

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menghasilkan produk cetak berupa LKPD berbasis nilai-nilai islami berdasarkan pendekatan kontekstual. LKPD yang dihasilkan melalui proses pengembangan dengan menggunakan model ADDIE yang dimulai dari analisis (*Analysis*), (*Design*), (*Development Or Production*), (*Implementation*), (*Evaluation*). Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa LKPD Akidah Akhlak berbasis model pembelajaran RADEC layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran, khususnya dalam meningkatkan kemampuan kolaborasi peserta didik.

Proses validasi yang dilakukan oleh ahli materi menunjukkan bahwa pada validasi pertama LKPD masih berada dalam kategori kurang layak, dengan persentase 40%. Namun, setelah dilakukan revisi berdasarkan masukan dari validator, hasil validasi kedua meningkat secara signifikan menjadi 90%, dan masuk dalam kategori sangat layak. Hal ini menunjukkan bahwa perbaikan yang dilakukan telah sesuai dengan standar kelayakan isi materi pembelajaran.

Sementara itu, validasi oleh ahli media pada tahap pertama menunjukkan persentase 75%, yang tergolong dalam kategori layak. Setelah dilakukan revisi sesuai masukan dari validator, hasil validasi kedua meningkat menjadi 95% dan masuk dalam kategori sangat layak. Ini membuktikan bahwa secara tampilan, fungsi, dan kesesuaian dengan karakteristik peserta didik, LKPD yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria kelayakan.

Selain itu, hasil observasi terhadap peserta didik menunjukkan bahwa LKPD ini sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan kolaborasi. Empat indikator utama yang diamati yaitu kerjasama, saling menghormati,

partisipasi atau kontribusi, dan komunikasi, semuanya menunjukkan capaian dengan rata-rata 91%. Dengan demikian, LKPD Akidah Akhlak berbasis RADEC ini terbukti dapat mendorong siswa untuk lebih aktif, terlibat, dan bekerja sama dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk guru atau praktisi pendidikan, diharapkan dapat menggunakan LKPD Akidah Akhlak berbasis RADEC ini sebagai salah satu alternatif perangkat pembelajaran yang dapat meningkatkan keterlibatan dan kemampuan kolaborasi siswa, khususnya dalam pembelajaran Akidah Akhlak.
2. Untuk pengembang bahan ajar, disarankan agar dalam proses pengembangan LKPD selalu melibatkan validasi ahli dan observasi lapangan secara langsung, agar produk yang dihasilkan benar-benar sesuai dengan kebutuhan siswa dan karakteristik materi.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan LKPD serupa dengan cakupan materi yang lebih luas atau diterapkan pada jenjang pendidikan yang berbeda, serta meneliti efektivitasnya terhadap aspek keterampilan lain seperti berpikir kritis atau kreativitas siswa.
4. Untuk sekolah, diharapkan dapat mendukung inovasi dalam pembelajaran melalui penggunaan media dan perangkat ajar yang variatif serta berbasis model pembelajaran yang relevan dengan tuntutan abad 21, salah satunya adalah model RADEC.