

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis, Sains, membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adawiyah, H., Gading, I. K., & Bayu, G. W. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 233-247.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahuja, P. & Ahuja, G.C. (2004). *Membaca Secara Efektif dan Efisien*. Jakarta: PT. Kiblat Buku Utama.
- Artati, B. Y. (2018). *Terampil Membaca*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Asrulla, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320-26332.
- Awatik, A. (2020). Pembelajaran dengan Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Meningkatkan Kemampuan Menemukan Pokok Pikiran. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 56. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.813>
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Dalman. (2016). *Keterampilan menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daulay, M. I. & Nurmalina, N. (2021). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IVSDN 41 Pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 7(1), 24-34.
- Dewi, D. K. & Haryadi, H. (2022). Pengaruh Model CIRC terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Kelas IV SD. *Journal of Elementary School (JOES)*, 5(2), 247-258.
- Diniah, S., Ngatman, N., & Hidayah, R. Penerapan Model Circ untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tema Peristiwa dalam Kehidupan pada Siswa Kelas V Sdn Tambakrejo Tahun Ajaran 2019/2020. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(3).
- Estyawati, N., Fajriyah, K., & Damayanti, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas Iii Sd Muhammadiyah 17 Semarang. *Majalah Lontar*, 34(3), 1-14.
- Farroh, K., Nugraha, E., & Farhurohman, O. (2022). Penggunaan Media Wayang Kartun melalui Model Paired Storytelling untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 14(1), 37-50.

- Febriyanto, B. (2018). Efektivitas model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) dalam keterampilan menulis paragraf narasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 90-102.
- Fitriani, I. (2017). *Meningkatkan minat belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran tipe cooperative integrated reading and composition pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas IV MI Dakwah Islamiyah Nurul Hakim Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Fitriani, L. & Nurjamaludin, M. (2020). Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi. *Bale Aksara*, 1(1), 31-42.
- Hastuti, D. T. (2020). *Pemanfaatan Media Prezi terhadap Pembelajaran Menceritakan Kembali Teks Biografi Peserta Didik Kelas X SMA IT Insan Madani 8 Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA).
- Huliatunisa, Y. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Penggunaan Teknik Akrostik Pada Pembelajaran Tematik. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 121-133.
- Ifadah, A., Dawud, D., & Sumadi, S. (2024). Pengaruh Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VIII MTs. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(1), 395-408.
- Ilma, Z. (2020). *Keefektifan Model Pembelajaran Cooperative Integrated, Reading and Composition (Circ) dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas Viii Smp Al-Ikhlas Jatinegara Tahun Pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Pancasakti Tegal).
- Irene, D. (2016). *Buku Penilaian Bupena*. Erlangga.
- Islami, Z. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Circ (Cooperative Integrated Reading and Composition) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Iii Min 1 Banda Aceh. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 9, 1689–1699.
- Junior, R. A., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2021). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 114–124. <https://doi.org/10.24127/emteka.v2i2.1019>
- Khoiri, S.& 2016. Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Model Pembelajaran Circ (Cooperative Integrated Reading and Composition) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. 1(1): 56–66.
- Kholiq, A. & Luthfiyati, D. (2020). Tingkat Membaca Pemahaman Siswa Sma Kabupaten Lamongan. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 4(1), 17-32.
- Lesmana, Y., Marni, S., & Yusandra, T. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Berbantuan

Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan. *ALINEA: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya*, 2(1), 105-113.

- Meliyawati. (2016). *Pemahaman dasar membaca*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Miranda, H. & Rosidah, C. T. (2024). Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) terhadap Keterampilan Menulis Paragraf pada Siswa Sekolah Dasar. *Indopedia: Jurnal Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan*, 2(2), 265-270.
- Moharromah F, A. & Sari, M. K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif, Integrated, Reading, and Composition (CIRC) Berbasis Mind Mapping Terhadap Kemampuan Menyimak Bahasa Jawa Kelas V SDN 02 Manisrejo. 2. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Muhibbah, L. (2023). Efektivitas Metode PQIRST untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(1), 93-114.
- Muhtadin, E. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap Kemampuan Menulis Proposal Siswa Kelas 11 MA Mazroillah Kota Lubuklinggau. *Jurnal KIBASP: Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, 1(1), 62-71.
- Muttalib, A., Sahabuddin, C., & Kurnia, K. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Terhadap Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas VII MTs DDI Polewali. *Journal Pegguruang: Conference Series* (Vol. 6, No. 1, pp. 244-248).
- Nawawulan, D., Istiningsih, S., & Khair, B. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta didik. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1).
- Nurchasanah, I. (2024). *Pengaruh Penggunaan Metode Circ (Cooperative Integrated Reading and Composition) dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Smp Negeri 1 Jiwan Tahun Pelajaran 2024/2025* (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Madiun).
- Nurgiyantoro, Burhan. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhadi. (2015). *Strategi Meningkatkan Daya Baca*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurhidayah, I., et al. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Circ untuk meningkatkan kemampuan membaca Pemahaman. *Pendidikan guru sekolah dasar*. 2(4): halaman 43-44
- Priyatno, D. (2014). *SPSS Pengolah Data Terpraktis*. Yogyakarta: Andi.
- Purbara, E. R., Subadiyono, & Kasmansyah. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Berita. *LINGUA: Jurnal Bahasa & Sastra*, 19(1), 38-42. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2822>

- Purwanti, K. Y. & Putra, L. V. (2019). Keefektifan CIRC Melalui Video Animasi Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderating. *JANACITTA*, 2(2).
- Putri, D. A. & Santosa, W. H. (2017). Efektivitas Penggunaan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) pada Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Biografi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Jetis Bantul. *Caraka: Jurnal Ilmu Kebahasaan, Kesastraan, dan Pembelajarannya*, 4(1), 68-76.
- Rahmadani, S., Annisa, A., & Setiawan, D. S. A. (2019). Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Puisi Pada Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 05 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Basataka (JBT)*, 2(2), 50-56.
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa melalui model pembelajaran cooperative integrated reading and compotion (circ). *Jurnal basicedu*, 4(3), 662-672.
- Ratnasari, L. L. & Ramadhan, S. (2020). Model Pembelajaran Menulis Teks Drama Menggunakan Media Teks Cerpen Peserta Didik Kelas VIII. *BASINDO: Jurnal Kajian Bahasa ...*, 4, 169–177. Retrieved
- Rohmah, F. B. (2019). Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV-A pada Mata Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan dan Sedekah di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor Rejotangan Tulungagung. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 2(2), 76–90.
- Said, E., Asdar, A., & Burhan, B. (2024). Model Pembelajaran CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dan Kerjasama Siswa Kelas III UPT SPF SD Negeri Timbuseng Kota Makassar. *Bosowa Journal of Education*, 5(1), 43-49.
- Sari, P. I. P. (2018). Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMKN 5 Jember.
- Saniyah, H., Mubarak, H., & Wiranti, D. A. (2024). Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Materi Ide Pokok Siswa Kelas Iv Sd Negeri 1 Sukosono: Membaca, Menulis, ide pokok. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2).
- Seftiyana, R. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Circ Terhadap Literasi Siswa Kelas V Sdn 2 Pematang Sari. http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/272333%0Ahttp://repository.unissula.ac.id/27233/2/34301800061_fullpdf.pdf
- Setiawati, A., & Sani, M. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Meningkatkan Minat Baca dan Keterampilan Menulis Siswa. *SEMESTA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 1-9.
- Shoimin, A. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar – Ruzz Media.

- Simorangkir, N. P., Ramly, R., Dalle, A., & Amir, J. (2025). Keefektifan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) dan Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Keterampilan Menulis. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 575-580.
- Sintia, A. & Ramadhan, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan. *Jurnal Pendidikan*, 32(2), 339-346.
- Sugiyono. (2007). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, PT. Alfabeta: Yogyakarta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Suharsimi, A. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sumiyani, S., Magdalena, I., & Rosnaningsih, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Terhadap Keterampilan Membaca Intensif Siswa Kelas Iv Sdn Tangerang 5. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 4(8), 118–124.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*
- Suratiah, S. & Suroso, S. (2018). Keefektifan Pembelajaran Circ dan Model Sinektik pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 12 Kota Magelang. *Diksi*, 26(2), 128-138.
- Tahmidaten, L. & Krismanto, W. (2020). Permasalahan budaya membaca di Indonesia (Studi pustaka tentang problematika & solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 22-33.
- Tanjung, D. N. P., Tambunan, M. A., & Saragih, V. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Pematangsiantar. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 2(2).
- Tarigan, H. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wardani, D. A. W. (2023). Problem based learning: membuka peluang kolaborasi dan pengembangan skill siswa. *Jawa Dwipa*, 4(1), 1-17.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Yani, L. R., Hetilaniar, H., & Nufus, H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Copy The Master Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Fiksi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Mesuji Raya. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 407-412.

- Yanti, F., & Effendi, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Pada Siswa Kelas VIII SMP N 5 Rantau Bayur. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 467-475.
- Yulita, T. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah Ma'Had Islamy Palembang. 93.
- Zahar, E., & Zarina, Z. (2019). Pengaruh Penerapan Model Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Terhadap Kemampuan Menulis Esai Siswa Kelas Xii Ipa Sma Negeri 8 Kota Jambi. *Aksara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 32-39.

