

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarsari, D., & Darmiyati, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa Di MI. Tarbiyatussibyan Telukjambe Timur Karawang. *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education*, 6(2), 117–128.
- Hasanah, U., & Nisak, N. M. (2023). Moral Aqidah Learning: Perspectives from Grade 3 Stakeholders. *Academia Open*, 8(1), 1–11. <https://doi.org/10.21070/acopen.8.2023.4470>
- Jaelani, L. (2020). Implementation of Aqidah Akhlak Learning Using the Contextual Learning Model in Ma an-Nur Malangbong Garut District. *International Journal of Islamic Khazanah*, 9(2), 48–60. <https://doi.org/10.15575/ijik.v9i2.9021>
- Mahyuni, S., & Tanjung, E. F. (2024). The Implementation of Aqidah Akhlak (Islamic Moral and Faith) Learning in Forming the Character of Students in Madrasah Aliyah Binjai. *Aksaqila International Humanities and Social Sciences [AIHSS] Journal*, 3(1), 34–40. <https://doi.org/10.30596/aihss.v3i1.425>
- Manurung. (2021). Mimbar Kampius : Jurnal Pendidikan dan Agama Islam Mimbar Kampius : Jurnal Pendidikan dan Agama Islam. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 20(1), 13–23. <https://doi.org/10.17467/mk.v23i2.1428>
- Marlinda, M., Nurhayati, N., & Zurriyati, Z. (2023). Manajemen Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidayah Negeri 9 Aceh Timur. *Journal of Islamic Education Leadership*, 3(1), 101–114. <https://doi.org/10.30984/jmpi.v3i1.530>
- Maulida, A. (2024). Penerapan Metode Keteladanan Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Walidain Ciampea Bogor. 4(1), 32–41.
- Mujiono, M., Dahlan R, M., & AH. Bahrudin, A. B. (2022). Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kualitas Akhlak Perspektif Siswa. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 293. <https://doi.org/10.35931/am.v6i2.957>
- Ruma, M. T. L., Nittle, Y. M., Nenobais, H. S., Mbejo, C. D., Klau, K. F., Ully, Y., &

- Kehi, J. H. (2024). *Implementas Penguatan Nilai-Nilai Ketuhanan Yang Maha Esa dalam Kehidupan Sehari-Hari di SD Inpres Lasiana Implementation of Strengthening the Values of the Almighty God in Daily Life at Inpres Lasiana Primary School*. 1.
- Sudarman, S. (2023). Akidah dan Akhlak Pemuda Ashabul Kahfi: Tafsir al-Kasysyāf dalam Bingkai Sufistik al-Ghazālī. *Contemporary Quran*, 3(1), 53–70. <https://doi.org/10.14421/cq.v3i1.5664>
- Tohari, M., Ariansyah, A. F., & Rahmani, Z. (2024). *IMPLEMENTASI AKHLAK AL KARIMAH DALAM KURIKULUM EKONOMI ISLAM: PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM biasa dalam beberapa dekade terakhir ini (Rahmani , Rozi , et al ., 2023). Revolusi digital , yang perbuatanperbuatan dengan gampang dan mudah , tanpa memerlukan . 5(2), 1–12.*
- Tusyana, E. (2022). Implementation of Aqidah Akhlak Learning Through the Burhani Approach in Islam Elementary School. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 8(2), 151–163. <https://doi.org/10.19109/jip.v8i2.14326>