

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas IX C SMP Negeri 2 Plered, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Berbantuan Media Gambar pada Siswa Kelas IX C SMP Negeri 2 Plered

Penelitian ini menemukan bahwa penerapan pendekatan saintifik berbantuan media gambar secara signifikan meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas IX C SMP Negeri 2 Plered, dengan rata-rata nilai naik dari 46,86 menjadi 79,46. Peningkatan terjadi pada lima aspek penilaian, terutama isi yang meningkat hingga 89,3% siswa di kategori baik dan sangat baik, serta organisasi yang naik dari 35,7% kategori kurang menjadi 96,4% kategori baik dan sangat baik. Kosakata dan kalimat juga membaik, dengan 75% siswa di kategori baik dan sangat baik, sementara mekanisme berkembang positif tanpa siswa di kategori kurang. Perbaikan ini mencerminkan kemampuan siswa menyusun teks logis, memilih diksi tepat, serta menggunakan struktur kalimat, ejaan, dan tanda baca dengan benar. Media gambar efektif memvisualisasikan ide, dan pendekatan saintifik melatih berpikir kritis serta sistematis, sehingga layak diterapkan luas di pembelajaran bahasa Indonesia SMP.

2. Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas IX C SMP Negeri 2 Plered

Penerapan pendekatan saintifik berbantuan media gambar selama pembelajaran memberikan dampak positif terhadap keterampilan menulis siswa. Hasil observasi dan wawancara menunjukkan bahwa siswa menjadi lebih antusias dan aktif dalam pembelajaran. Mereka mampu memahami dan mengembangkan ide melalui media gambar, dan dapat mengorganisasi ide secara lebih runtut dan logis. Meskipun demikian, terdapat beberapa

tantangan, seperti kesulitan dalam menyusun kalimat yang efektif dan penyusunan kalimat yang masih perlu diperbaiki lebih lanjut. Oleh karena itu, bimbingan lebih intensif diperlukan, terutama dalam aspek penyusunan kalimat dan penggunaan ejaan yang tepat.

3. Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Plered.

Hasil uji hipotesis menerangkan bahwa pendekatan saintifik berbantuan media gambar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa. Berdasarkan hasil uji ANOVA, didapatkan nilai F dengan nilai signifikansi $p = 0,001$ ($p < 0,05$). Ini mengindikasikan bahwa penerapan pendekatan saintifik berbantuan media gambar berhasil meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa secara signifikan. Hipotesis Alternatif (H_a) diterima, karena hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa pendekatan saintifik berbantuan media gambar memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa ($p = 0,001$, $p < 0,05$). Hipotesis Nol (H_0) ditolak, karena pendekatan saintifik berbantuan media gambar terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis siswa.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa pendekatan saintifik berbantuan media gambar memiliki potensi besar dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa, khususnya pada aspek isi, organisasi, kosakata, kalimat, dan mekanisme penulisan. Temuan ini memperkuat pemahaman bahwa integrasi media visual dan proses saintifik dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat memfasilitasi perkembangan kemampuan berpikir kritis, sistematis, dan kreatif pada siswa. Secara teoritis, hal ini menegaskan relevansi pendekatan saintifik dalam pengembangan keterampilan literasi siswa, serta membuka ruang bagi inovasi pembelajaran yang berbasis pengalaman konkret.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan pendekatan saintifik berbantuan media gambar dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas IX C SMP Negeri 2 Plered, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Disarankan bagi guru untuk menerapkan pendekatan saintifik berbantuan media gambar dalam pembelajaran menulis, karena dapat membantu meningkatkan keterampilan siswa. Selain itu, guru perlu memberikan bimbingan lebih intensif dalam menyusun kalimat yang efektif serta penggunaan ejaan yang tepat agar kualitas tulisan siswa semakin baik. Penggunaan media gambar juga dapat divariasikan dengan media lain, seperti video atau diagram, untuk memperkaya pemahaman siswa dalam mengembangkan ide tulisan.

2. Bagi Siswa

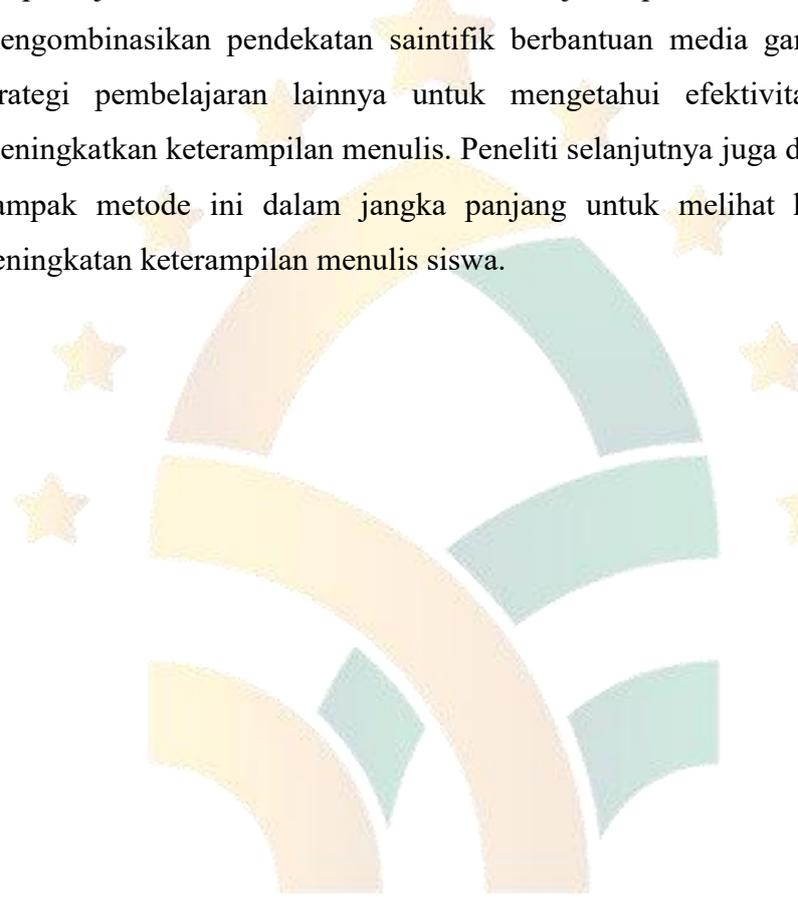
Diharapkan siswa dapat berperan lebih aktif dalam memanfaatkan media gambar salah satu sarana pendukung dalam menulis agar mampu mengorganisasi ide lebih baik lagi. Selain itu, latihan menulis secara mandiri dan berkelanjutan perlu dilakukan agar keterampilan menulis semakin berkembang. Siswa juga disarankan untuk lebih teliti dalam penerapan tanda baca dan ejaan yang tepat, guna meningkatkan kualitas tulisan mereka.

3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat mendukung penerapan pendekatan saintifik berbantuan media gambar dengan menyediakan fasilitas yang memadai, seperti koleksi gambar berkualitas, perangkat digital, atau media interaktif lainnya. Selain itu, diharapkan adanya pelatihan atau *workshop* bagi guru dalam penggunaan metode pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kualitas pengajaran, khususnya dalam keterampilan menulis.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Studi ini masih menghadapi sejumlah keterbatasan dalam cakupan peserta dan jenis teks yang dikaji, sehingga disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk memperluas subjek penelitian serta menerapkan metode ini pada jenis teks lain. Penelitian lebih lanjut dapat dilaksanakan dengan mengombinasikan pendekatan saintifik berbantuan media gambar dengan strategi pembelajaran lainnya untuk mengetahui efektivitasnya dalam meningkatkan keterampilan menulis. Peneliti selanjutnya juga dapat meneliti dampak metode ini dalam jangka panjang untuk melihat keberlanjutan peningkatan keterampilan menulis siswa.



UINSSC