

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS RADEC
(*READ, ANSWER, DISCUS, EXPLAIN, CREATE*)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOLABORASI
SISWA KELAS V MIN 1 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh:

FIRNA RAHMA FITRIANI

NIM. 2108107071

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 M / 1446 H

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS RADEC
(*READ, ANSWER, DISCUS, EXPLAIN, CREATE*)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOLABORASI SISWA
KELAS V MIN 1 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh:

FIRNA RAHMA FITRIANI

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

NIM. 2108107071

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M / 1446 H

ABSTRAK

FIRNA RAHMA FITRIANI
NIM. 2108107071

**“Pengembangan LKPD Berbasis RADEC
(*Read, Answer, Discuss, Explain, Create*)
Untuk Meningkatkan Kemampuan
Kolaborasi Siswa Kelas V MIN 1 Cirebon”**

Pembelajaran Akidah Akhlak di sekolah dasar perlu dirancang untuk mendorong keterlibatan aktif siswa, terutama dalam meningkatkan keterampilan abad 21 seperti kemampuan kolaborasi. Namun, kenyataannya masih banyak peserta didik yang belum terbiasa bekerja sama dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, dibutuhkan media pembelajaran yang mampu memfasilitasi proses belajar yang aktif, interaktif, dan kolaboratif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis model pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) guna meningkatkan kemampuan kolaborasi siswa di MIN 1 Cirebon.

Metode yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. LKPD yang dikembangkan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media, kemudian diuji keefektifannya melalui observasi langsung terhadap aktivitas siswa.

Instrumen yang digunakan meliputi angket validasi dan lembar observasi kolaborasi. Hasil validasi menunjukkan bahwa setelah dilakukan revisi, LKPD memperoleh nilai 90% dari ahli materi dan 95% dari ahli media, yang termasuk kategori sangat layak. Sementara itu, hasil observasi terhadap sepuluh peserta didik menunjukkan rata-rata kemampuan kolaborasi sebesar 91%, mencakup indikator kerja sama, saling menghormati, kontribusi, dan komunikasi. Dengan demikian, LKPD berbasis RADEC ini terbukti layak dan efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan kolaborasi siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak.

Kata Kunci : LKPD, RADEC, Kolaborasi, Akidah Akhlak, MIN 1 Cirebon

ABSTRACT

FIRNA RAHMA FITRIANI
NIM. 2108107071

“Development of RADEC Based Student Worksheet (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) to Improve Students' Collaboration Skills Class V MIN 1 Cirebon”

The learning of Akidah Akhlak in elementary schools needs to be designed to encourage active student engagement, especially in developing 21st-century skills such as collaboration. However, in practice, many students are not yet accustomed to working together during the learning process. Therefore, there is a need for instructional media that can facilitate active, interactive, and collaborative learning.

This study aims to develop a Student Worksheet (LKPD) based on the RADEC learning model (Read, Answer, Discuss, Explain, and Create) to improve students' collaboration skills at MIN 1 Cirebon.

The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model, which includes five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The developed LKPD was validated by subject matter experts and media experts, then tested for its effectiveness through direct observation of student activities.

The data collection instruments included validation questionnaires and collaboration observation sheets. The validation results showed that after revisions, the LKPD obtained a feasibility score of 90% from the material expert and 95% from the media expert, both categorized as “very feasible.” Meanwhile, observations of ten students indicated an average collaboration ability of 91%, covering indicators of teamwork, mutual respect, contribution, and communication. Thus, the RADEC-based LKPD is proven to be feasible and effective in enhancing students' collaboration skills in Akidah Akhlak learning.

Keywords : **LKPD, RADEC, Collaboration, Akidah Akhlak, MIN 1 Cirebon**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS RADEC (*READ, ANSWER, DISCUS, EXPLAIN, CREATE*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOLABORASI SISWA KELAS V MIN 1 CIREBON

Disusun Oleh :

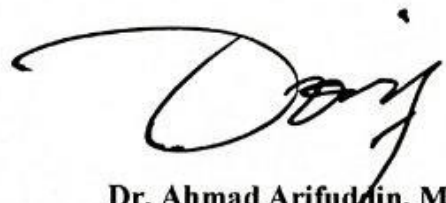
FIRNA RAHMA FITRIANI
NIM. 2108107071

Pembimbing I  Mengetahui, Pembimbing II


Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.
NIP. 19650930 199402 1 001


Misbah Binasdevi, M.Pd.
NIP. 19940618 202012 2 024

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI


Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.
NIP. 19880730 201503 1 005

NOTA DINAS

Kepada :

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Firna Rahma Fitriani
NIM : 2108107071
Judul : Pengembangan LKPD Berbasis RADEC (*Read, Answer, Discus, Explain, Create*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi siswa kelas V MIN 1 Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakan, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, Mei 2025

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.
NIP. 19650930 199402 1 001



Misbah Binasdevi, M.Pd.
NIP. 19940618 202012 2 024

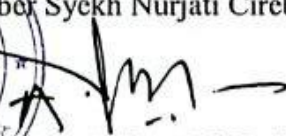
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, Create*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Siswa Kelas V MIN 1 Cirebon” oleh Firna Rahma Fitriani NIM. 2108107071 telah dimunaqosahkan pada hari Jum’at, 16 Mei 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	10-06-2025	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	10-06-2025	
Penguji I Syibli Maufur, M.Pd. NIP. 19740528 20080 1 011	21-05-2025	
Penguji II Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I NIP. 19770310 20070 2 020	22-05-2025	
Pembimbing I Drs. Aceng Jaelani, M.Ag. NIP. 19650930 199402 1 001	28-05-2025	
Pembimbing II Misbah Binasdevi, M.Pd. NIP. 19940618 202012 2 024	28-05-2025	

Mengetahui,
Pth Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon


Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Firna Rahma Fitriani
NIM : 2108107071
Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Pengembangan LKPD Berbasis RADEC (*Read, Answer, Discus, Explain, Create*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi siswa kelas V MIN 1 Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, Mei 2025
Pembuat Pernyataan,



Firna Rahma Fitriani
NIM. 2108107071

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Firna Rahma Fitriani
Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 11 Desember 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Supriyatno
Nama Ibu : Hayun
Telp/Hp : 0896-2600-9132
E-Mail : firmarahmafitriani@gmail.com
Alamat Lengkap : Dusun Puhun RT 07/RW 02 Desa Padarek, Kecamatan Kuningan, Kabupaten Kuningan, Jawa Barat

Riwayat

Pendidikan

- : 1. MI PUI Kuningan Lulus tahun 2015
2. Mts Yaspika Karangtawang Lulus tahun 2018
3. MAN 1 Kuningan Lulus tahun 2021
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

- (QS. Al-Baqarah: 286) –

“Aku yakin setiap ujian telah sesuai dengan kemampuanku,

karena Allah Maha Tahu batas hamba-Nya.”

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur kepada *Allah Subhanahu wa Ta'ala*, Tuhan yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang telah memberikan segala nikmat, hidayah, dan kekuatan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tidak ada kata yang lebih pantas selain pujian dan syukur atas segala rahmat-Nya. Semua proses yang penuh tantangan ini, baik yang mudah maupun yang sulit, dapat terlewati dengan izin-Nya. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi amal jariyah yang berkelanjutan.

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Mamah Hayun dan Ayah Supriyatno (Alm), terutama kepada mamah yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, doa, dan cinta sepanjang hidupku. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan dukungan yang tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana. Ayah, meskipun engkau telah tiada, doa dan semangatmu tetap menguatkanmu dalam setiap langkah hidupku.
2. Adikku, Qonita Aliyatunuha, yang selalu menjadi penyemangat dan penghibur di tengah lelah dan perjuangan. Terima kasih atas canda, kasih sayang, dan dukungan tulus yang selalu engkau berikan.
3. Seluruh keluarga besar Bapak Awapi, terutama Mbah, Mih Nena, Bapak Elon, Mang Tono, dan Bibi Uni, yang selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat dalam setiap langkah perjuanganku.
4. Seluruh sepupu-sepupuku tercinta, terutama Nazwa Aulia, M. Nabil Fadhilah, Shofwatul Munawwarah, Maulida Nisa Khairiyah, Asma Nurul Izzati dan Amara Almahira, yang selalu memberikan semangat, tawa, dan dukungan tanpa henti. Terima kasih atas kebersamaan dan doa kalian yang tiada henti.
5. Ketua Jurusan, Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., dan Sekretaris Jurusan, Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., atas arahan, motivasi, dan dukungan yang telah diberikan selama proses akademisku.

6. Seluruh Dosen-Dosen PGMI, terutama dosen pembimbingku, Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., dan Ibu Misbah Binasdevi, M.Pd., atas segala bimbingan, ilmu, dan kesabarannya dalam membimbing penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan.
7. Dendi Trian Ramadhan, S.E., yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidupku. Terima kasih atas kontribusimu dalam penulisan skripsi ini, baik dari segi tenaga, waktu, maupun materi. Engkau selalu menjadi pendamping yang setia, memberi semangat, mendengarkan keluh kesah, serta menghibur di saat kesedihan. Semoga Allah senantiasa memberkahi segala yang kita jalani bersama.
8. Vanesa Anjani, sahabat yang menemani sejak awal menjadi mahasiswa baru, hingga akhirnya kita sampai di ujung perjalanan ini. Terima kasih atas segala tawa, pelukan hangat, dan kesediaanmu untuk tetap tinggal, bahkan di saat-saat aku hampir menyerah. Kamu bukan sekadar teman sekelas, tapi bagian penting dari proses panjang ini. Semoga persahabatan kita tetap abadi, meski langkah kita tak lagi searah.
9. Sahabat-sahabatku tercinta: Deliany Nurcholidah, Fika Amalia, Zulfa Munaya, Ade Sa'adah, dan Desti. Terima kasih atas kebersamaan, tawa, dukungan, dan semangat yang selalu hadir dalam setiap langkahku. Kalian adalah bagian penting dalam perjalanan hidup dan akademikku.
10. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2021, yang telah menjadi bagian tak terpisahkan dari perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang terus menyemangati perjalanan akademikku.
11. Teman-teman kelas PGMI C terutama Salma, Milla, Risa yang telah menjadi keluarga kedua dalam perjalanan ini. Terima kasih atas segala kebersamaan, bantuan, dan doa yang senantiasa menguatkan.
12. Diriku sendiri, atas segala perjuangan, kerja keras, dan keteguhan dalam menghadapi segala tantangan. Terima kasih atas keberanian untuk terus bermimpi, bertahan, dan mewujudkan setiap langkah menuju cita-cita.

KATA PENGANTAR

Terucap dari relung hati yang paling dalam, rasa syukur yang tak mampu dirangkai dengan kata—hanya doa yang bisa dilangitkan, hanya puji yang bisa disandarkan kepada Sang Maha Pemilik Segala. *Alhamdulillahirabbil ‘alamiin*, atas segala limpahan rahmat, kasih sayang, dan pertolongan-Nya, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan segala kerendahan hati dan keterbatasan diri. Tiada daya dan upaya tanpa izin dari Allah Subhanahu wata’ala. Dialah tempat menggantungkan segala harap, tempat kembali di saat lelah melanda, dan tempat bersujud kala hati mulai goyah. Hanya karena-Nya, penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini yang berjudul: **“Pengembangan LKPD Berbasis RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, Create*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Siswa Kelas V MIN 1 Cirebon.”** Semoga sholawat senantiasa tercurah kepada Baginda Rasulullah Muhammad Shallallahu ‘alaihi wasallam, sang pembawa cahaya dalam gelapnya dunia, yang namanya senantiasa hidup dalam setiap detak hati kaum beriman. Semoga kita termasuk umat yang kelak mendapatkan syafaatnya di hari yang tiada pertolongan selain dari-Nya. Aamiin Ya Mujibassailiin.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam proses penyusunannya, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bimbingan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., dan Ibu Misbah Binasdevi, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar tanpa pamrih kepada penulis.
7. Bapak H.Nanang, S.Ag., selaku kepala MIN 1 Cirebon.
8. Ibu Puput Fitriana, S.Pd.I., selaku wali kelas 5B MIN 1 Cirebon.

Kepada Allah Subhanahu wata'ala, penulis memohon agar segala jerih payah, bimbingan, serta bantuan yang telah diberikan oleh Bapak/Ibu dan semua pihak dibalas dengan pahala yang berlipat oleh-Nya. Semoga setiap kebaikan yang tercurah menjadi amal jariyah di sisi-Nya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Akhir kata, besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik sebagai bahan kajian akademik maupun sebagai kontribusi kecil bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan pembelajaran Akidah Akhlak di madrasah.

Cirebon, Mei 2024

Firna Rahma Fitiani
NIM. 2108107071

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP.....	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PEDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II	10
LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Pustaka	10

1. Pembelajaran Akidah Akhlak	10
2. Kemampuan Kolaborasi siswa.....	13
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	18
4. Model Pembelajaran RADEC (<i>Read, Answer, Discuss, Explain, and Create</i>)	23
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian	34
B. Prosedur penelitian	36
C. Partisipan dan Tempat Penelitian	39
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV	45
HASIL DAN PEMBAHASAN	45
1. Hasil Penelitian.....	45
2. Pembahasan	73
BAB V.....	77
KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	41
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media	41
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Observasi	42
Tabel 3. 4 Analisis Data Validasi	42
Tabel 3. 5 Analisis Data Validasi	43
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Materi	65
Tabel 4. 2 Hasil Revisi	67
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Media	68
Tabel 4. 4 Hasil Revisi	69
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian observasi sebelum penggunaan LKPD	71
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian observasi penggunaan LKPD	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain model pengembangan ADDIE	34
Gambar 3. 2 Tempat Penelitian.....	39
Gambar 4. 1 Desain Kata Pengantar	49
Gambar 4. 2 Desain Daftar Isi.....	50
Gambar 4. 3 Desain Sub Bab	50
Gambar 4. 4 Desain CP dan TP	51
Gambar 4. 5 Desain Petunjuk penggunaan LKPD.....	52
Gambar 4. 6 Desain bagian Read (Membaca)	53
Gambar 4. 7 Desain bagian Answer (Menjawab)	53
Gambar 4. 8 Desain bagian Discuss (Diskusi).....	54
Gambar 4. 9 Desain bagian Explain (Menjelaskan).....	54
Gambar 4. 10 Desain bagian Create (Menciptakan).....	55
Gambar 4. 11 Desain Sampul belakang	56
Gambar 4. 12 Halaman Sampul Depan.....	57
Gambar 4. 13 Kata Pengantar	57
Gambar 4. 14 Daftar Isi.....	58
Gambar 4. 15 Sub Bab	58
Gambar 4. 16 CP dan TP.....	59
Gambar 4. 17 Petunjuk Penggunaan LKPD.....	59
Gambar 4. 18 Bagian Read (Membaca).....	61
Gambar 4. 19 Bagian Answer (Menjawab).....	61
Gambar 4. 20 Bagian Discuss (Diskusi)	62
Gambar 4. 21 Bagian Explain (Menjelaskan)	62
Gambar 4.22 Bagian Create (Menciptakan).....	63
Gambar 4. 23 Sampul Belakang.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	85
Lampiran 2 Kartu Bimbingan	86
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 4 Surat Balasan Sekolah	88
Lampiran 5 Profil Sekolah	89
Lampiran 6 Surat Permohonan Validasi Materi.....	93
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Materi.....	94
Lampiran 8 Surat Permohonan validasi Ahli Media.....	100
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Media.....	101
Lampiran 10 Hasil Media LKPD.....	107
Lampiran 11 Hasil Observasi Awal Kolaborasi Siswa (Pra-LKPD RADEC)....	123
Lampiran 12 Hasil Observasi penggunaan LKPD RADEC	125
Lampiran 13 Rekap Hitungan Excel.....	127
Lampiran 14 Rekap hitungan hasil validasi excel.....	129
Lampiran 15 CP dan ATP	130
Lampiran 16 Hasil Karya LKPD.....	131
Lampiran 17 Surat Keterangan telah melaksanakan Penelitian.....	132
Lampiran 18 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	132

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON