

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

Bab ini merupakan bagian akhir dari penelitian yang berisi simpulan, implikasi, dan saran berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan pada bab-bab sebelumnya. Simpulan disusun sebagai jawaban atas rumusan masalah yang telah diajukan, sedangkan implikasi berkaitan dengan kontribusi teoretis maupun praktis dari hasil penelitian. Saran diberikan sebagai bentuk tindak lanjut terhadap hasil temuan, baik untuk pengembangan penelitian selanjutnya maupun untuk pihak-pihak yang relevan dalam bidang kajian ini. Dengan demikian, bab ini menjadi rangkuman sekaligus penutup dari keseluruhan proses penelitian.

A. Simpulan

Penelitian ini menganalisis nilai kemandirian yang diperoleh dari novel *Sesuk* karya Tere Liye dan pemanfaatannya sebagai modul ajar di kelas XII SMA. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan diperoleh hasil bahwa nilai kemandirian dalam novel *Sesuk* karya Tere Liye ditemukan sebanyak 66 data. Nilai kemandirian tersebut ada tiga aspek yaitu kemandirian emosional berjumlah 24 data, kemandirian perilaku berjumlah 36 data, dan kemandirian nilai berjumlah 6 data. Kemandirian emosional dengan indikator memandang orang tua bukan sebagai sosok yang ideal (*de-idealized*) berjumlah 10 data, memandang orang tua sebagai orang dewasa pada umumnya (*parent as people*) berjumlah 7 data, remaja bergantung pada kemampuannya sendiri tanpa mengharapkan bantuan orang lain (*non-dependency*) berjumlah 5 data, dan pandangan individu memandang dirinya sendiri (*Individuation*) berjumlah 2 data. kemandirian perilaku dengan indikator kemampuan mengambil keputusan berjumlah 21 data, kekuatan terhadap pengaruh pihak lain berjumlah 5 data, dan memiliki rasa percaya diri berjumlah 10. Kemandirian nilai dengan indikator keyakinan nilai yang semakin abstrak (*abstract belief*) ditemukan sebanyak 3 data, keyakinan nilai mengarah terhadap prinsip (*principled belief*) ditemukan sebanyak 2 data, dan keyakinan nilai menjadi semakin terbentuk dalam diri (*independent belief*) ditemukan sebanyak 1 data. Berkaitan dengan hal tersebut, nilai kemandirian yang lebih dominan yaitu nilai kemandirian perilaku dengan indikator kemampuan

mengambil keputusan ditemukan sebanyak 21 data dan paling sedikit terdapat pada kemandirian nilai dengan indikator keyakinan nilai menjadi semakin terbentuk dalam diri (*independent belief*) ditemukan sebanyak 1 data.

Hasil penelitian nilai kemandirian dalam novel *Sesuk* karya Tere Liye dapat dimanfaatkan sebagai modul ajar kurikulum merdeka pada pembelajaran teks novel di kelas XII SMA. Pembelajaran teks novel ini sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) elemen “membaca dan memirsa, dalam hal ini peserta didik mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dan membaca berbagai tipe teks (fiksi dan nonfiksi) di media cetak dan elektronik. Peserta didik mampu mengapresiasi teks fiksi dan nonfiksi” serta Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) “peserta didik merefleksi asumsi, ideologi, atau nilai yang terkandung dari teks novel untuk memahami cara pandang penulis”. Nilai total yang diperoleh dari validator ahli sebesar 87,5%. Hasil akhir dari validasi modul ajar menyatakan bahwa modul ajar tersebut termasuk ke dalam kategori sangat baik dan layak digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran bahasa Indonesia teks novel di kelas XII SMA.

B. Implikasi

Penelitian mengenai analisis nilai kemandirian dalam novel *Sesuk* karya Tere Liye dan pemanfaatannya sebagai modul ajar di kelas XII SMA menghasilkan produk berupa modul ajar. Modul ajar tersebut dapat dijadikan sebagai sumber tambahan dan media pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas (SMA). Manfaatnya agar peserta didik dapat mengimplementasikan nilai kemandirian pada kehidupan sehari-hari seperti kemampuan mengambil keputusan, mengurangi ketergantungan terhadap orang tua, percaya diri, dan lainnya. Hasil penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai tambahan ilmu bagi pembaca dalam menjalani kehidupan, dengan membaca novel *Sesuk* dapat diambil hikmah cerita yang ada di dalamnya.

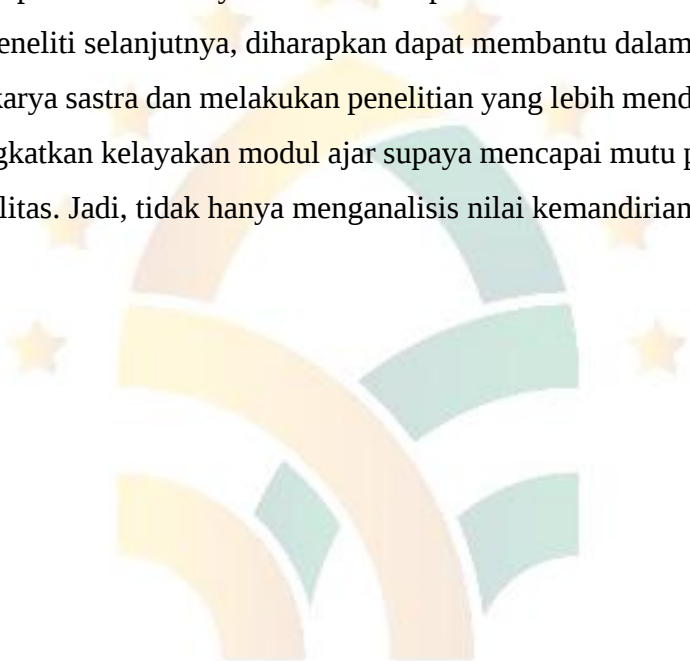
C. Saran

Berdasarkan kesimpulan, saran yang bisa diberikan peneliti diantaranya.

1. Bagi guru, diharapkan dapat membuat pembelajaran sastra lebih menarik khususnya terkait materi teks novel dan bahan ajar yang telah dibuat berupa modul ajar pada penelitian ini bisa dipakai untuk alternatif pembelajaran

karena modul ajar ini telah melalui proses validasi dari dua validator ahli yaitu dosen pembimbing skripsi yang kompeten.

2. Bagi siswa, diharapkan agar siswa suka membaca beragam karya sastra supaya wawasan dan pemahaman dalam menghargai karya sastra lebih baik lagi.
3. Bagi pembaca, diharapkan dapat memahami nilai kemandirian yang terkandung dalam novel *Sesuk* karya Tere Liye sehingga dapat mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat membantu dalam penelitian pada suatu karya sastra dan melakukan penelitian yang lebih mendalam serta lebih meningkatkan kelayakan modul ajar supaya mencapai mutu pendidikan yang berkualitas. Jadi, tidak hanya menganalisis nilai kemandiriannya saja.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON