 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>.
- Ambarita, Rahel Sonia, Neneng Sri Wulan, and D Wahyudin. 2021. "Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar" 3 (5): 2336–44.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani. 2023. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1 (2): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Aritonang, Firdaus, Helvina Vardila, Irene Ketrin, and Trisnawati Hutagalung. 2020. "Analisis Gaya Bahasa Pada Syair Sidang Fakir Empunya Kata Karya Hamzah Fansuri." *Asas: Jurnal Sastra* 9 (1). <https://doi.org/10.24114/ajs.v9i1.18344>.
- Asrulla, Risnita, M. S Jailani, and Firdaus Jeka. 2023. "Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7 (3): 26320–32.
- Aziza, Lady Farah, and Ariadi Muliansyah. 2020. "Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif." *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 19

(1): 56–71. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v19i1.2344>.

Bangun, Marisca Aginta, Muhammad Fadhlán Anshori Nasution, Nadia Rouli Sinaga, Siti Fathiya Dwindá Sastra, and Wilda Khairani. 2024. “Analisis Pengaruh Media Sosial Terhadap Perkembangan Bahasa Indonesia Di Era Globalisasi.” *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia* 1 (3): 9. <https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i3.2646>.

Edwin, L D, I B K Gunayasa, and ... 2021. “Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas V SD Gugus 3 Kecamatan Gunung Sari.” ... : *Jurnal Pendidikan Dasar*. <https://jurnal.educ3.org/index.php/pendagogia/article/view/4>.

Elviya, Diyanayu Dwi, and Wahyu Sukartiningsih. 2023. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar Di Sdn Lakarsantri I/472 Surabaya.” <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/5412711> (8): 1–14.

Ennis, Robert. 1985. “Critical Thinking: Its Nature, Measurement, and Improvement.” *National Inst. Of Education* 11 (1): 217–32. <https://pdfs.semanticscholar.org/80a7/c7d4a98987590751df4b1bd9adf747fd7aaa.pdf>.

Erhadap, A Citivity T, and K Emampuan M Embaca. 2024. “P m d (d r t a) t k m p p d k i s d p B” 5 (1): 5–13.

Fauzi, Muhammad Rizal. 2020. “Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi Dengan Menentukan Ide Pokok Paragraf Melalui Metode Concentrated Language Encounter.” *Journal of Elementary Education* 03 (04): 147–61.

hasriadi. 2022. *Strategi Pembelajaran*. Edited by Firman. *Strategi Pembelajaran*. Firman. mata kata inspirasi. [http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/4822/1/Strategi Pembelajaran.pdf](http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/4822/1/Strategi%20Pembelajaran.pdf).

Hayati, Nurul, and Deni Setiawan. 2022. “Dampak Rendahnya Kemampuan Berbahasa Dan Bernalar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6 (5): 8517–28. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3650>.

- Hidayana, S, L Pateda, and ... 2021. "Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman." *Educator (Directory Of*
<https://ejournal.iaingorontalo.ac.id/index.php/edu/article/view/152>.
- Hidayana, Siti, 1, Lamsike Pateda, 2, Amalia Rizki Pautina, and 3. 2021. "Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman." *Educator : Directory of Elementary Education Journal* Volume 2 N: 81.
https://www.academia.edu/93738341/Pengaruh_Strategi_Directed_Reading_Thinking_Activity_DRTA_Terhadap_Kemampuan_Membaca_Pemahaman.
- Hidayana, Siti, Lamsike Pateda, and Amalia Rizki Pautina. 2021. "Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman." *Educator (Directory of Elementary Education Journal)* 2 (1): 58–81. <https://doi.org/10.58176/edu.v2i1.152>.
- Husna, Hayatul. 2023. "Penerapan Model Pbl (Problem Based Learning) Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis." *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, no. 2022: 2177–88.
- Island, Fukue-jima, Goto Islands, Yusuke Fuke, Tomoki Iwasaki, Makoto Sasazuka, and Yuji Yamamoto. 2021.
- Janna, Nilda Miftahul, and Herianto. 2021. "Artikel Statistik Yang Benar." *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, no. 18210047: 1–12.
- JOHN W. CRESWELL. 2015. *RESEARCH DESIGN Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.
- Juliana, J, M S Prayuda, and D S Tanjung. 2023. "Penerapan Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 066050 Medan." *Journal on Education*. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/2097>.
- Kurniaman Otang, Eddy Noviana, Neni Hermita, Charlina. 2020. "Pengaruh Strategi Membaca Direct Reading Thinking Activity (Drta) Terhadap Siswa Sekolah Dasar Otang Kurniaman, Eddy Noviana, Neni Hermita, Charlina" 9 (3).

- Kurniawan, Anggie Bagoes, and Rusly Hidayah. 2020. "Kepraktisan Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa." *UNESA Journal of Chemical Education* 9 (3): 317–23. <https://doi.org/10.26740/ujced.v9n3.p317-323>.
- Kusumawati, Indah Tri, Joko Soebagyo, and Ishaq Nuriadin. 2022. "Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme." *JURNAL MathEdu* 5 (1): 13–18.
- Mailani, Okarisma, Irna Nuraeni, Sarah Agnia Syakila, and Jundi Lazuardi. 2022. "Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia." *Kampret Journal* 1 (1): 1–10. <https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>.
- Manalu, Devani, Susanti Faipri Selegi, and Puji Ayurachmawati. 2023. "Pengaruh Strategi Direct Reading Thinking Activity (Drta) Terhadap Pemahaman Membaca Cerpen Pada Kelas Iv Sd." *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar* 7 (1): 11–24. <https://doi.org/10.24929/alpen.v7i1.173>.
- Marlina, Anna, Anna Marlina, Lamsike Pateda, and Sitti Rahmawati Talango. 2025. "Penerapan Strategi Direct Reading Thinking Activity (Drta) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Tema Cita Citaku" 5 (1): 34–44.
- Marwani, Marwani, Munirah Munirah, and Sulfasyah Sulfasyah. 2022. "Pengaruh Strategi Pembelajaran DRTA (Directed Reading-Thinking Activity) Berbantuan Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V." *Jurnal Basicedu* 6 (6): 9457–73. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4105>.
- Ngadha, Christina, Benyamin Nanga, Maria Goreti Gowa Ledu, Maria Isabela Dhiu, and Yosefina Uge Lawe. 2023. "Penerapan Metode Diskusi Untuk Mengaktifkan Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 Sd Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Citra Pendidikan Anak* 2 (1): 36–46. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v2i1.1532>.
- Nida Winarti, Luthfi Hamdani Maula, Arsyi Rizqia Amalia, N. Liany Ariesta Pratiwi, and Nandang. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8 (3): 552–63.

<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2419>.

- Pratama, Andy Riski, Wedra Aprison, Salmi Wati, Iswantir M, and Wilda Irsyad. 2024. "Pengaruh Mind Mapping Terhadap Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman* 10 (1): 158. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v10i1.14287>.
- Rahmawati, Heni, Pratiwi Pujiastuti, and Andarini Permata Cahyaningtyas. 2023. "Kategorisasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Empat Sekolah Dasar Di SD Se-Gugus II Kapanewon Playen, Gunung Kidul." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 8 (1): 88–104. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3338>.
- RAUDAH, SITI. 2024. "Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Melalui Model Pembelajaran Drta (Directed Reading Thinking Activity) Pada Siswa Kelas IV SDN."
- Rosliani, Vanie Dewi, and Dadang Rahman Munandar. 2022. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Pecahan." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 8 (2): 401–9. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1968>.
- Saputra, Hardika. 2020. "Kemampuan Berfikir Kritis Matematis." *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung* 2 (April): 1–7.
- Stauffer, Russell G., Reading Study Center, University of Delaware, and Delaware Newark. 1971. "Theoretical Rationale Of The Language Experience Approach," no. Vm.
- sugiono. 2017. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D." In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. ALFABETA. <https://elibrary.bsi.ac.id/readbook/206060/metode-penelitian-kuantitatif-kualitatif-dan-r-d>.
- Sugiyono, D. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*.
- Suharyani, Lina Ari, Ary Susatyo Nugroho, and Endah Rita Sulistya Dewi. 2023. "Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Perubahan Lingkungan Berbasis Strategi Metakognitif." *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan* 2 (1): 37–44. <https://doi.org/10.58362/hafecspost.v2i1.30>.
- Syahrizal, Hasan, and M. Syahrani Jailani. 2023. "Jenis-Jenis Penelitian Dalam

- Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif.” *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1 (1): 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>.
- Utami, Yulia. 2023. “Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen.” *Jurnal Sains Dan Teknologi* 4 (2): 21–24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>.
- Yasifa, Aufa, Nurul Hidayah Hasibuan, Putri Akhيرياني Siregar, Sinta Zakiyah, and Nirwana Anas. 2023. “Implementasi Pembelajaran STEM Pada Materi Ekosistem Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.” *Journal on Education* 05 (04): 11385–96.
- Yunitasari, Fera. 2024. “Pengaruh Penggunaan Model Directed Reading Thinking Activity (Drta) Berbantuan Media Teks Cerita Digital Terhadap Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar* 5. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>.
- Zaeriyah, Siti. 2022. “Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan Project Based Learning (PjBL) Melalui Media Vlog Materi Senam Aerobik.” *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 7 (1): 40–46. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i1.291>.