

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, L. 'Ali N., Maryam, D., Febiola, F., Agami, S. D., & Fawaida, U. (2020). Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audiovisual. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 43–50.
- Apriana, N., Wirdah, T., & Sinaga, A. E. S. (2020). *Teks ulasan*. Guepedia.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asnawi. (2016). *Persepsi Mahasiswa terhadap Pemanfaatan Youtube dalam Pembelajaran Mata Kuliah Membaca* 4(3).
- Astuti, W. (2021). *The Learning Cell dalam Pembelajaran Menulis Pantun*. Sleman: CV Budi Utama.
- Atkins, H. S., & Carver, L. (Eds.). (2021). *Writing is Thinking: Strategies for All Content Areas*. Rowman & Littlefield.
- Bates, A. W. (2019). *Teaching in a Digital Age-Second Edition*. 2 ed. Vancouver, B.C.: Tony Bates Associates Ltd.
- Cahyaningsih, S., & Wikanengsih, W. (2019). Upaya Peningkatan Menulis Teks Persuasi Menggunakan Metode STAD pada Siswa SMP. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 209–214.
- Corder, G. W., & Foreman, D. I. (2014). *Nonparametric statistic: A step-by-step approach*. John Wiley & Sons.
- Dalman, H. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Damayanti, T. (2020). Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Film Melalui Optimalisasi Media Film dengan Menggunakan Model Discovery Learning Kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Bandung. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 95–104.
- Degeng, I. N. S. (1993). *Media Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang.
- Dewi, P. K. & Budiana, N. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. Malang: UB Press.
- Ernawati, E. (2018). *Keefektifan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Drama pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Majene*. (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).

- Faiqah, F., Nadjib, M., & Amir, A. S. (2016). Youtube Sebagai Sarana Komunikasi Bagi Komunitas Makasarvidgram. *KAREBA: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(2), 259–272.
- Febriana, R. (2022). *Menulis Teks Ulasan Menggunakan Media Youtube DI Kelas VIII E SMP Negeri 1 Kota Jambi*. (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Field, A. (2013). *Discovering statistic using IBM SPSS statistics*. Sage.
- Gunawan, I. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handayani, N. (2022). *Penggunaan Media Youtube Film Berubah dalam Keterampilan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII SMP Kebangsaan Kota Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2021/2022*. (Bachelor's thesis).
- Hartoko, A. (2019). *Rahasia Cepat Tenar dan dapat Duit Lewat Youtube*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Haryanto, R. (2015). *Cerdas Jelajah Internet*. Jakarta: Kriya Pustaka.
- Hasan, H. (2016). Penggunaan Media Audio Visual terhadap Ketuntasan Belajar IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 22–33
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Herminingsih, H., Nurdin, N., & Saguni, F. (2022). Pengaruh Youtube Sebagai Media Pembelajaran Dalam Perkembangan Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Siswa. *Prosiding Kajian Islam Dan Integrasi Ilmu Di Era Society (KIHIES)* 5.0, 1(1), 79–84.
- Ikhsan, M., & Humaisi, M. S. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran audio visual dalam mengembangkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(1), 1–12.
- Ikhsan, N. I., Irfani, F., & Ibdalsyah, I. (2022). Efektivitas media audio visual dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam terhadap hasil belajar siswa di MTs Badru Tamam. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(4), 899–917.

- Kamhar, M. Y., & Lestari, E. (2019). Pemanfaat sosial media youtube sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia di perguruan tinggi. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 1–7.
- Khalimah, N., Ghufroni, G., & Nisa, H. U. (2022). Keefektifan Penggunaan Media Audio Visual Youtube Musik Pop Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Kelas X di SMK Islam Manbaul Hikmah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(17), 626–633.
- Khotimah, A. H., & Rizal, M. S. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video dalam Pengerjaan Proyek Vlog pada Materi Teks Berita. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 68–74.
- Kosasih, E. (2016). *Bahasa Indonesia untuk SMP/MTsN Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- _____. (2017). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kuznetsov, D. & Ismangil, M. (2020). *YouTube as Praxis? On BreadTube and the Digital Propagation of Socialist Thought*. Creative Commons License.
- Lange, P. G. (2008). Publicly Private and Privately Public: Social Networking on Youtube. *Journal of Computer-Midiated Communication* 13.
- Liedfray, T., Fonny J. Waani, & Jouke J Lasut. (2022). Peran Media Sosial dalam Mempererat Interaksi Antar Keluarga Di Desa Esandom Kecamatan Tombatu Timur Kabupaten Minahasa Tenggara. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1).
- Ma'usarah, S. (2020). *Penggunaan Media YouTube pada Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII MTs Negeri 13 Jakarta Tahun Pelajaran 2019/2020*. (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Mahmur, M., Hasbullah, H., & Masrin, M. (2021). Pengaruh minat baca dan penguasaan kalimat terhadap kemampuan menulis narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(02), 169–184.
- Muhadi, Y. (2010). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Muin, A. (2022). *Media Pembelajaran Audio Visual Pendidikan Agama Islam*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.

- Mulyati, N. S. (2017). Peningkatan kemampuan menulis puisi bebas dengan menggunakan media audio visual. *Literasi: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Pembelajarannya*, 1(1), 18–27.
- Muttalib, A. (2016). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual dalam Menyusun Teks Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri I Tinambung. *Pepatudzu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 9(1), 1–15.
- Nisa, A. C. (2024). *Pengaruh Media Film Pendek terhadap Keterampilan Menulis Teks Ulasan Siswa di MAN Jakarta Selatan Tahun Pelajaran 2023–2024*. (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Nur, W. A., Haryadi, H., & Nuryatin, A. (2024). Pengaruh Model Think Pair Share Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Ulasan pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(1), 567–571.
- Nurfaedah, N. (2019). Keefektifan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menulis Puisi. *Indonesian Journal of Instructional Media and Model*, 1(1), 36–44.
- Nurgiantoro, B. (2017). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Prastiyo, W. (2018). Development Of Youtube Integrated Google Classroom Based E-Learning Media For The Light-Weight Vehicle Engineering Vocational High School. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(1).
- Puspita, D., Septyanti, E., & Permatasari S. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa SMP. *Jurnal Geram: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 11(2), 124–133.
- Putri, R. A. (2019). *Keefektifan Penggunaan Media Audiovisual pada Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas X Sma Negeri 16 Makassar*. (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Ramdani, N. S., Nugraha, H., & Hadiapurwa, A. (2021). Potensi pemanfaatan media sosial tiktok sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran daring. *Akademika*, 10(02), 425-436.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sari, R. U., Rahayu, Z. R., & Putri, M. (2022). Keterampilan Menulis Teks Ulasan dengan Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas VIII SMPN 3 X Koto Singkarak Semester II Tahun Ajaran 2021/2022. *JELISA (Jurnal Edukasi dan Literasi Bahasa)*, 3(1), 168–182.
- Sefriani, R., Sepriana, R., Radyuli, P., & Hakiki, M. (2022). Android-Based Blended Learning Media for Computer Maintenance Lectures. *Journal of Education Technology*, 6(1).
- Septian, A., Arni, Y., Astuti, H. W., Elsa'diyyah, M. N., & Rahmawati, N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Ipas Materi Sistem Pencernaan Kelas V Di Sd Negeri 222 Palembang. *Edukreatif: Jurnal Kreativitas dalam Pendidikan*, 6(2), 8–15.
- Setiyawan, H. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 3(2), 198–203.
- Siddik, M. (2016). *Dasar-Dasar Menulis dengan Penerapannya*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing.
- Sobandi, S. (2016). *Mandiri (Mengasah Kemampuan Mandiri) Bahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Sudaryono, S. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono, S. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, I., Suhartono, S., & Utomo, P. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 4(2), 185–195.
- Tarigan, H. G. (2021). *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- _____. (2021). *Menyimak sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Trianto, T. (2011). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana
- Turnip, R., & Sigalingging, H. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Oleh

Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Basastra*, 5(2), 54801.

Ulfa, R., & Khusnah, L. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantu Media Audio-Visual Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMP Plus Darus Sholah. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra*, 1(4), 01–08.

Ummysalam, U. (2017). *Buku Ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLP*. Yogyakarta: Deepublish.

Widiastuti, F. D., & San Fauziya, D. (2024). Pemanfaatan media audio visual YouTube untuk meningkatkan kemampuan menulis berita pada pembelajaran Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(3), 27–43.

Wigati, S. I. I. (2017). *Bahasa Indonesia untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Surakarta: CV Mediatama.

Zulita, E. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kaur*. (Doctoral dissertation, UIN FAS Bengkulu).