

DAFTAR PUSTAKA

- Aina Fika, N. (2022). Pengembangan Media Animasi Berbantu Powtoon Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu*, 4(2), 220-231. <https://doi.org/10.32696/pgsd.v4i2.1765>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosyakarya .
- Alexandra, W., Dwi Putra, A., & Puspanigrum, A. S. (2022). A Penerapan Teknologi Augmented Reality Berbasis Android untuk Pembelajaran Rantai Makanan Pada Hewan. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak (JATIKA)*, 3(1), 1–24. <https://doi.org/10.33365/jatika.v3i1.1840>
- Alfarisi, F., & Saepuloh, A. (2023). Nilai-nilai Toleransi dalam Tradisi Upacara Mapag Sri di Desa Slangit, Cirebon. *Jurnal Iman Dan Spiritualitas*, 3(1), 143–148. <https://doi.org/10.15575/jis.v3i1.24377>
- Alya Ramadhani, N., Lian, B., & Aryaningrum, K. (2024). Pengembangan Media Paritan (Flip Mengenal Nkri dengan Pertanyaan atau Tantangan) Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas 4 SD Negeri 144 Palembang. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4). <https://doi.org/10.31004/irje.v4i4.1452>
- Atikoh, N. (2023). Dinamika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Madrasah Ibtidaiyah: Analisis Holistik Terhadap Proses, Problematik, Dan Solusinya. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 4(2), 136-152–175. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v1i2.113>
- Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., & Yanto, A. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru SD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 4. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/781/589>
- Anugraheni, I., & Ariandhini, E. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Animaker untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Puisi Mapel Bahasa Indonesia Kelas 3 SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(3). <https://doi.org/10.5281/zenodo.6379004>
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Ariani, A., & Pandanwangi, A. (2021). *Eco-friendly batik painting wax made from tamarind seed powder (Tamarindus indica L)*. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 737(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/737/1/012069>
- Aziz, M., Napitupulu, D. S., & Siahaan, J. (2024). Kartun Sebagai Media Pembelajaran Akhlakul Karimah Anak Usia Dini. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.52266/pelangi.v4i1.766>
- Basyir, M. S., Dinana, A., & Devi, A. D. (2022). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1. <https://doi.org/10.14421/jpm.2022.71.12>

- Bulu, V. R. (2023). Pengaruh Strategi Belajar Berdifensi Terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa. *Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.37792/hinef.v2i2.1011>
- Chaerun Nisa, F., R. Teti Rostikawati, & Dendy Saeful Zen. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Powtoon Pada Subtema 3 Usaha Pelestarian Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2101–2116. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7406>
- Devega, V. S., Chan, F., & Rosmalinda, D. (2023). Pengembangan Video Edukasi Kartun Animasi Berbasis Budaya Lokal Berbantuan Aplikasi Inshot di Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 3(4). <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Fahrezi, I., Taufiq, M., & Guru Sekolah Dasar, P. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. 3(3). <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3>
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004–1015. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi *Canva* untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1237>
- Haryadi, R., Prihatin, I., Oktaviana, D., & Herminovita, H. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Menggunakan Software Powtoon untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Axiom : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 11(1), 11. <https://doi.org/10.30821/axiom.v11i1.10339>
- Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & DrTuti Khairani Harahap, Ma. (2021). Media Pembelajaran. Tahta Media Group.
- Herliana, S., & Anugraheni, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kereta Membaca Berbasis Kontekstual Learning Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 314–326. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Ilhamdi, M. L., Novita, D., & Rosyidah, A. N. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD. *Jurnal Kontekstual*, 2, 49–57. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v1i02.162>
- Isma, C. N., Rina Rahmi, & Hanifuddin Jamin. (2022). Urgensi Digitalisasi Pendidikan Sekolah. *At-Ta'bid: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Islam*, 129–141. <https://doi.org/10.47498/tadib.v14i2.1317>
- Jannah, R. (2009). Media Pembelajaran. Antasari press.
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32.
- Kartikasari, I., Nugroho, A., & Muslim, A. H. (2021). *View of Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas*

- IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 6(1), 44–56.
<https://doi.org/10.22437/gentala.v6i1.10124>
- Kristanto, A., Pd, S., & Pd, M. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Surabaya.
- Lestari, N., P., & Suyanto, S. (2024). *A systematic literature review about local wisdom and sustainability: Contribution and recommendation to science education*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 20(2), 1–19. <https://doi.org/10.29333/ejmste/14152>
- M, R., Nurlina, Lilianti, Usman, Risnajayanti, Salma, S., & Amaliah, W. O. S. (2021). Peran Guru dalam Merancang Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1527–1539. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1802>
- Mazidah, N. R., & Sartika, S. B. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan. *Jurnal Papeda*, 5(1). <https://e-journal.stai-almaliki.ac.id/index.php/mk/article/view/59>
- Melisa, A. D., & Fadlan, M. N. (2023). Pengembangan Video Animasi Berbantuan Doratoon pada Tema Makanan Sehat di Kelas V Sekolah Dasar. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 901–908.
<http://jurnaledukasia.org>
- Mentari, R., Syamsi, A., & Atikoh, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Literasi Sains Dalam Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV. *Indonesian Journal Of Elementary Education*, 3(2). <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/ijee/>
- Milala, H. F., Jurusan, J., Elektro, T., Teknik, F., & Jurusan, E. (2022). Keefektifan dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan *Adobe Flash Player*. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2.
- Mulyani, A. A., Setiadi, E. M., & Nurbayani, S. (2023). Backward Design : Strategi Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 10(3), 798. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i3.7766>
- Murti Harsih, L., & Wahyudi. (2023). Media Pembelajaran Puzzle dengan Kartu Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(4), 2123–2131.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5764>
- Ngatminiati, Y., Hidayah, Y., & Suhono, S. (2024). Keterampilan Berpikir Kritis Untuk Mengembangkan Kompetensi Abad 21 Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 8210–8216.
- Nurma, Rudiawan, Fadhilah Abbas, S., & Bahri, A. (2023). Potensi Model Pembelajaran PILOT (*Problem Analysis By Evaluate Thought Together*) untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi. *Journal.Unm.Ac.Id*, 23, 2023.
<https://journal.unm.ac.id/index.php/semnasbio/article/view/1004>
- Nurul Alfian, A., Rifai, Y., Wahyuni Arifin, R., Apriani, R., Ayu Lestari, I., & Ismiyana Putri, D. (2022). *User Acceptance Test* dan Penerapan Model ADDIE pada Media Pembelajaran Interaktif Pengenalan Profesi. *Prosiding SISFOTEK*, 6(2). <http://101.255.92.196/index.php/ITBI/article/view/1663>
- Nuryani, S., Hamdani Maula, L., & Khaleda Nurmeta, I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal*

- Pendidikan Dasar Flobamorata, 4(2), 599–603. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). MEDIA PEMBELAJARAN. Badan Penerbit UNM.
- Pebriani, S., & Mustika, D. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Kartun Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1). <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5593>
- Pratama, A. R., Aprison, W., Wati, S., M, I., & Irsyad, W. (2024). Pengaruh Mind Mapping Terhadap Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 10(1), 158. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v10i1.14287>
- Puspita, V., & Parma Dewi, I. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>
- Putri, A., Kuswandi, D., & Susilaningih, S. (2020). Pengembangan Video Edukasi Kartun Animasi Materi Siklus Air untuk Memfasilitasi Siswa Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(4), 377–387. <https://doi.org/10.17977/um038v3i42020p377>
- Rachmawati. (2024). Pengembangan media video animasi pembelajaran pada materi garis dan sudut. *Cakrawala Jurnal Ilmiah Bidang Sains*. <https://doi.org/10.28989/cakrawala.v1i2.2692>
- Radea, A. G., Artawan, A. C., & Cahyadi, I. W. A. E. (2023). Tahap Produksi Animasi Belajar Mengenai Huruf di HSN Studio Bali. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 4(1). <https://doi.org/10.59997/amarasi.v4i01.1957>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2). <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>
- Rahmawati, R., Khaeruddin, & Amal, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Judikdas: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 29–38. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.163>
- Rahmayani, R., Anwar, R. B., & Vahlia, I. (2022). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual disertai QR Code Pada Materi Logaritma. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 224. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4703>
- Rakiyah, S., Suciawati, H., & Saragih, K. F. B. (2024). Implementasi Penerapan Media Kartun Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Inggris Siswa Kelas VII SMP Darma Medan. *Jurnal Curere*, 8(1). <https://doi.org/10.36764/jc.v8i1.1279>
- Ramadhan, R., Rezki Wicaksono, B., & Prasetyo, T. (2024, July 18). Pembelajaran IPAS Pada Proses Belajar Sekolah Dasar Kelas 4. *Karima Tauhid*, 3. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i7.14039>
- Rejeki, S. T., & Nugraheni, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Geometri dan Pengukuran Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.14867>
- Riduwan. (2023). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Rosmaini. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 869–879. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4767>
- Rubiyanto, & Maridjo. (2022). Membangun Sistem Perlindungan Hukum Motif Batik Sebagai Produk Kearifan Indonesia. *Jurnal Cita Hukum Indonesia*, 1(2). <https://books.google.co.id=john+locke>.
- Rz, R. I., Siburian, J., & Hamidah, A. (2022). Uji Kelayakan Panduan Praktikum Genetika Materi DNA Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 6(1), 24–32. <https://doi.org/10.33369/diklabio.6.1.24-32>
- Saifuddhin, H., & Dwi Rochmania, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasisi Kinemaster Pada Materi Gaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD. *IJPSE : Indonesian Journal of Primary Science Education*, 3(2), 129–138. <https://doi.org/10.33752/ijpse.v3i2.2775>
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*, 2(3). <http://dx.doi.org/10.17605/OSF.IO/TJ76P>
- Sari, M., Nandita Elvira, D., Aprilia, N., Felicia Dwi, S. R., & Aurelita, N. M. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Digital untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Warta Dharmawangsa*, 18(1), 205–218. <https://doi.org/10.46576/wdw.v18i1.4266>
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari gaya belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163–177. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34290>
- Soeriaatmadja, R., Leksono, E. T., & Rosadi, H. (2022). Motif Batik Mega Mendung Sebagai Kearifan Lokal Dalam Inspirasi Rancangan Bahan Fabric Pada Desain Kursi Mobil Microcar. *Jurnal Dimensi Seni Rupa Dan Desain*, 19(1), 109-118.
- Sriyulianingsih, Fahrurrozzi, & Utami, N. C. M. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Deskripsi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 360–373. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5329>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19th ed.). Penerbit Alfabeta Bandung.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, M. S. (2024). *Ngain vs Sacking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Yogyakarta: Penerbit Suryacahya
- Suliyati, S., Prastowo, S. B., & Sutomo, Moh. (2023). Pengembangan Video Animasi dengan Pendekatan *Problem-Solving* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SD dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Paedagogy*, 10(4), 1146. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i4.8420>
- Syamsi, A. (2022). Analisis Respon Siswa MI Terhadap Model Siklus Belajar Berbasis Positive Learning Environment (Sibelpolen) Sebagai Upaya Optimalisasi Literasi Sains. *AR-RIYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 17. <https://doi.org/10.29240/jpd.v6i1.4351>
- Taleumbanua, S. M., Manurung, I. F. U., M. Zaiduddin, Sirait, A. P., & Siregar. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran ARCS Berbasis Pendekatan

- Etnosains Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPAS. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1).
- Teguh, I. M., Kirana, I. M., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31-41.
<https://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>
- Trisiana, A., Sutikno, A., & Wicaksono, G. A. (2020). *Media Digital Kartun Nilai Keslametriyadian*. Unisri Press.
- Utomo, F. T. S. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Era Digital di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8.
- Wahyuni, T., Uswatun, N., & Fauziati, E. (2023). Merdeka Belajar Dalam Perspektif Teori Belajar Kognitivisme Jean Piaget. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 3(1), 129–139. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i1>
- Wanazziezah, L., Afryaningsih, Y., & Listiarini, Y. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Video Pada Mata Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 3(1). <https://doi.org/10.60132/edu.v3i1.395>
- Widia, E., Nisa, K., & Fauzi, A. (2024). Pengembangan Media Big Book Berbantuan Kartu Kata Dalam Pembelajaran Tematik Berorientasi Pada Kemampuan Membaca Siswa SDN 8 Mataram. *Renjana Pendidikan Dasar*, 4(1). <https://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/691/302>
- Wijayanto, S., Asrul, & Tiro, A. R. (2021). Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V MI-AL Ma'arif Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 62-68.
- Williamson, B., Macgilchrist, F., & Potter, J. (2023). *Re-examining AI, automation and datafication in education. In Learning, Media and Technology (Vol. 48, Issue 1, pp. 1–5)*. Routledge.
<https://doi.org/10.1080/17439884.2023.2167830>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Wulandari, D. S. R., Firdaus, R., Yunarti, T., & Nurhanurawati, N. (2024). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Powtoon untuk Meningkatkan *Critical Thinking* Peserta Didik Sekolah Dasar. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*. <https://doi.org/10.46963/mpgmi/v10i2.1817>
- Wulandari, M. P., Aprilia, A. D., & Riwanto, M. A. (2024). Peran Teknologi Pembelajaran dalam Kemandirian dan Berpikir Kritis Siswa Mengembangkan. 5, 293–302.
- Zulkipli, Zulfachmi, & Rahmad, A. (2024). Alasan Peneliti Menggunakan Analisis Statistik Wilcoxon (Non Parametrik). *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial & Teknologi (SNISTEK)*, Vol. 6 (2024): SNISTEK.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33884/psnistek.v6i>