

**KESALAHAN BERBAHASA PADA PENULISAN BERITA DARING
DI KABAR CIREBON DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI
INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Program Sarjana Pendidikam (S.Pd.)
Tadris Bahasa Indonesia di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Oleh

Rury Fahreza

NIM. 2108110008

**TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON**

2025

**KESALAHAN BERBAHASA PADA PENULISAN BERITA DARING
DI KABAR CIREBON DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI
INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Program Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Tadris Bahasa Indonesia di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Rury Fahreza

NIM. 2108110008

**TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON**

2025

ABSTRAK

Rury Fahreza 2025. Kesalahan Berbahasa pada Penulisan Berita Daring di Kabar Cirebon dan Pemanfaatannya sebagai Instrumen Penilaian Pembelajaran. SKRIPSI. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon . Pembimbing (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Pembimbing (2) Veni Nurpadillah, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan berbahasa pada penulisan berita daring di Kabar Cirebon dan pemanfaatannya sebagai instrumen penilaian pembelajaran. Permasalahan penelitian ini adalah maraknya kesalahan berbahasa pada penulisan berita di media massa. Kesalahan berbahasa berarti penggunaan bahasa Indonesia yang tidak mematuhi atau menyimpang dari kaidah kebahasaan baik tulis atau lisan. Bentuk kesalahan berbahasa yang diteliti ada tiga tataran yaitu ejaan, morfologi, dan sintaksis.

Metode penelitian ini menggunakan jenis deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian berasal dari berita daring Kabar Cirebon yang terbit bulan November dari tanggal 1-30, tahun 2024 dengan fokus pada tema politik. Data penelitian ini berupa kutipan kalimat yang mengandung bentuk kesalahan berbahasa yaitu ejaan, morfologi, dan sintaksis. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan baca, simak, dan catat (BSC). Instrumen pengumpulan data yaitu dengan kartu data yang berisi jenis kesalahan, kode data, dan perbaikan. Adapun keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teori untuk menentukan kebenaran data. Teknik analisis data menggunakan metode agih dengan alat penentu penelitian bahasa itu sendiri, seperti bidang ejaan, morfologi, dan sintaksis. Penelitian ini menggunakan teknik dasar, bagi unsur langsung (BUL) dengan teknik lanjutan, yaitu lesap, ganti, perluas, dan balik. Selain itu teknik baca markah juga dipadukan dengan teknik lanjutan.

Hasil penelitian kesalahan berbahasa yang ditemukan yaitu sebanyak 296 data, terdiri dari ejaan, morfologi dan sintaksis. Pada tataran ejaan, terdapat 146 data. Rincian kesalahan ejaan ada tiga yaitu huruf kapital 33, tanda baca 47, dan penulisan kata 66 data. Kesalahan yang ditemukan pada morfologi ada 54, terdiri dari afiksasi sebanyak 31, reduplikasi 7, dan komposisi 16 data. Adapun kesalahan sintaksis terbagi menjadi dua aspek yaitu frasa 42 dan kalimat 54 data. Kesalahan aspek frasa yaitu ditemukan preposisi yang tidak tepat berjumlah 8, susunan kata ada 6, superlatif berlebihan tidak ada, penjamakan ganda 3, dan unsur berlebihan 25 data. Dalam aspek kalimat ditemukan kesalahan kalimat tidak logis berjumlah 8, penghilangan konjungsi 25, kalimat tidak bersubjek 10, dan konjungsi yang berlebihan 11 data. Pemanfaatan penelitian yang diterapkan yaitu untuk instrumen penilaian pembelajaran teks berita kelas VII SMP. Setiap kesalahan berbahasa yang dianalisis dilengkapi dengan bentuk perbaikannya.

Kata kunci : Kesalahan Berbahasa, Berita Daring, dan Instrumen Penilaian Pembelajaran.

ABSTRACT

Rury Fahreza 2025. *Language Errors in Writing Online News in Kabar Cirebon and Its Utilization as an Instrument for Learning Assessment*. THESIS. Department of Indonesian Language Education. Faculty of Islamic Education and Teacher Training, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Advisor (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Advisor (2) Veni Nurpadillah, M.Pd.

The purpose of this study is to describe the forms of language errors in online news writing in Kabar Cirebon and its use as an instrument for learning assessment. The problem of this study is the rampant language errors in news writing in the mass media. Language errors mean the use of Indonesian that does not comply with or deviates from language rules, both written and spoken. The forms of language errors studied are at three levels, namely spelling, morphology, and syntax.

This research method uses a qualitative descriptive type. The source of research data comes from the online news Kabar Cirebon published in November from 1-30, 2024 with a focus on political themes. The data for this study are in the form of sentence excerpts containing forms of language errors, namely spelling, morphology, and syntax. The data collection technique in the study used read, listen, and note (BSC). The data collection instrument is a data card containing the type of error, data code, and correction. The validity of the data uses triangulation of sources and theories to determine the truth of the data. The data analysis technique uses the distribution method with the language research determinant tool itself, such as the fields of spelling, morphology, and syntax. This study uses basic techniques, for direct elements (BUL) with advanced techniques, namely disappear, replace, expand, and reverse. In addition, the markup reading technique is also combined with advanced techniques.

The results of the study found 296 data of language errors, consisting of spelling, morphology and syntax. At the spelling level, there were 146 data. There were three details of spelling errors, namely 33 capital letters, 47 punctuation marks, and 66 word writing data. There were 54 errors found in morphology, consisting of 31 affixations, 7 reduplications, and 16 compositions. The syntax errors were divided into two aspects, namely 42 phrases and 54 sentences. Errors in the phrase aspect were found to have 8 incorrect prepositions, 6 word arrangements, no excessive superlatives, 3 double sharpenings, and 25 excessive elements. In the sentence aspect, 8 illogical sentence errors were found, 25 omissions of conjunctions, 10 sentences without subjects, and 11 excessive conjunctions. The utilization of the research applied was for the assessment instrument for learning news texts for grade VII junior high school. Each language error analyzed was equipped with a form of correction.

Keywords: Language Errors, Online News, and Learning Assessment Instruments.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rury Fahreza
Nim : 2108110008
Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Bahasa Indonesia
Judul : Kesalahan Berbahasa pada Penulisan Berita Daring di Kabar Cirebon dan Pemanfaatannya sebagai Instrumen Penilaian Pembelajaran.

Dengan ini menyatakan bahwa.

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan dan pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 1 Maret 2025

Pembuat Pernyataan



Rury Fahreza

NIM. 2108110008

UINSSC

PERSETUJUAN

**KESALAHAN BERBAHASA PADA PENULISAN BERITA DARING
DI KABAR CIREBON DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI
INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Rury Fahreza

NIM. 2108110008

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP._19630423 198903 2005



Veni Nurpadillah, M.Pd.

NIP. 19921120 201903 2029

NOTA DINAS

Kepada :

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi.

Nama : Rury Fahreza

NIM : 2108110008

Judul : Kesalahan Berbahasa pada Penulisan Berita Daring di Kabar Cirebon dan Pemanfataannya sebagai Instrumen Penilaian Pembelajaran

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 11 Mei 2025

Pembimbing I



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP. 19630423 198903 2005

Pembimbing II



Veni Nurpadillah, M.Pd.

NIP. 19921120 201903 2029

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kesalahan Berbahasa pada Penulisan Berita Daring di *Kabar Cirebon* dan Pemanfaatannya sebagai Instrumen Penilaian Pembelajaran” oleh RURY FAHREZA, NIM 2108110008 telah di-munaqosyahkan pada tanggal 23 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP 19710528 199803 1 005

3/6 - 2025

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.
NIP 19910506 201903 1 011

3/6 - 2025

Penguji I

Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP. 19710528 199803 1 005

3/6 - 2025

Penguji II

Rianto, M.Pd.
NIP 19910506 201903 1 011

3/6 - 2025

Pembimbing I

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 19630423 198903 2 005

5/6 - 2025

Pembimbing II

Veni Nurpadillah, M.Pd.
NIP 19921120 201903 2 029

5/6 - 2025

Mengetahui,
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP 19710801 200003 1 002

MOTO

*“Perbaiki kesalahan, taklukan mimpi dengan tekad,
dan raih kesuksesan sejati dari perjalanan yang penuh pelajaran”*

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah
kesulitan itu ada kemudahan” (Q.S Al- Insyrah : 5-6)*



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah atas berkat rahmat-Nya yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi atau tugas akhir ini dengan lancar. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung ataupun tidak. *Alhamdulillah* atas bantuan yang diberikan berupa dukungan dari keluarga, sahabat, dan teman-teman sehingga skripsi penulis dapat terselesaikan. Oleh karena itu, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Allah SWT. yang telah memudahkan dan melancarkan hamba-Nya dalam menyelesaikan skripsi.
2. Sumber keteguhan dan panutan, Bapak Amad. Beliau yang telah mengusahakan segalanya tanpa kenal lelah, menapaki jalan terjal demi masa depan anaknya. Ribuan semangatnya, ketulusan, dan pengorbanan dapat menjadikan motivasi bagi penulis untuk segera menyelesaikan studi ini.
3. Sumber kasih dan pintu surga, Ibu Ani Rohaeni. Beliau adalah bagian dari perjalanan ini. Kesabaran dan kasih yang tidak terputus telah mendampingi serta meridhoi setiap langkah. Setiap doa dan perjuangan yang diberikan dapat membuat penulis untuk segera menyelesaikan skripsi.
4. Adikku tercinta, Ashilla Azizaton Nafisah. Terima kasih sudah memberikan warna dalam hidup, terutama dalam perjuangan ini, selalu mengajak jalan-jalan walau hanya keliling desa, dan turut menemani setiap proses ini.
5. Nenek dan Kakek, yaitu Nenek Misi, Abah Ujang, Nenek Ropiah dan Abah Kasdima. Ketulusan dan doa kalian selalu mengalir dalam setiap perjuangan ini.
6. Keluarga lainnya, yaitu Bibi Aam Amiyati, keponakan Angga dan Inge. Terima kasih sudah mendukung dan menghibur penulis ketika menyusun skripsi.
7. Teruntuk sahabat, saudara, dan teman-teman yang sudah selalu ada dalam penyusunan skripsi ini, terima kasih dan sukses selalu.
8. Terakhir, untuk diri sendiri. Setiap proses tentunya penuh dengan perjuangan sehingga terima kasih sudah bertahan, tidak menyerah, dan terus melangkah untuk menggapai mimpi setinggi benara.

Saya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Namun, saya berharap semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat sebagai ilmu pengetahuan bagi para pembaca.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Rury Fahreza
Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 10 Agustus 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Amad
Nama Ibu : Ani Rohaeni
Telp/HP : 083156538118
Surel : ruryfahreza@gmail.com
Alamat : Dusun Margamukti, RT 009
RW 0003, Desa
Padabeunghar, Kecamatan
Pasawahan, Kabupaten
Kuningan

Riwayat Pendidikan

1. PAUD Marmagati Padabeunghar
2. SD Negeri 2 Padabeunghar
3. SMP Negeri 1 Pasawahan
4. SMA Negeri 1 Dukupuntang
5. Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

PRAKATA

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji dan syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan berkat, rahmat, kekuatan, pertolongan, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam, semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW., keluarga, dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi yang berjudul “Kesalahan Berbahasa pada Penulisan Berita Daring di *Kabar Cirebon* dan Pemanfaatannya sebagai Instrumen Penilaian Pembelajaran” disusun untuk memenuhi syarat kelulusan guna memperoleh gelar program sarjana pendidikan (S.Pd.) Tadris Bahasa Indonesia di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih, kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Tato Nuryanto, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Rianto, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, kesabaran, dan saran atau masukan dalam penyusunan skripsi sekaligus sebagai validator penelitian.
6. Veni Nurpadillah, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, kesabaran, dan saran atau masukan dalam penyusunan skripsi sekaligus sebagai validator penelitian.

7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sepenuh hati, sabar, dan tanpa pamrih kepada penulis agar bisa memiliki pemahaman atau wawasan yang luas.
8. Khalimatussa'diyah, S.Pd.I., Staf Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, yang telah memberikan arahan atau petunjuk dan kemudahan dalam proses administrasi.
9. Teman-teman jurusan Tadris Bahasa Indonesia Angkatan 2021 khususnya kelas A yang telah menemani selama masa perkuliahan baik sebagai teman belajar, bermain, dan seperjuangan.
10. Pihak-pihak lain yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi dan namanya tidak dapat dituliskan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, baik penyusunan maupun penyajian. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan baik serta senang hati oleh penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca terutama dalam ranah pendidikan.

Cirebon, 1 April 2025

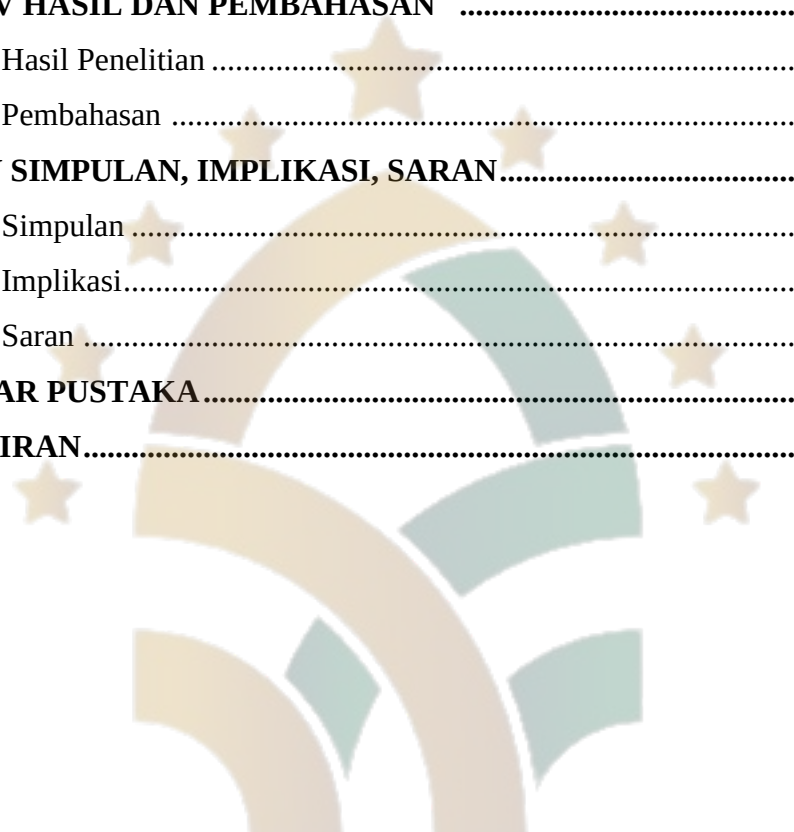
Penulis

UINSSC

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	x
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Hakikat Analisis Kesalahan Berbahasa	9
2. Bentuk Kesalahan Berbahasa	11
3. Hakikat Berita	31
4. Instrumen Penilaian Pembelajaran	36
B. Penelitian Relevan	43
C. Kerangka Berpikir.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis Penelitian.....	52
B. Desain dan Pendekatan Penelitian	52

C. Tempat dan Waktu Penelitian	53
D. Sumber Data Penelitian.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Instrumen Pengumpulan Data	55
G. Keabsahan Data.....	57
H. Teknik Analisis Data.....	57
I. Langkah Pemanfaatan Instrumen Penilaian Pembelajaran Teks Berita.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	139
A. Simpulan	139
B. Implikasi.....	140
C. Saran	140
DAFTAR PUSTAKA.....	141
LAMPIRAN.....	150

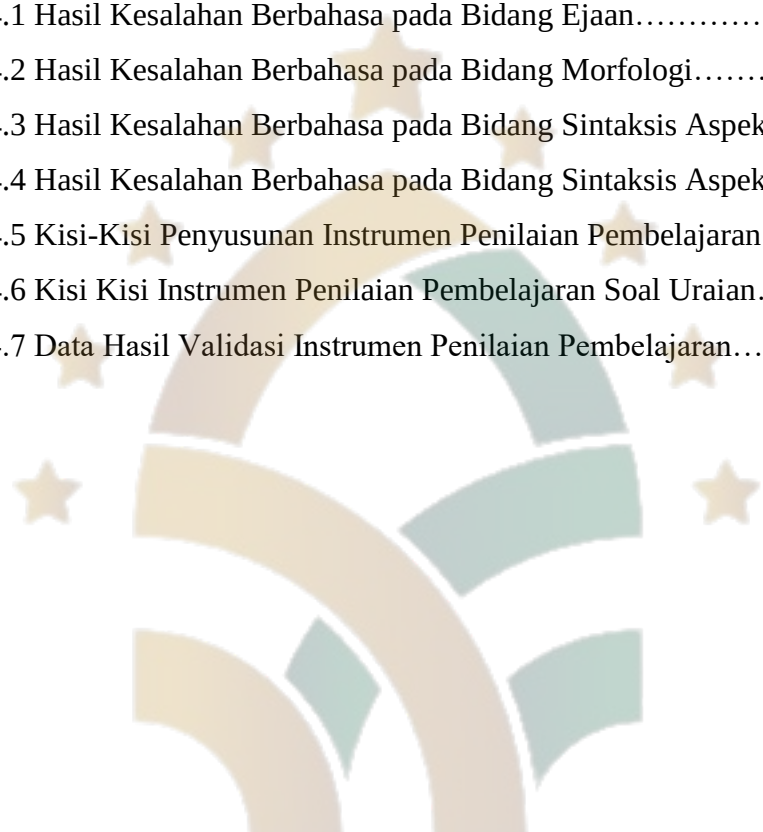


UINSSC

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Lembar Validasi Instrumen Penilaian Pembelajaran.....	40
Tabel 2.2 Persentase Penilaian Kelayakan Instrumen Pembelajaran.....	42
Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian.....	53
Tabel 3.2 Format Kartu Data Penelitian.....	56
Tabel 4.1 Hasil Kesalahan Berbahasa pada Bidang Ejaan.....	61
Tabel 4.2 Hasil Kesalahan Berbahasa pada Bidang Morfologi.....	63
Tabel 4.3 Hasil Kesalahan Berbahasa pada Bidang Sintaksis Aspek Frasa.....	64
Tabel 4.4 Hasil Kesalahan Berbahasa pada Bidang Sintaksis Aspek Kalimat.....	66
Tabel 4.5 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Penilaian Pembelajaran Objektif.....	123
Tabel 4.6 Kisi Kisi Instrumen Penilaian Pembelajaran Soal Uraian.....	135
Tabel 4.7 Data Hasil Validasi Instrumen Penilaian Pembelajaran.....	138



UINSSC

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	51
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kartu Data Kesalahan Berbahasa Bidang Ejaan.....	150
Lampiran 2 Kartu Data Kesalahan Berbahasa Bidang Morfologi.....	170
Lampiran 3 Kartu Data Kesalahan Berbahasa Bidang Sintaksis.....	178
Lampiran 4 Instrumen Penilaian Pembelajaran.....	193
Lampiran 5 Hasil Validasi Instrumen Penilaian Pembelajaran.....	211
Lampiran 6 Berita Daring di Kabar Cirebon	217
Lampiran 7 Surat Keputusan.....	223
Lampiran 8 Kartu Bimbingan.....	224

