

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, karimuddin; Jannah, misbahul; Aiman, Ummul; Hasda, suryadin; Fadilla, zahra; Taqwin; Masita; Ardiawan, ketut ngurah; Sari, M. eka. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *PT Rajagrafindo Persada* (Vol. 3, Issue 2).
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 14(1), 103–116.
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan Uji Kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling dan Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 6(1), 11–19. <https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131>
- Al Falah, D. M., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 270–280. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p270-280>
- Annisak, F., Sakinah Zainuri, H., & Fadilla, S. (2024). Peran uji hipotesis penelitian perbandingan menggunakan statistika non parametrik dalam penelitian. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*, 3(1), 105–115. <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu>
- Apriana, W. N., & Ridwan, A. F. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (Tsts) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V SDN Cijambe. *Jurnal Krakatau*, 1(1), 15–26. <http://repository.uin-suska.ac.id/18381/>
- Arsi, A. (2021). Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss. *Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss*, 1–8.
- Darmawan, W., & Harjono, N. (2020). Efektivitas Problem Based Learning dan Two Stay Two Stray dalam Pencapaian Hasil Belajar. *Jurnal Basicedu*, 4(2),

402–411. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.364>

Farhana, A., Yuanita, P., Roza, Y., & Riau, U. (2023). Deskripsi Kendala Guru Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika. *Mathema Journal E-Issn*, 5(2), 2023.

Hanafi, I., & Sumitro, E. A. (2020). Perkembangan Kognitif Menurut Jean Piaget Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2). <https://doi.org/10.24929/alpen.v3i2.30>

Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>

Hendracita, N. (2021). *Model - Model Pembelajaran Model - Model Pembelajaran*. 1997, 1–15.

Indriasari, D., & Fasha, L. hania. (2022). Pembelajaran Pemahaman Ipa Materi Sumber Daya Alam Melalui Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Pada Siswa Kelas Iv Sd. *Collase*, 5(January), 162–170.

Jaelani, A. (2015). Pembelajaran Kooperatif, Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyya (Mi). *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1), 1–16. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.189>

Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.

Khairul Imam, M., Pendidikan Guru Sekolah Dasar, S., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., & PGRI Yogyakarta, U. (2023). Hasil Uji Tingkat Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, Keberfungsian Distraktor, Validitas Dan Reliabilitas Pada Soal Pkn Siswa Kelas Iv Di Sdn 066056 Medan Denai. *Jurnal PGSD Indonesia*, 09(1), 42–46. <https://journal.upy.ac.id/index.php/JPI/index>

Khusnah, A. S., Ghufro, S., Nafiah, N., & Hidayat, M. T. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Two Stay Two Stray terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3179–3185.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1318>

Kusumawati, N., & Nursafitri, M. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Materi Perkembangbiakan Makhluk Hidup Pada Kelas VI SDN Bongsoptoro 01. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 456. <https://doi.org/10.35931/am.v6i2.1007>

Magdalena, I., Nurchayati, A., Suhirman, D. P., & Fathya, N. N. (2023). Implementasi Teori Pengembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Anwarul*, 3(5), 960–969. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i5.1431>

Mareta, K., Friansah, D., & Frima, A. (2022). Penerapan Model Two Stay Two Stray Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sidoharjo. *Lembaga Publikasi Penelitian, Pengabdian Masyarakat, Dan Karya Ilmiah Linggau*, 1(1), 1–12. <https://jurnal.lp3mkil.or.id/index.php/ljese/article/view/376/287>

Marinda, L. (2022). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 10–16. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.2788>

Marliana Susianti, O. (2024). Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9, 18.

Nasution, Z. (2021). Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadis di Madrasah Ibtidaiyah. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 115–128.

Novitasari, A. D., Istirohmah, A. N., & Faizah, A. N. (2023). Peranan Model Two Stay Two Stray Materi Ipa Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2(1), 35–44. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v2i1.36>

Nur Faizah, S. (2017). *HAKIKAT BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. 1, 1–23.

Nurhaliza, D. (2021). Profil Perkembangan Kognitif peserta di Kelas VII Mts. Subulusalam Sayur Maincat Kecamatan Kanopan Kabupaten Mandailing

- Natal Sumatera Utara. *Mudabbir*, 1(1), 71–80.
- Pohan, A. H., Ginting, S., Rajagukguk, S., & Yus, A. (2023). Peran Model Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Generasi Ceria Indonesia*, 1(2), 79–83. <https://doi.org/10.47709/geci.v1i2.3168>
- Rahmaniar, E., Maemonah, M., & Mahmudah, I. (2021). Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 531–539. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1952>
- Rohmah, H. N., N, S. R. P., Zahra, S., & Munawaroh, A. (2022). 810-Article Text-2236-1-10-20230106. 05(02), 1718–1726.
- Saputra, A. D., Novita, W., Safitri, A., Ananda, M. L., Ersyliasari, A., & Rosyada, A. (2023). Penerapan Teori Perkembangan Kognitif Oleh Jean Piaget Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa SD/MI. *HYPOTHESIS : Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 2(1), 122–134. <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/hypothesis/article/view/662>
- Siregar, R. L. (2021). Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, dan Taktik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 63–75.
- Sudiarsana, I. W. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Ppkn. *Journal of Education Action Research*, 4(2), 198–204. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i2.25017>
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Hipotesis). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Wardani, I. R. W., Putri Zuani, M. I., & Kholis, N. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 332–346. <https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.92>
- Widyastuti, N. N. S., Saputra, H. H., & Oktaviyanti, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dipadu Picture And Picture Terhadap

Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV SDN Gugus 06 Cakranegara Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 958–963.
<https://doi.org/10.58258/jime.v8i1.2926>

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2), 96–102.

Yoel Octobe Purba. (2021). Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan. *Widini Bhakti Persada Bandung*, 01(02), 3–26.

Yunaini, N., & Yuyun Winingsih, D. (2022). Implikasi Perkembangan Kognitif dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Cendekiawan*, 4(2), 78–86.
<https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v4i2.257>

Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., & Afendi, R. A. (2025). *dengan Tutorial uji normalitas dan menggunakan aplikasi SPSS uji homogenitas*. 1(2), 55–68.

