

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN KETAATAN TERHADAP AKHLAK TERPUJI PESERTA
DIDIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL HIKMAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Disusun Oleh:

SILVIA ROKHMAH

NIM. 2108107072

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H/2025 M**

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN KETAATAN TERHADAP AKHLAK TERPUJI PESERTA
DIDIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL HIKMAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



SILVIA ROKHMAH

NIM. 2108107072

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H/2025 M**

ABSTRAK

Silvia Rokhmah **"Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Ketaatan Terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Hikmah Kota Cirebon"**
(2108107072)

Latar belakang penelitian ini adalah adanya permasalahan yang cukup serius dalam dunia pendidikan khususnya di madrasah ibtidaiyah, dimana peserta didik mengalami kemerosotan akhlak. Akhlak dan iman ditanamkan di Madrasah Ibtidaiyah. Tujuan pembelajaran Akidah Akhlak adalah agar peserta didik menjadi pribadi yang jujur, amanah, sabar, dan santun. Akan tetapi banyak peserta didik yang belum menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan bagaimana pembelajaran Akidah Akhlak dalam rangka meningkatkan ketaatan peserta didik terhadap akhlak terpuji di Madrasah Ibtidaiyah Darul Hikmah Kota Cirebon. Selain itu penelitian ini juga menganalisis jenis-jenis akhlak terpuji dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaannya.

Penelitian ini berlandaskan pada teori internalisasi nilai dari Maulida dan teori pembelajaran sosial dari Mahyuni, penelitian ini menekankan pentingnya keteladanan, kebiasaan, dan penguatan dalam pembentukan karakter. Penelitian ini menggunakan pendekatan metode kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Akidah Akhlak di MI Darul Hikmah Kota Cirebon dapat meningkatkan ketaatan siswa terhadap akhlak terpuji, khususnya sopan santun, jujur, dan amanah. Hal ini dibuktikan dengan tingginya persentase siswa pada indikator sopan santun dengan perolehan skor (85,3%), jujur (73,5%), dan amanah (70,5%). Namun perlu diingat bahwa nilai kesabaran tetap perlu diperhatikan. Faktor yang mendukung keberhasilan tersebut antara lain lingkungan madrasah yang religius dan dukungan guru. Faktor penghambatnya antara lain kurangnya perhatian orang tua dan pengaruh negatif media digital. Dengan kata lain, pembelajaran Akidah Akhlak yang konsisten dan kolaboratif efektif dalam meningkatkan ketaatan siswa terhadap akhlak terpuji. Selain itu juga menekankan pentingnya kerja sama antara sekolah dan keluarga dalam membangun karakter siswa.

Kata kunci: Akidah Akhlak, Akhlak Terpuji, Implementasi Pembelajaran, Pendidikan Karakter, Madrasah Ibtidaiyah.

ABSTRACT

Silvia Rokhmah ***"Implementing Aqidah Akhlak Education to Enhance Students' Commitment to Noble Character at Madrasah Ibtidaiyah Darul Hikmah, Cirebon City"***
(2108107072)

The background of this study is that there is a serious problem in the world of education, especially in Islamic schools, where students experience a decline in morals. Faith and morals are instilled in the Madrasah Ibtidaiyah. The purpose of learning Akidah Akhlak is for students to become honest, trustworthy, patient, and polite people. However, many students do not apply these values in their daily lives.

The purpose of this study is to explain how Akidah Akhlak lessons are used to improve students' obedience to commendable morals at the Darul Hikmah Madrasah Ibtidaiyah in Cirebon City. In addition, this study also analyzes the types of commendable morals and the factors that support and hinder their implementation.

This study is based on the theory of internalization of values from Maulida and the theory of social learning from Mahyuni, this study emphasizes the importance of role models, habits, and reinforcement in character formation. This study uses a descriptive qualitative method approach to collect data through observation, in-depth interviews, and documentation.

The results of the study indicate that learning Akidah Akhlak at MI Darul Hikmah Cirebon City can improve students' obedience to commendable morals, especially politeness, honesty, and trustworthiness. This is evidenced by the high percentage of students on the politeness indicator in the score (85.3%), honesty (73.5%), and trustworthiness (70.5%). However, it is important to remember that the value of patience still needs to be considered. Factors that support success include a religious madrasah environment and teacher support. Inhibiting factors include lack of parental attention and the negative effects of digital media. In short, consistent and collaborative learning of Akidah Akhlak is effective in improving students' obedience to commendable morals. It also emphasizes the importance of cooperation between schools and families in building students' character.

Keywords: *Aqidah Akhlak, Commendable Morals, Learning Implementation, Character Education, Elementary Madrasah.*

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM MENINGKATKAN KETAATAN TERHADAP
AKHLAK TERPUJI PESERTA DIDIK DI MADRASAH
IBTIDAIYAH DARUL HIKMAH KOTA CIREBON**

Disusun Oleh:


SILVIA ROKHMAH
NIM. 2108107072

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

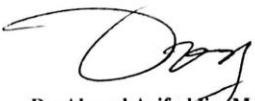

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag
NIP. 196509301994021001


Dwi Anita Alfiah, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197703103007012020

SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI


Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 198807302045031005

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan
PGMI UIN Siber
Syekh Nurjati di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Silvia Rokhmah
NIM : 2108107072
Judul : Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam
Meningkatkan Ketaatan terhadap Akhlak Terpuji Peserta
Didik di Madrasah Ibtidaiyah Darul Hikmah Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan
PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 28 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Acep Jaefani, M.Ag
NIP. 196509301994021001


Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197703102007012020

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Silvia Rokhmah
NIM : 2108107072

Judul : Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam
Meningkatkan Ketaatan terhadap Akhlak Terpuji Peserta
Didik di Madrasah Ibtidaiyah Darul Hikmah Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S.1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku.

UNISSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 28 Mei 2025
Yang membuat pernyataan

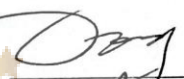
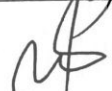
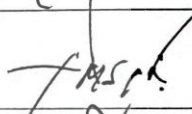

Silvia Rokhmah
NIM. 2108107072

LEMBAR PENGESAHAN

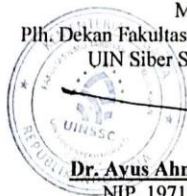
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Ketaatan terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Darul Hikmah Kota Cirebon” oleh Silvia Rokhmah, NIM. 2108107072, telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis, 12 Juni 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	26-06-2025	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laili, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	25-06-2025	
Penguji I Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd. NIP. 19630207199203 1 002	19-06-2025	
Penguji II Dr. H. Moh. Masnun, M.Pd. NIP. 19610710198603 1 024	23-06-2025	
Pembimbing I Drs. Aceng Jaelani, M.Ag. NIP. 19650930199402 1 001	23-06-2025	
Pembimbing II Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I. NIP. 19770310200701 2 020	25-06-2025	

Mengetahui,
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

BIODATA MAHASISWA



Nama : Silvia Rokhmah
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 23 Oktober 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Karyadi
Nama Ibu : Siti Zakiyah
Telp/No HP : 08971184482
Email : rokhmahsilvia@gmail.com

Alamat : Desa Gesik Blok Desa Kecamatan Tengah Tani Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. RA Nurussyuhada Lulus Tahun 2009
2. SDN 2 Gesik Lulus Tahun 2015
3. MTsN 2 Cirebon Lulus Tahun 2018
4. MAN 1 Cirebon Lulus Tahun 2021
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Lulus Tahun 2025



MOTTO HIDUP

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

"Cukuplah Allah (menjadi penolong) bagi kami, Dia sebaik-baik Pelindung dan sebaik-baik Penolong."

(Q.S. Ali Imran: 173)

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

"Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al Qur'an dan mengajarkannya."

(HR. Bukhari)

"Allah tidak berjanji bahwa langit akan selalu biru, tetapi Allah berjanji bersama kesulitan ada kemudahan."

(Q.S. Al-Insyirah: 5)

"Jangan takut gagal sebelum mencoba. Jangan takut jatuh sebelum melangkah. Kesuksesan milik orang yang berani mencoba."

(Andrie Wongso)

"Selalu ada harapan bagi mereka yang terus berdo'a dan selalu ada jalan bagi mereka yang mau berusaha."

"Selesaikan apa yang telah kamu mulai."

(Penulis)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan petunjuk dan Rahmat Allah SWT Dzat Yang Maha Kuasa, Maha Pemberi, Maha Penyayang yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman, serta Bapak/Ibu Dosen yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh Karena itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih dan peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tersayang, cinta pertama panutanku Bapak Karyadi dan pintu surgaku Ibu Siti Zakiyah. Terimakasih atas segala do'a, pengorbanan, kasih sayang tulus yang diberikan kepadaku. Kedua orang tua memang tidak sempat merasakan duduk dibangku perkuliahan, namun mereka mampu untuk mendorong dan juga memberikan dukungan, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai meraih gelar sarjana. Penulis berharap Bapak dan Mamah sehat selalu, panjang umur dan bahagia selalu.
2. Kakakku yaitu Farhan Affandi, terimakasih untuk segala bantuan, semangat, selalu memberikan arahan, dorongan serta motivasi yang tidak pernah terputus dan terimakasih sudah menjadi kakak terbaik untuk adiknya. Semoga Aa' sehat selalu, bahagia selalu dan dilancarkan rezekinya.
3. Keluarga besar Alm. Bapak Abdul Kholiq dan Keluarga besar Alm. Bapak Sarmina. Terimakasih telah mendukung penulis dalam melanjutkan studi S1 dengan bantuan do'a dan dukungan yang sangat memotivasi penulis untuk tidak kenal lelah, menjadi kuat dan semangat dalam meraih cita-cita.
4. Bapak Ketua Jurusan PGMI yaitu Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd beserta Ibu Sekretaris Jurusan yaitu Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd, terimakasih atas segala bantuan, dorongan dan motivasi yang selalu mendukung dalam hal apapun selama kuliah 4 tahun.
5. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa dalam memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi dalam studi penulis. Terutama untuk kedua dosen pembimbingku Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag dan Ibu Dwi Anita Alfiani, S.Ag.,M.Pd.I, yang telah membimbing serta memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi. Semoga jasa-jasa dosen menjadi amal jariyah dan keringatnya akan menjadi balasan terbaik dari Allah SWT.
6. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darul Hikmah Kota Cirebon, Bapak Dadi Haerudin, S.Pd, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta guru-guru yang telah membantu terutama Bapak Achmad Fauzi, S.Pd, yang bersedia untuk direpotkan selama penelitian serta Ibu Shofiyah,

S.Pt.S.Pd.SD, Siswa-siswi kelas IV A dan IV B, dan Ibu Lintang yang telah meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam penelitian.

7. Teman-teman seperjuangan PGMI 2021 terutama kelas PGMI C, terimakasih telah memberikan warna indah selama proses perkuliahan, berjuang bersama untuk menyelesaikan studi S1. Terkhusus Firyal Khoiroh Nabihah, Uliyana, Nina Widyawati, dan Ghina Nur'aini teman yang selalu ada dari awal hingga akhir perkuliahan dalam suka maupun duka serta Shella Nurhayati dan Nurul Mawadah sahabat yang setia dan selalu memberi support dari masa putih abu-abu hingga perkuliahan dan Sinta Solehah sahabat yang selalu ada di proses menjelang akhir perkuliahan. Terimakasih kalian yang telah menjadi *partner* terbaik dalam hidup, yang tidak pernah *menjudge*, merendahkan, selalu memberi *support* dan motivasi. Semoga persahabatan kita terus berlanjut sampai ke syurganya Allah kelak. Sahabat fillah till jannah.
8. Kepada seseorang yang belum pasti diketahui namanya, namun sudah tertulis di Lauhul Mahfudz. Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai upaya memantaskan diri agar lebih setara dan semoga kita sama-sama menjaga diri, istiqomah, dan semoga kelak nanti bertemu di titik dan di versi terbaik menurut takdir.
9. Terakhir, kepada wanita sederhana yang memiliki banyak keinginan, namun terkadang sulit dimengerti yaitu Silvia Rokhmah. Seorang anak bungsu berumur 22 tahun yang di dewasakan oleh umur dan keadaan, kini telah menjadi sosok dewasa dan mandiri. Tetapi terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terimakasih untuk diriku sendiri karena telah berjuang, bertahan, dan mengusahakan semuanya dengan kuliah sambil mengajar dengan perjalanan sepanjang ini, dengan perjalanan yang penuh luka, sakit, rapuh, senang, dan bahagia. Kamu hebat dan kamu kuat bisa menyelesaikan perjalanan panjang meskipun air mata, keraguan, dan kegelisahan sering datang menghampiri, namun terus berjalan meskipun terasa sangat berat. Terimakasih telah berjuang, berani mencoba hal baru, dan tidak menyerah. Bersabarlah, kebahagiaan pasti akan datang, karena setiap air mata adalah langkah menuju kebahagiaan. Berbahagialah, dan jadilah orang yang bermanfaat, karena setiap langkah kebaikanmu akan menciptakan kebahagiaan bagi banyak orang.

KATA PENGANTAR

Terucap untaian kata syukur yang suci dengan tangan yang menengadahkan atas kehadiran Ilahi Robbi “Alhamdulillahirobbil’alamin” ungkapan rasa syukur yang terucap dari lubuk hati yang paling dalam sembari meminta Ridho Ilahi Dzat Yang Maha Kuasa, tempat mengembalikan segala urusan, tempat kita meminta tiada lain ialah Allah SWT. Karena dengan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Ketaatan terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Darul Hikmah Kota Cirebon”, ini sesuai dengan yang diharapkan. Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi besar kita, baginda Nabi Muhammad SAW, untuk keluarganya, dan para sahabatnya yang telah memberikan penerangan bagi umat islam.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, bantuan serta dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag dan Ibu Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya Dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
6. Bapak Dadi Haerudin, S.Pd., selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darul Hikmah Kota Cirebon.
7. Teman-teman EXOTIS yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, kepada Allah SWT penulis juga memohon agar jerih payah, kebaikan, dan keikhlasan Bapak/Ibu dan teman-teman semua dapat dibalas oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan.

Oleh karena itu, penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca, sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan. Terimakasih.



Cirebon, 28 Mei 2025

Silvia Rokhmah
NIM. 2108107072

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
BIODATA MAHASISWA.....	viii
MOTTO HIDUP	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR.....	xviii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II	8
A. Konsep Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah	8
1. Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak	8
2. Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak.....	10
3. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	12
B. Konsep Akidah Akhlak	13
1. Pengertian Akidah (العقيدة)	13
2. Pengertian Akhlak (الأخلاق)	14
3. Landasan Teori Akidah Akhlak (نظرية العقيدة والأخلاق)	16
C. Indikator Ketaatan terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik	17

1. Jujur (الصِّدْقُ)	17
2. Amanah (الأمانة)	18
3. Sabar (الصَّبْرُ).....	19
4. Sopan Santun (الأدب).....	20
D. Faktor Pendukung dan Penghambat	21
1. Faktor Pendukung Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak	21
2. Faktor Penghambat Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak	23
E. Penelitian Terdahulu.....	24
F. Kerangka Berpikir	27
BAB III	31
A. Pendekatan Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
D. Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	42
G. Validitas dan Uji Keabsahan Data.....	43
H. Prosedur Penelitian	43
BAB IV	45
A. Profil Sekolah	45
B. Hasil Penelitian.....	49
1. Analisis Hasil Observasi dan Wawancara terhadap Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak	50
2. Analisis Hasil Observasi dan Wawancara terhadap Akhlak Terpuji Siswa	59
3. Analisis Hasil Observasi dan Wawancara terhadap Faktor Pendukung dan Penghambat	66
C. Pembahasan	75
1. Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak	75
2. Akhlak Terpuji Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darul Hikmah Kota Cirebon..	76
3. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	76
BAB V	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN	82

A. Data Sekolah MI Darul Hikmah Kota Cirebon	82
B. Dokumentasi MI Darul Hikmah Kota Cirebon	88
C. Hasil Penelitian.....	91
D. Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian	132
E. Lampiran Surat Penelitian	139



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	33
Tabel 3. 2 Instrumen Observasi Ketaatan terhadap Akhlak Terpuji Siswa.....	35
Tabel 3. 3 Instrumen Wawancara Penelitian	37
Tabel 4. 1 Ringkasan Hasil Wawancara	58
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara Semua Informan Berdasarkan Indikator Akhlak.....	64
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Observasi Ketaatan terhadap Akhlak Terpuji	65
Tabel 4. 4 Ringkasan Hasil Wawancara: Kepala Sekolah.....	67
Tabel 4. 5 Ringkasan Hasil Wawancara: Waka Kurikulum	68
Tabel 4. 6 Ringkasan Hasil Wawancara: Guru Akidah Akhlak	69
Tabel 4. 7 Ringkasan Hasil Wawancara: Siswa	70
Tabel 4. 8 Ringkasan Hasil Wawancara: Orang Tua.....	71
Tabel 4. 9 Perbandingan Nilai dan Implementasi Akhlak Terpuji	74



DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3. 1 Tempat Penelitian	32
Gambar 4. 1 Wawancara Bersama Kepala Madrasah	51
Gambar 4. 2 Wawancara Bersama Wakil Kepala Kurikulum	52
Gambar 4. 3 Wawancara Bersama Guru Akidah Akhlak.....	53
Gambar 4. 4 Wawancara Bersama Siswa Kelas 4.....	55
Gambar 4. 5 Wawancara Bersama Orang Tua Siswa.....	56
Gambar 4. 6 Persentase Ketaatan terhadap Akhlak Terpuji Siswa Kelas IV	65

