

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI PADA SISWA
KELAS IX SMPN 2 PLERED**

SKRIPSI

untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



Disusun Oleh:

Cicik Nurjanah

NIM 2108110028

**TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2025**

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI PADA
SISWA KELAS IX SMPN 2 PLERED**

SKRIPSI

untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

CICIH NURJANAH
NIM 2108110028

UINSSC

**TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2025**

ABSTRAK

Cicih Nurjanah. 2025. *Pengaruh pendekatan saintifik Berbantuan Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas IX SMPN 2 Plered*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Tato Nuryanto, M.Pd. , (2) H. Udin Kamiluddin, M.A.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik berbantuan media gambar terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas IX SMP Negeri 2 Plered. Masalah utama dalam penelitian ini ialah rendahnya keterampilan menulis siswa, khususnya dalam mengembangkan gagasan saat menulis teks eksplanasi. Pendekatan saintifik yang digunakan yaitu tahapan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan, serta didukung oleh media gambar untuk merangsang ide dan meningkatkan minat belajar siswa. Jenis penelitian ini ialah kuantitatif desain kuasi eksperimen desain *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian terdiri atas 28 siswa kelas IX C SMP Negeri 2 Plered tahun 2024/2025 yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi, lalu dianalisis menggunakan uji statistik parametrik.

Hasilnya mengindikasikan bahwa penelitian mengalami peningkatan signifikan dalam keterampilan menulis siswa sesudah diterapkan pendekatan saintifik berbantuan media gambar. Rata-rata nilai *pretest* sebesar 46,86% meningkat menjadi 79,46% pada *posttest*, dengan selisih sebesar 32,6%. Peningkatan juga terlihat pada setiap aspek penilaian, yaitu: aspek isi meningkat dari 14,64 menjadi 23,57 (dari 30), aspek organisasi dari 9,64 menjadi 15,35 (dari 20), aspek kosakata dari 9,11 menjadi 15,00 (dari 20), aspek kalimat dari 8,82 menjadi 14,28 (dari 20), dan aspek mekanisme dari 4,64 menjadi 7,89 (dari 10). Hasil uji hipotesis berdasarkan uji regresi linear sederhana dan uji F menunjukkan adanya pengaruh signifikan dari pendekatan saintifik berbantuan media gambar terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi. Dengan demikian, metode ini dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam menyusun teks eksplanasi.

Kata kunci: keterampilan menulis, media gambar, pendekatan saintifik, dan teks eksplanasi

ABSTRACT

Cicih Nurjanah. 2025. *The Influence of Scientific approach Assisted by Picture Media on Explanatory Text Writing Skills of Grade IX Students of SMPN 2 Plered.* Thesis. Department of Indonesian Language Education. Faculty of Islamic Education and Teacher Training (FITK), UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Supervisors (1) Tato Nuryanto, M.Pd. , (2) H. Udin Kamiluddin, M.A.

The objective of this study is to determine the effect of the scientific approach assisted by visual media on the explanatory text writing skills of ninth-grade students at SMP Negeri 2 Plered. The main problem in this research is the low writing skills of students, particularly in developing ideas when writing explanatory texts. The scientific approach applied in this study includes the stages of observing, questioning, collecting information, reasoning, and communicating, and is supported by visual media to stimulate ideas and increase students' learning interest. This research is a quantitative study using a quasi-experimental design, specifically a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 28 students from class IX C at SMP Negeri 2 Plered in the 2024/2025 academic year, selected through purposive sampling. Data were collected through tests, observations, interviews, and documentation, and then analyzed using parametric statistical tests.

The results showed a significant improvement in students' writing skills after the implementation of the scientific approach assisted by visual media. The average pretest score was 46.86%, which increased to 79.46% in the posttest, with a gain of 32.6 percentage points. Improvements were also observed in each assessment aspect: content increased from 14.64 to 23.57 (out of 30), organization from 9.64 to 15.35 (out of 20), vocabulary from 9.11 to 15.00 (out of 20), sentence structure from 8.82 to 14.28 (out of 20), and mechanics from 4.64 to 7.89 (out of 10). The hypothesis testing using simple linear regression and F-test indicated a significant effect of the scientific approach assisted by visual media on students' explanatory text writing skills. Thus, this approach is effective in improving students' ability to write explanatory texts.

Keywords: *explanatory text, scientific approach, visual media, and writing skills*

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

nama : Cicih Nurjanah
NIM : 2108110028
fakultas/jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)/Tadris Bahasa Indonesia
judul : Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas IX SMPN 2 Plered

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan karya tulis ilmiah.
3. Penulis siap dikenakan sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat.

Cirebon, 18 Juni 2025

Pembuat Pernyataan,


Cicih Nurjanah
NIM 2108110028

PERSETUJUAN

PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS
EKSPLANASI PADA SISWA KELAS IX SMPN 2 PLERED



CICIH NURJANAH
NIM. 2108110028

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP. 19710528 199803 1 005



H. Udin Kamiluddin, MA.

NIP. 19630915 199603 1 001

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

As-salāmu 'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

nama : Cicih Nurjanah

NIM : 2108110028

judul : Pengaruh pendekatan saintifik Berbantuan Media Gambar terhadap
Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas IX SMPN
2 Plered

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh
Nurjati Cirebon untuk di-*munagosyah*-kan.

Was-salamu 'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Cirebon, 18 Juni 2025

Pembimbing 1


Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP. 19710528 199803 1 005

Pembimbing 2

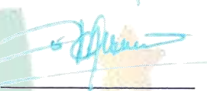

H. Udin Kamiluddin, MA.

NIP. 19630915 199603 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas IX SMPN 2 Plered**" oleh Cicih Nurjanah, NIM 2108110028, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 23 Mei di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan		
Tato Nuryanto, M.Pd.	2/6/2025	
NIP 19710528 199803 1 005		
Sekretaris Jurusan		
Rianto, M.Pd.	2/6/2025	
NIP 19910506 201903 1 011		
Penguji 1		
Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.	2/6/2025	
NIP 19690620 200212 2 001		
Penguji 2		
Rianto, M.Pd.	2/6/2025	
NIP 19910506 201903 1 011		
Pembimbing I		
Tato Nuryanto, M.Pd.	2/6/2025	
NIP 19710528 199803 1 005		
Pembimbing II		
H. Udin Kamiluddin, M.A.	10/6/2025	
NIP 19630915 199603 1 001		

Mengetahui,
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon


Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP 19710801 200003 1 002

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Cicih Nurjanah
Tempat, tanggal lahir : Cirebon, 12 November 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Mas'em
Nama Ibu : Maesarah
Pendidikan Terakhir : SMA (SMAN 1 Plumbon)
Alamat : Blok Sumur Guling,
RT/RW. 004/016, Kec.
Plumbon, Kab. Cirebon.

Adapun riwayat pendidikan penulis sebagai berikut:

1. SD Negeri 2 Gombaang
2. SMP Negeri 2 Plumbon
3. SMA Negeri 1 Plumbon
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Penulis menyelesaikan program Sarjana (S1) pada jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada 2025 dengan judul "Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas IX SMPN 2 Plered".

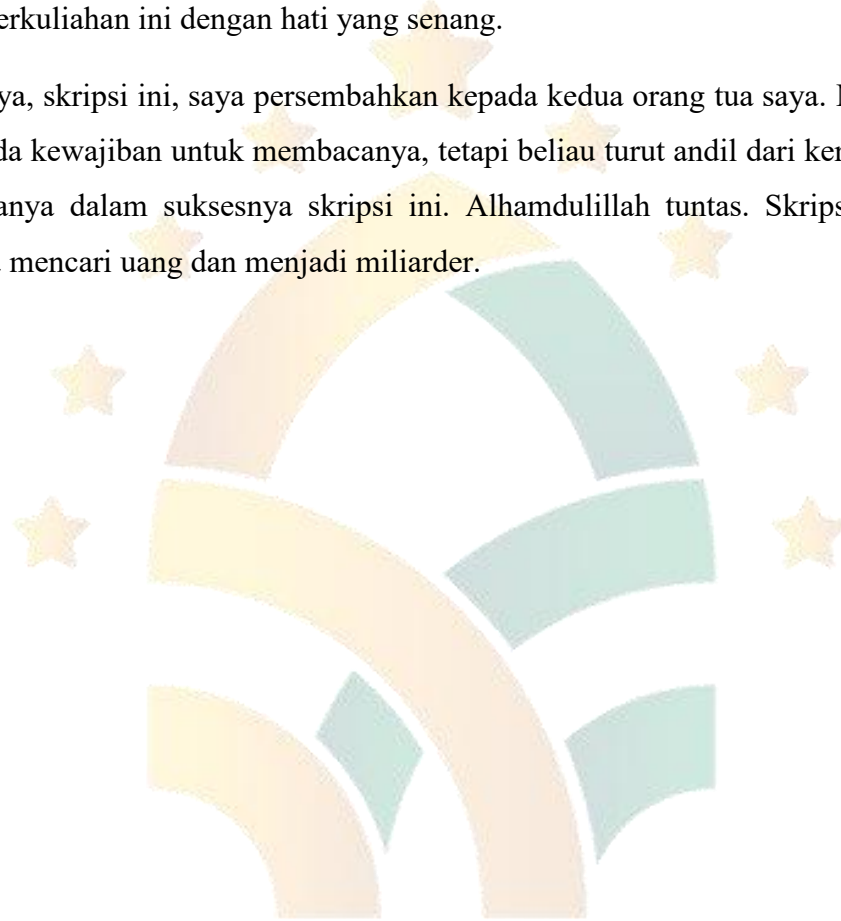


UINSSC

PERSEMBAHAN

Puja senantiasa tersampaikan kepada Allah Yang Maha Kuasa. Puji senantiasa tersampaikan kepada Allah Yang Maha Suci. Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang tak pilih kasih dan tak pilih sayang. Semuanya dikasih dan disayang Sehingga, atas kasih dan sayangnya, saya bisa menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini dengan hati yang senang.

Tentunya, skripsi ini, saya persembahkan kepada kedua orang tua saya. Meskipun tidak ada kewajiban untuk membacanya, tetapi beliau turut andil dari keringat dan doa-doanya dalam suksesnya skripsi ini. Alhamdulillah tuntas. Skripsi selesai, saatnya mencari uang dan menjadi miliarder.



UINSSC

KATA PENGANTAR

Segala syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas IX” dapat diselesaikan dengan baik. Penulis mengakui bahwa penyusunan skripsi ini tidak mungkin berhasil tanpa dukungan, bantuan, serta doa dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Bapak Tato Nuryanto, M.Pd. yang senantiasa memberi dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Bapak Rianto, M.Pd.
5. Dosen Pembimbing I, Bapak Tato Nuryanto, M.Pd. yang telah berkenan menyisihkan waktu, memberikan petunjuk, bimbingan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Pembimbing II, Bapak Udin Kamiluddin, M.A. yang telah berkenan menyisihkan waktu, memberikan petunjuk, bimbingan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah membagikan ilmunya sewaktu perkuliahan, sehingga penulis dapat menuntaskan skripsi ini dengan baik.
8. Seluruh Staf Tata Usaha Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah memberikan bantuan selama perkuliahan.
9. Kepada kedua orang tua, terima kasih atas cinta, kasih sayang, doa, motivasi, dan segala bantuan yang diberikan kepada penulis.
10. SMPN 2 Plered, Guru Pamong PLP, Kelas 9C dan 9D, terima kasih telah mengizinkan dan menerima penulis melakukan penelitian.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis telah berupaya seoptimal mungkin dalam menyusun skripsi ini. Meskipun demikian, penulis sadar bahwasannya skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karenanya, penulis selalu berharap mendapatkan sebuah masukan dari para pembaca guna meningkatnya kualitas skripsi. Penulis berharap semoga karya ini dapat memberi manfaat yang positif untuk para pembaca.



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS.....	vi
PENGESAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
MOTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Teori Keterampilan Menulis.....	6
2. Teori Teks Eksplanasi.....	8
3. Teori Pendekatan Saintifik.....	12
4. Teori Media Gambar.....	18
B. Penelitian Relevan.....	20

C. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian.....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
D. Populasi dan Sampel.....	31
E. Variabel dan Definisi Operasional.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	36
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	40
I. Uji Prasyarat.....	43
J. Uji Hipotesis.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Berbantuan Media Gambar pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Plered.....	45
2. Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Plered.....	49
3. Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Plered.....	57
B. Pembahasan.....	60
1. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Berbantuan Media Gambar pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Plered.....	61
2. Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Plered.....	64

3. Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Plered.....	68
BAB V PENUTUP.....	71
A. Simpulan.....	71
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85



UINSSC

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Waktu Penelitian.....	31
3.2 Perbedaan Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran.....	33
3.3 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	36
3.4 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi.....	39
3.5 Hasil Uji Reliabilitas ICC.....	42
4.1 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas IX C.....	45
4.2 Hasil Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Berbantuan Media Gambar.....	46
4.3 Lembar Hasil Observasi Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Gambar di Kelas IX C SMP Negeri 2 Plered.....	49
4.4 Lembar Hasil Wawancara Siswa.....	51
4.5 Lembar Hasil Wawancara Guru.....	54
4.6 Hasil Uji Normalitas.....	57
4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	58
4.8 Hasil Uji Hipotesis Data.....	59

UINSSC

DAFTAR DIAGRAM

Diagram

4.1 Rekapitulasi Kategori Nilai *Pretest* Siswa Kelas IX C pada Tiap Aspek.....47

4.2 Rekapitulasi Kategori Nilai *Posttest* Siswa Kelas IX C pada Tiap Aspek.... 48



DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Desain Penelitian.....	29
----------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Soal <i>Pretest</i> Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi.....	86
2. Lembar Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Menuis Teks Eksplanasi.....	87
3. Media Gambar.....	88
4. Rubrik Penilaian Menulis Teks Eksplanasi.....	89
5. Lembar Pedoman Observasi Siswa dalam Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Gambar.....	92
6. Lembar Pedoman Wawancara Guru.....	94
7. Lembar Pedoman Wawancara Siswa.....	95
8. Modul Ajar Penelitian.....	96
9. Rekapitulasi Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas 9C.....	110
10. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	112
11. Surat Pengantar Penelitian.....	113
12. Surat Balasan/Izin Penelitian dari Sekolah.....	114
13. Surat Pernyataan Validasi Soal Teks Eksplanasi Dosen Pembimbing 1.....	115
14. Lembar Penilaian Soal Teks Eksplanasi Dosen Pembimbing 1.....	116
15. Lembar Validasi Penilaian Soal Teks Eksplanasi Dosen Pembimbing 1.....	117
16. Lembar Validasi Pedoman Observasi Dosen Pembimbing 1.....	118
17. Surat Pernyataan Validasi Soal Teks Eksplanasi Dosen Pembimbing 2.....	120
18. Lembar Penilaian Soal Teks Eksplanasi Dosen Pembimbing 2.....	121
19. Lembar Validasi Penilaian Soal Teks Eksplanasi Dosen Pembimbing 2.....	122
20. Lembar Validasi Pedoman Observasi Dosen Pembimbing 2.....	123
21. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kelas 9D (<i>Interrater 1</i>).....	125
22. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kelas 9D (<i>Interrater 2</i>).....	127
23. Nilai Terendah <i>Pretest</i> Kelas 9C.....	129
24. Nilai Tertinggi <i>Pretest</i> Kelas 9C.....	130
25. Nilai Terendah <i>Posttest</i> Kelas 9C.....	131
26. Nilai Tertinggi <i>Posttest</i> Kelas 9C.....	132
27. Kartu Bimbingan Skripsi.....	133
28. Dokumentasi.....	135