

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. F. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) Pada Materi Sistem Peredaran In *repository.uinjkt.ac.id*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/74810>
- Angga, A., Abidin, Y., & Iskandar, S. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter dengan Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1046–1054. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2084>
- Apriansah, A., Sujana, A., & Ismail, A. (2024). Pengaruh Pembelajaran RADEC Terhadap Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa Kelas IV pada Materi Transformasi Energi. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 45–56. <https://doi.org/10.58230/27454312.456>
- Apriliani, P., Jaelani, A., & Binasdevi, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis Quick Response (Qr) Code Pada Pelajaran Akidah Akhlak. 9, 1–12.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Diana, A., Tahir, M., & Khair, B. N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Discovery Learning pada Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam untuk Kelas IV SDN 23 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 141–150. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.419>
- Fakih Mahendra. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Ekosistem Dengan Memanfaatkan Arboretum Di Sman 10 Depok*. Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Fauziyyah, H. M., Prana Dwija Iswara, Sopandi, W., & Sujana, A. (2024). Collaboration and Communication Skills of Elementary School Students' in Indonesian Language Learning Through Radec. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 10(2), 182–193. <https://doi.org/10.31949/jcp.v10i2.7997>

- Fuziani, I., Istianti, T., & Arifin, M. H. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Radec dalam Merancang Kegiatan Pembelajaran Keberagaman Budaya di SD Kelas IV. 5*, 8319–8326.
- Hadi Soekamto. (2020). Panduan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD). *Sistem Pengelolaan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*,
- Halwan, N. J. S. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Bermuatan Peta Konsep Pada Materi Tumbuhan. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/60677%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/60677/1/11170161000036_Nadhilah Jalilah Suti Halwan.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/60677%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/60677/1/11170161000036_Nadhilah%20Jalilah%20Suti%20Halwan.pdf)
- Hidayat, S., Wulandari, R., & Matondang, S. (2022). *Analisis materi pembelajaran aqidah dalam penguatan aqidah anak pada anak usia sd. 2(2)*, 110–118.
- Huda, M. M., Adim, M., Jawani, M., & Muhsona, C. (2022). Model Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Youtube Content Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 5(2), 154–179. <https://doi.org/10.52166/talim.v5i2.3193>
- Imswatama, A., Mulyanti, Y., & Anggraeni, P. (2021). Pengembangan LKS dengan Pendekatan RME untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kolaborasi Siswa. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 74–84.
- Indryani, I., Rusdi, R., Fitri, H., & Rahmat, T. (2023). Pengembangan LKPD berbasis model pembelajaran SFAE pada pembelajaran matematika kelas VIII SMPN 2 Ampek Angkek tahun pelajaran 2021/2022. *Journal on Education*, 5(3), 5944–5961.
- Iraka, J. R., & Irsadi, A. (2021). *Peningkatan Keterampilan Kolaborasi melalui Metode Pembelajaran Berbasis Games pada Peserta Didik Kelas VIII D SMP Negeri 21 Semarang*. 876–882.
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. In *Kemendikbudristek*.
- Khoirunnisa, S. I., & Sudibyo, E. (2023). Profil Keterampilan Kolaborasi Siswa

- SMP dalam Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *ScienceEdu*, 6(1), 89. <https://doi.org/10.19184/se.v6i1.40152>
- Lulu' Aripatus Solichah, Khilyatunnisa, Srifariyati, N. R. (2021). Problematika Pembelajaran Siswa Kelas V Mi Nu 01 Kertasari Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Tahun Ajaran 2019 / 2020 Lulu ' Aripatus Solichah Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Pemalang Khilyatunnisa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Pemalang Srifariyati Sekolah Ti. *Ibtida*, 2, 18–32.
- Mahmuda, N. (2023). Desain Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas Iv Di Mi Tpi Keramat Banjarmasin. 15(1), 67–76.
- Martinopa, L., & Amini, R. (2023). Development of E-Modules Based on Read-Answer-Discuss-Explain and Create (RADEC) Assisted by 3D Pageflip Professional on the Theme 6 Subtheme 1” *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3513076>
- Nurhasanah, C., Iwanda, S., & Malika, H. N. (2022). 1, 2, 3 1. 8(24), 430–440.
- Nurwahidah, N., Samsuri, T., Mirawati, B., & Indriati, I. (2021). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik. *Reflection Journal*, 1(2), 70–76. <https://doi.org/10.36312/rj.v1i2.556>
- Octaviana, F., Wahyuni, D., & Supeno. (2022). Pbl6. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2345–2353.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Ii Di Sd Muhammadiyah Danunegaran. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151>
- Penilaian Autentik Di Sekolah Yefianita, P., Lua Rina Marlina, P., & Lua, P. (2023). *Jurnal Cendikia Pendidikan Dasar*. 1(2), 44–51.
- Pohan, A. A., Abidin, Y., & Sastromiharjo, A. (2020). Model Pembelajaran RADEC dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 496, 250–258.
- Ragil Stevani, R. S. (2023). Pengembangan LKPD Menggunakan Book Creator

- Berbasis RADEC di Kelas III SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 604–611. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5379>
- Rahman, I. N., Hidayat, S., & Nulhakim, L. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 99–110.
- Rahmia Tulljanah, R. A. (2021). *Model Pembelajaran RADEC sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skill pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar: Systematic Review Rahmia*. 5(6), 5508–5519.
- Ramadhani, N., Yarmi, G., & Hadi, W. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Keterampilan 4C Dalam Pembelajaran Iklan Kelas V Sd. *Jurnal Handayani*, 13(1), 37. <https://doi.org/10.24114/jh.v13i1.35927>
- Rini, A., & Fauziati, E. (2021). *Model Pembelajaran RADEC dalam Perspektif Filsafat Konstruktivisme Vygotsky*. 3(2), 103–111.
- Rodliyah, U., & Fadly, W. (2023). Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi melalui Model Guided Inquiry Berbasis Education for Sustainable Development pada Materi Biotik dan Abiotik. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 3(2), 169–179. <https://doi.org/10.21154/jtii.v3i2.2153>
- Sari, G. W. W., & Nazib, F. M. (2022). Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 38–46. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JPAI>
- Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi. *Pendidikan Sains*, 11(1), 22–31. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/46474>
- Siti Nurfadhilah, T. A. if DA. (2022). *Implementasi Model Pembelajaran Radec Untuk*. 591–600.
- Suhendra, I., Sopandi, W., Syaefudin Sa'ud, U., Handayani, H., Willian, N., Maulana, Y., & Gunawan, I. (2023). Analisis Kemunculan Indikator Literasi Membaca pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model RADEC di SD Laboratorium Percontohan UPI Kampus Purwakarta. *Jurnal*

- Elementaria Edukasia*, 6(4), 1710–1718.
<https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.6931>
- Tunas, K. O., & Pangkey, R. D. H. (2024). Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibilitas. *Journal on Education*, 6(4), 22031–22040. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6324>
- Vianes Muliza Putri, & Risda Amini. (2023). Integrated Thematic E-LKPD with RADEC- Based Neapod in Grade V Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 7(2), 204–211. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i2.61224>
- Wahid, K. H. A. (2023). Akhlak Dan Solusi Mengatasinya Akhlak Dan Solusi Mengatasinya Pada Kelas V Di Msi 05 Sampangan.
- Wahyuningsih, I., Turahman, C., & Widiarti, N. (n.d.). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi melalui Pendekatan TaRL pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 20 Semarang*. 846–853.
- Wiaris, W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Melalui Kegiatan Kolaborasi Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Smp Negeri 6 Batam. *Daiwi Widya*, 7(5), 17. <https://doi.org/10.37637/dw.v7i5.673>
- Widiari, L. E. R., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2023). Efektivitas E-Modul Berbasis RADEC untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Bab Wujud Zat dan Perubahannya. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 18–27. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59281>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>