

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, M., Warsiman, W., & Hardinata, V. (2023). *Remodeling Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Dinas pada Siswa Sekolah Dasar. JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8496–8505. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.3144>
- Abdullah, R. (2017). *The Effect of Applying the Jigsaw Cooperative Learning Model to Chemistry Subjects at Madrasah Aliyah (in Bahasa). Lantanida Journal*, 5(1), 13.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). *Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Agustin, R. (2020). *Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis peserta didik Sekolah Dasar. Education Journal : Jurnal Penelitian Pendidikan*, 4(1), 1–10.
- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2024). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif. Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3), 430–448. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.350>
- Akhila, A. K. (2022). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Persuasi Dengan Menggunakan Media Berita Di Kelas Viii I Mts Negeri 1 Sragen Tahun Pelajaran 2022 - 2023. Universitas Islam Negeri Raden Mas Said.*
- Alkaromi, A. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Prestasi Belajar Siswa. Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 75–84. <https://doi.org/10.33369/diadik.v12i1.21351>
- Anastasia Restu Pratiwi, Widya Karmila Sari Achmad, L. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III. Jurnal Lempu*, 1.
- Andini Dwiyaniti, A. Riski Gunawan Amus, Husnul Fatimah, Lisa Rahmadania, A. W. (2023). *Penilaian Kemampuan Menulis Teks Persuasipada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). AUFLARUNG*, 1.
- Anjayani, B. D. W. S. (2020). *Pengaruh Pendidikan Sekolah Minggu Buddha Terhadap Perkembangan Fisik-Motorik Peserta Didik Kelas Sati Di Sariputta Buddhist Studies. Jurnal Ilmu Agama Dan Pendidikan Agama Budhha*, 2(2), 12.
- Anugraheni, I. (2017). *Analisa Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar Guru-Guru Sekolah Dasar. Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 205. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4.i2.p205-212>
- Anwar, M., Yuliani, H., & Fatmawati, S. F. (2018). *Perbandingan Model*

Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Elastisitas. EduFisika, 3(02), 13–21.
<https://doi.org/10.22437/edufisika.v3i02.5334>

Aprelia, D., Baedowi, S., & Mudzantun, M. (2019). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi. Mimbar PGSD Undiksha, 7(3), 237–244.*
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/19400>

Apriliyant, D. N. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Scramble Dalam Keterampilan Menulis Teks Persuasi Pada Siswa Kelas Viii Smp Islamiyah Ciputat Tahun Pelajaran 2022/2023.* Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Arlina, Fatma Ayu Winata, Sri Aqilah Maulida, Z. M. (2024). *Implementasi Strategi Pembelajaran Jigsawdi Smp 8 Pab Sampali Padamata Pelajaran Paikelas Vii. Genta Mulia, 15.*

Asda, Y. (2022). *Efektivitas Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa Man Model Banda Aceh. PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat, 2(3), 160–174.* <https://doi.org/10.47006/pendalas.v2i3.129>

Asmedy. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Ainara Journal, 2.*

Atikah Atikah, Fatya Ayuni, Irsal Hidayat, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). *Implementasi Strategi Cooperative Learning Dalam Pembelajaran. PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan, 4(3), 90–105.*
<https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i3.1458>

Aulia Haris, S. L. I. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Kemampuan Menganalisis Isi dan Kebahasaan Teks Drama pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Pantai Cermin. Indonesian Research Journal on Education, 4.*

Awalludin, A. (2018). *Efektivitas Model Decision Making Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Persuasif Siswa Kelas X Smk Trisakti Baturaja. Jurnal Bindo Sastra, 2(1), 159.* <https://doi.org/10.32502/jbs.v2i1.923>

Bayanah, S. (2019). *Pengaruh Suasana Kelas Terhadap Hasil Belajar Pembuatan Busana Industri di Sekolah Menengah Kejuruan. Jurnal Keluarga, 5(1), 160–166.* <https://core.ac.uk/download/pdf/230376425.pdf>

Cahyaningsih, S., & Wikanengsih, W. (2019). *Upaya Peningkatan Menulis Teks Persuasi Menggunakan Metode STAD pada Siswa SMP. Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia), 2(2), 209–214.*

- Cahyono, H. (2021). *Penggunaan Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi Bandicam pada Mata Kuliah Teori Graf Untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Mahasiswa. Jurnal Pendidikan Modern*, 6(2), 114–119. <https://doi.org/10.37471/jpm.v6i2.205>
- Dachliyani, L. (2019). *Instrumen Yang Sahih : Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (evaluasi pembelajaran). MEDIKA: Media Informasi Dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 57–65. <https://ejournal.perpusnas.go.id/md/article/view/721/0>
- Damayanti, D., Yudiantara, R., & Anâ€™ars, M. G. (2022). *Sistem Penilaian Rapor Peserta Didik Berbasis Web Secara Multiuser. Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 2(4), 447–453. <https://doi.org/10.33365/jatika.v2i4.1512>
- Desak Putu Anom Janawati, D. A. T. O. (2023). *Pendampingan Siswa Kelas Iv Dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Dengan Model Experiental Learning. RARE PUSTAKA*, 5.
- Dina Rahmadani, Indah Irgandi, Nur Hafizah, & Ranti Julia. (2024). *Kemampuan Menulis Teks Persuasif pada Siswa Kelas IV di SDN 13 Limo Suku Kabupaten Agam. Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(3), 24–33. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i3.3822>
- Dolong, H. M. J. (2016). *Teknik Analisis dalam Komponen Pembelajaran. Jurnal UIN Alauddin*, 5(2), 293–300. file:///C:/Users/User/Downloads/3484-Article Text-7439-1-10-20170924.pdf
- Efendi, I. (2024). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kelompok Investigasi Dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasif Pada Siswa Kelas VIII SMP. Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(3), 42–49.
- Erwin. (2021). *Peran Bahasa Indonesia dalam Pembentukan Karakter Bangsa. Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 4(2), 38–44. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar>
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2018). *Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi dengan Menggunakan Skewness dan Kurtosi. Jurnal VARIAN*, 2(1), 31–36. <https://doi.org/10.30812/varian.v2i1.331>
- Fajar Bagas Kesuma, Surastina, R. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write(Ttw) Dengan Penggunaan Media Video Iklan Layanan masyarakat Terhadap Keterampilan Menulis Karanganpersuasi Siswa Kelas Viii Smp. Warahan*, 4.
- Fauziah, U. (2019). *Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Persuasi Menggunakan Model Quantum Writing Dan Model Instruksi Langsung Dengan Media Bagan Alir Teks Persuasi Bergambar Pada Peserta Didik Kelas. Universitas Negeri Semarang*, 1–75.

- Firdaus, V. R., & Fahrizqi, E. B. (2023). *Hubungan Antara Kekuatan Otot Lengan dan Koordinasi Mata-Tangan Dengan Kemampuan Passing Bawah pada Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Kalianda. Journal of Physical Education (JouPE)*, 4(1), 8–13.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). *Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Guntori, T. (2024). *Pengaruh Latihan Bola Gantung Terhadap Kemampuan Smash Bola Voli Atlet Putra SMP Negeri 24 Bengkulu Tengah*. 5(1), 99–113. <https://doi.org/10.33369/gymnastics>
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Motivasi Belajar Ipa Di Kelas Iv Sdn Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. International Journal of Elementary Education*, 1(4), 249. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i4.12966>
- Handayani, S., Sobari, T., Abdurrokhman, D., & Siliwangi, I. (2020). *Penerapan Model Jigsaw Dalam Keterampilan Menulis Cerpen Pada Kelas Xi. Kelas Xi*, 523, 523–530.
- Hardini, T. I., Karimah, I. S., & Erliani, A. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Jigsaw Pada Keterampilan Menulis Bahasa Perancis. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 20(1), 121–131. https://doi.org/10.17509/bs_jpbs.v20i1.25977
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Harmen, H. (2018). *Pengaruh Talent Management dan Knowledge Management Terhadap Kinerja Karyawan PT. Perkebunan Nusantara II (Survei Pada Kantor Direksi Tanjung Morawa). Jkbn (Jurnal Konsep Bisnis Dan Manajemen)*, 4(2). <https://doi.org/10.31289/jkbn.v4i2.1587>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). *Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hasibuan, A., & Gultom, C. R. (2021). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan*. 2(1), 5–8.
- Hastuti, E. F. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Berpendapat. Jurnal Pesona*, 3(2), 133–143. <https://doi.org/10.26638/jp.443.2080>

- Henny Dheana Putri, & Azhar Umar. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Pada Siswa*. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, 2(2), 168–180. <https://doi.org/10.55606/jurribah.v2i2.1699>
- Herdayani, S. (2019). *Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian*. 7.
- Heriwan, D., & Taufina, T. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 673–680. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.416>
- Hidayat, M. F. (2022). *Pembelajaran Akhlak Materi “Sekelumit Akhlak Nabi” Dengan Metode Jigsaw Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa*. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 302. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.12986>
- Hilman Yusra, F. E. S. (2024). *Problematisasi Pembelajaran Teks Persuasi Kelas VIII D SMP Negeri 7 Kota Jambi*. *Media Penelitian Pendidikan*, 18.
- Husna, E., & Rizki, N. (2021). *Perbandingan Pemberian Media Flip Chart dan Audio Visual terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pola Pemberian Makanan pada Status Gizi Balita*. *Jurnal Ilmu Kesehatan UMC*, 10(1), 1–11.
- Iriani, D. S., & Soeharto, S. (2015). *Evaluasi Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Siswa Kompetensi Keahlian Jasa Boga SMK N 3 Purworejo*. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(3), 274. <https://doi.org/10.21831/jptk.v22i3.6835>
- Ismail Hanif Batubara, P. M. A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. *Biblio Couns*, 1.
- Isnaini, F., & Kurniawan, M. I. (2020). *The Concept of STAD (Student Team Achievement Division) Cooperative Learning Model According to Robert E. Slavin*. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 10, 1–11. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v10i.561>
- Kaiya, S. A., & Suputra, G. K. A. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Menulis Teks Persuasi Pada Siswa Kelas VIII B Smp Negeri 5 Palu*. *Senarai Bastra*, 2(2), 133–140. <http://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jsb/article/view/2552>
- Katijah. (2023). *Peningkatan Prestasi Siswa Belajar Informasi Melalui Integrasi Model Explicit Instruction Belajar Siswa Kelas VIII-3 MTsN 4 Bireuen*. *JIMPS*, 8.
- Khotifah, S., Hetilaniar, & Armariena, D. N. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Reasoning and Problem Solving pada Materi Teks Persuasi di SMP Seri Tanjung*. *Journal On Teacher Education*, 4(1), 93–102.

- Kosasih., E. (2017). *Bahasa Indonesia VIII*. <http://buku.kemdikbud.go.id>
- Kurniawan, A., Martono, M., & ... (2022). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Talk Write Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Persuasi Jurnal Pendidikan Dan ...*, 11(November), 2772–2777. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i11.59515>
- Kuryati, S. (2020). *Analisis Kesalahan Berbahasa Bidang Morfologi pada Teks Persuasi Siswa Kelas VIII MTs. Jurnal Pendidikan Edutama*, 1, 1–7.
- Kusumawati, N. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dengan Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDN Bondrang Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo. Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v2i1.19>
- Latifah, S. L. (2020). *Penggunaan Media Video Youtube Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 87 Jakarta Tahun Pelajaran 2019/2020*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Leni Imelia, Hera Wahdah Humaira, D. A. S. (2023). *Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas Viii Smp Al-Masyhad. Lingua Rima*, 12.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif. In Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mulawarman, Samarinda, Kalimantan Timur*.
- Madina, L. O. (2021). *Analisis Kesalahan Penulisan Berdasarkan Puebi Pada Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Prodi Peternakan Fakultas pertanian Universitas Victory Sorong. J-MACE Jurnal Penelitian*, 1(1), 26–40. <https://doi.org/10.34124/jmace.v1i1.5>
- Maharani, A. (2021). *Penggunaan Media Youtube Kementerian Kesehatan Ri Dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Sosa Padang Lawas Tahun Pelajaran 2020/2021*. Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Mahmur, M., Hasbullah, H., & Masrin, M. (2021). *Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Narasi. Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(02), 169. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v3i02.7408>
- Makbul. (2021). *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen {Penelitian*.
- Mardiah. (2020). *Peningkatan Keterampilan Menulis Berita Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa Kelas Viii D Mts Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kabupaten Kampar. GERAM*, 8.
- Maryani, M., & Suparno, S. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe*

- Jigsaw Dengan Minat Belajar Ips Siswa Sekolah Dasar Negeri Mangunsari 02 Salatiga. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 272. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i2.3870>
- Masruroh, S. (2023). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Metode Jigsaw Pada Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri 1 Cisaat. Alahyan Jurnal Pengabdian Masyarakat ...*, 1, 1–11. <https://jurnal.alahyansukabumi.com/index.php/ecos-preneurs/article/view/1%0Ahttps://jurnal.alahyansukabumi.com/index.php/ecos-preneurs/article/download/1/1>
- Monalisa. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Iii Min 3 Simeulue*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Mufarrochah, M. (2021). *Model Jigsaw Sebagai Alternatif Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Teks Resensi Kelas Xi Mia 2 Man 3 Blitar. LANGUAGE: Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 26–35. <https://doi.org/10.51878/language.v1i1.362>
- Mulyani, R., & R., S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (Ttw) Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 8 Padang. Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(3), 374. <https://doi.org/10.24036/108222-019883>
- Mulyati, S. (2019). *Pengaruh Kemampuan Bernalar dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi. Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(01), 67. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v1i01.3514>
- Muslihin, Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). *Instrumen Penelitian Tindakan Kelas Untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. Juni*, 6(1), 99–106.
- Norma Elany, Zalili Sailan, A. R. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Lasolo. Jurnal BASTRA*, 5.
- Novikasari, I. (2017). *Uji Validitas Instrumen. Seminar Nasional Riset Inovatif 2017*, 1(1), 530–535. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/download/1075/799>
- Nur Ainun Lubis, H. H. (2016). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. As-Salam*, 1.
- Nursaadah, A., & Rodiyana, R. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Sebagai Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Pada Abad 21. Buletin Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 92–100. <https://doi.org/10.56916/bip.v2i1.429>

- Nuryanti, R. (2019). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Bilangan Romawi bagi Siswa Tunarungu Kelas IV SDLB. Jurnal Asesmen Dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*, 20(1), 40–51. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/21734>
- Nyambe, S., & Usman, U. (2022). *Kemampuan Menulis Teks Persuasif Berdasarkan Media Iklan Audiovisual Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Uluere Kabupaten Bantaeng. Titik Dua: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 60–74. <https://doi.org/10.59562/titikdua.v2i1.25525>
- Padang, R. (2020). *Peningkatan Berpikir Kreatif Dan Sikap Belajar Mandiri Melalui Metode Pembelajaran Jigsaw Pada Mata Pelajaran Pendidikan Ability: Journal of Education and Social ...*, 1(1), 22–34. <http://www.pusdikra-publishing.com/index.php/jesa/article/view/10>
- Perdana, N. S. (2018). *Analisis Capaian Rombongan Belajar Di Provinsi Lampung Tahun 2018 Dalam Upaya Implementasi Permendikbud Nomor 17 Tahun 2017. Dewantara, V*, 1–16. <http://ejournal.iqrometro.co.id/index.php/pendidikan/article/view/analisis-capaian-rombongan-belajar-di-provinsi-lampung-tahun-2018-dalam-upaya-implementasi-permendikbud-nomor-17-tahun-2017>
- Permata Hati Hasibuan, M., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Perumusan Masalah Ilmiah Variabel dan Fokus Dalam Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini. Jurnal DZURRIYAT Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 23–35. <https://doi.org/10.61104/jd.v1i1.19>
- Pertiwi, D. E., Samsuri, T., & Muliadi, A. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 2(2), 135. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v2i2.114>
- Pratama, A. (2020). *Pengaruh Kompensasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt Pos Indonesia Dc Ciputat. Jurnal Disrupsi Bisnis*, 3.
- Purnama, I., & Araffah, M. R. (2020). *Hubungan Motivasi Kerja Dengan Produktivitas Pegawai Pada Kantor Setda Kabupaten Bima. Target : Jurnal Manajemen Bisnis*, 2(2), 149–156. <https://doi.org/10.30812/target.v2i2.747>
- Putri, B. I. N. W., Sutrimah, S., & Hasanudin, C. (2020). *Discovery learning dengan memanfaatkan kemasan kudapan: Analisis keterampilan menulis teks persuasi. Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 143–151. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v8i2.3375>
- Rabiatul Adawiyah Siregar, E. M. (2022). *Keterampilan Menulis*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/usdct>

- Rahman Jarre, A., & Bachtiar, S. (2017). *Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Meningkatkan Melalui Penerapan Model Jigsaw. Jurnal Biologi & Pembelajarannya*, 4(1), 26–33.
- Rahmi, R. A., & Tamsin, A. C. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sintuk Toboh Gadang. Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 18926–18936.
- Raka Hermawan Kaban, Dewi Anzelina, Reflina Sinaga, P. J. S. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 5.
- Reggita Indriani Putri Suwarsono, Puji Rahayu, H. E. P. (2023). *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa SD. Renjana Pendidikan*.
- Rizka Zulfikar, Fifian Permata Sari, Anggi Fatmayati, Kartika Wandini, Tati Haryati, Sri Jumini, Nurjanah, Selvi Annisa, Oktavy Budi Kusumawardhani, Rif'atul Mutiah, Alexander Indrakusuma Linggi, H. F. (2024). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF (Teori, Metode, dan Praktik)* (E. Damayanti (ed.)). WIDINA MEDIA UTAMA.
- Rodearni, S., & Sudarti, N. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Cycle Learning Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Persuasi. Jurnal Komunitas Bahasa*, 6(2), 136–144. <https://core.ac.uk/download/pdf/268618339.pdf>
- Rohima, N. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Rondonuwu Fenia Annamaria, Rumawas Wehelmina, & Asaloei Sandra. (2018). *Pengaruh Work-life Balance Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Pada Hotel Sintesa Peninsula Manado. Jurnal Administrasi Bisnis*, 7(2), 30–38.
- Rosita. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe P2re Terhadap Kemampuan Menulis Persuasi Pada Siswa Kelas Viii Mts Muhammadiyah Tallo. Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Rosyidah, U. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 115–124. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1018>
- Sa'idah, N., Yulistianti, H. D., & Megawati, E. (2018). *Analisis Instrumen Tes Higher Order Thinking Matematika Smp. Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 41–54. <https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.6619.41-54>
- Sabarudin, S. (2018). *Materi Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. Jurnal An-Nur*:

Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan, 04(01), 1–18. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/annur/article/view/69>

Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif* (H. Upu (ed.)). Pustaka Ramadhan.

Samsuri, S. (2021). *Implementasi Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. *Inovasi Kurikulum*, 5(1), 37–54. <https://doi.org/10.17509/jik.v5i1.35624>

Sappaile, B. I., Ahmad, Z., Putu, I., Dharma Hita, A., Razali, G., Lokita, R. D., Dewi, P., & Punggeti, R. N. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif: Apakah efektif untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik?* *Journal on Education*, 06(01), 6261–6269.

Sappe, I., Ernawati, E., & Irmawanty, I. (2018). *Hubungan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V sdn 231 Inpres Kapunrengan Kecamatan Mangarabombang Kabupaten takalar*. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 3(2), 530. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v3i2.1419>

Sardila, V. (2015). *Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi Dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa*. *Jurnal Pemikiran Islam*, 40(2), 110–117. <https://scholar.google.co.id>

Satria Artha Pratama, R. I. P. (2021). *Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor Pt. Dua Kuda Indonesia*. *Jurnal Ilmiah M-PROGRESS*, 11.

Setiawan, I., Devista, J. R., Novitasari, R., & Agustina, T. (2022). *Penggunaan Metode Problem Based Learning pada Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kaidas Kebahasaan Teks Persuasi Kelas VIII SMPN 3 Tangerang Selatan*. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 9(2), 81. <https://doi.org/10.30595/mtf.v9i2.13968>

Setyawan, I. D. A. (2021). *Petunjuk Pratikum Uji Normalitas & Homogenitas Data dengan SPSS*. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 2).

Silvia Nurul Huda, S. N. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Decision Making Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswakelas Viii Mts Al-Ulum Tahun Pembelajaran 2019/2020*. *BASASTRA*, 9.

Simanjuntak, D. S. R., & Mubarak, Z. H. (2018). *Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi*. *Jurnal Basis*, 5(2), 33–42. <http://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/basis/article/view/780>

Sirait, J. E. (2021). *Analisis Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Keberhasilan Pembelajaran di Sekolah Dasar Bethel Tanjung Priok Jakarta Utara*. *Diegesis :*

- Jurnal Teologi*, 6(1), 49–69. <https://doi.org/10.46933/dgs.vol6i149-69>
- Siregar, E., & Widyaningrum, R. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran. Mdk4004/Modul 01, 09(02)*, 193–210.
- Sudarsana, I. K. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif. Jurnal Penjaminan Mutu*, 4(1), 20–31.
- Sugiono, Noerdjanah, A. W. (2020). *Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. Jurnal Keterampilan Fisik*, 5.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukirman. (2020). *Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. Jurnal Konsepsi*, 9(2), 1–10. <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/42>
- Surani, S. (2021). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Persuasi Dengan Strategi Think Talk Write. Sarasvati*, 3(2), 166. <https://doi.org/10.30742/sv.v3i2.1109>
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). *Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Syamsurizal. (2020). *Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur. Jurnal Osf*, 1–11.
- Syarifuddin, Bata Ilyas, J., & Sani, A. (2021). *Pengaruh Persepsi Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas Di Kota Makassar. Bata Ilyas Educational Management Review*, 1(2), 55. <https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/biemr/article/view/102>
- Tahulending, G., Anas, S., & Hurint, M. T. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Kelas V SD NASIONAL KAHUKU. Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2837–2842.
- Tanjung, H. S. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas melalui model Pembelajaran Kooperatif. Matematika Jurnal*, 3(2), 59–68.
- Tiara Margaresy, Andria Catri Tamsin, Z. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Batusangkar. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7.
- Tibahary, A. R. (2018). *Model-Model Pembelajaran Inovatif. I(03)*, 54–64.
- Tussolekha, R. (2019). *Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia pada Makalah Karya Mahasiswa. AKSARA*, 20.

- Uki, N. M., & Liunokas, A. B. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Make A Match terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa*. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5542–5547. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1363>
- Untari, E. (2017). *Problematika Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Sekolah Dasar Di Kota Blitar*. *Problematika Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Sekolah Dasar Di Kota Blitar*, 3(1), 259–270. <https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/41>
- Wahyuni, R. S. (2018). *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Visual*. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 4(1), 41. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/1197>
- Wahyuningsih, & Hindun. (2022). *Penggunaan Media Iklan Youtube Kemenkes dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Karangan Persuasi*. *Tabasa: Jurnal Bahasa Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 3(1), 84–95. <https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/tabasa>
- Waruwu, M. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Wati, S. H., & Sudigdo, A. (2019). *Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sejarah Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Bagi Siswa Sekolah Dasar*. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 1(1), 274–282. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/view/4760>
- Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Model Spradley*. *Research Gate*, March, 1–9.
- Wiliawanto, W., Bernard, M., Akbar, P., & Sugandi, A. I. (2019). *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Question Student Have Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMK*. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 139–148. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.86>
- William, & Hita. (2019). *Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan Power Point*. *JSM STMIK Mikroskil*, 20(1), 71–80.
- Wisudaningsi, B. A., Arofah, I., Konstansius, D., & Belang, A. (2019). *Statmat (Jurnal Statistika Dan Matematika) Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Dengan Menggunakan Metode Analisis Regresi Linear Berganda*. *Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Dengan Menggunakan Metode Analisis Regresi Linear Berganda*, 1(1), 103–117.
- Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). *Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 90–98. <https://doi.org/10.31949/jcp.v7i1.2456>

- Wulandari, W., & Jariono, G. (2022). *Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. *Jurnal Porkes*, 5(1), 245–259. <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i1.5493>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yandis, S. M., Pujilestari, C., & Wuryani, W. (2019). *Analisis Penggunaan Kata Ajakan Dalam Menulis Teks Persuasi Pada Siswa Kelas SMP*. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 2(3), 385–390.
- Yanti, D. F. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Menganalisis Unsur Intrinsik Teks Narasi Siswa Kelas VII B MTs Al-Hamidiyah Depok Tahun Ajaran 2018/2019*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Yolanda Febrita, M. U. (2019). *Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 5.
- Yumna, F. S., Latifah, & Mustika, R. I. (2023). *Penerapan Pembelajaran Teks Persuasif Menggunakan Model Kooperatif Student Team Achievement Division*. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 185–192. <https://doi.org/10.22460/parole.v6i2.18312>
- Zahrani, N. (2023). *Pemanfaatan Media Wordwall Dalam Evaluasi Pembelajaran Materi Teks Persuasi Siswa Kelas Viii Mts Negeri 4 Jakarta Tahun Pelajaran 2022/2023*. Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Zaifullah, Z., Cikka, H., & Kahar, M. I. (2021). *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Dan Minat Belajar Terhadap Keberhasilan Peserta Didik Dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid 19*. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 9–18. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i2.70>
- Zebua, N. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Keanekaragaman Hayati Berbasis Scientific Terintegrasi Dalam Blogspot Untuk Siswa Sma Negeri 1 Telukdalam*. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 1(2), 143–154.