

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, R. H., Zain, M. I., & Sobri, M. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Tentang Peristiwa Alam Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 6(3), 664-670.
- Afriyanti, R. (2018). Implementasi pendekatan saintifik dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi di kelas XB SMA Negeri 4 Kota Jambi Tahun Pelajaran 2017/2018. *Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi di kelas XB SMA Negeri 4 Kota Jambi Tahun Pelajaran 2017/2018*.
- Aieny, M. P., & Basri, I. (2020). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 127-135.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15-31.
- Anggraini, D. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dengan Model Pembelajaran Berbasis Berbantuan Media Gambar Berseri. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 8 (2), 141-166.
- Arifin, M. (2018). *Pembelajaran Aktif Berbasis Saintifik*. Jakarta: PT Gramedia.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astriani, M. (2018). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Nilai-Nilai Keislaman Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas X SMAN 8 Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Ayesha, D. D. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Diskusi dengan Menggunakan Media Diorama Pada Siswa Kelas VIII-5 SMP Negeri 8 Yogyakarta. *Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia-SI*, 5(5).
- Chan, DM. (2021). Pengaruh Pendekatan Scientific Berbantuan Media Gambar terhadap Keterampilan Memproduksi Teks Prosedur Siswa Kelas XI

- Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ulakan Tapakis. *Jurnal Jermal: Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 118-131.
- Daryanto & Syaiful, K. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, N. P., & Wahyuni, S. (2022). *Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi*. Yogyakarta: Pustaka Edukasi.
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Sabilarrasyad: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, 2(1).
- Fadilah, R. (2024). *Media Visual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Ferdinand, A. (2014). *Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian untuk Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi Ilmu Manajemen* (5th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics* (5th ed.). SAGE Publications.
- Fitragisyela, O. (2022). Proposal Penelitian "Pengaruh Minat Baca Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Padang".
- Fitriani, A. (2020). *Pengaruh Pengalaman Membaca terhadap Kemampuan Memahami Teks Eksplanasi*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Fitriani, A. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Menulis melalui Pendekatan Saintifik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gie, T.L. (2002). *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Haeril, H., & Yany, M. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Think Talk Write Together* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Patimpeng Kabupaten Bone. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(3).
<https://doi.org/10.36312/jime.v7i3.2287>.

- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2022). *Multivariate Data Analysis* (8th ed.). Cengage Learning.
- Hallgren, K. A. (2012). Computing Inter-Rater Reliability for Observational Data: An Overview and Tutorial. *Tutorials in Quantitative approaches for Psychology*, 8(1), 23–34. <https://doi.org/10.20982/tqmp.08.1.p023>.
- Hamalik, O. (2018). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamasita, H. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Mengapresiasi dan Mengkreasikan Fabel Melalui Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Gambar di Kelas VII B SMP Negeri 8 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2021/2022. *Anterior Jurnal*, 22(Special-1), 63-74.
- Handayani, D. (2022). *Strategi Pembelajaran Bahasa yang Efektif*. Surabaya: Erlangga.
- Handayani, U. (2020). *Penerapan Pendekatan Saintifik Menggunakan Gambar Berseri untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 17 Kota Jambi* (Doctoral Dissertation, Pendidikan Bahasa dan Seni, FKIP).
- Hermawan, B. (2019). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Saintifik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Heryana, N. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Argumentatif Menggunakan Pendekatan Saintifik dan Metode Inkuiri di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(4).
- Hidayanti, L. (2024). *Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Tokoh dan Penokohan Cerita Fiksi di Kelas IV MIS Manbaul Hikam Bangsri Bulakamba Brebes* (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Hidayati, N. (2021). *Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Berbantuan Media Gambar pada Siswa SMP*. Bandung: Pustaka Edukasi.
- Hidayat, T. (2016). *Pelatihan Ejaan dan Tanda Baca bagi Siswa Sekolah Menengah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Hidayat, T. (2021). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hulu, A., Harefa, T., & Bawamenewi, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Biografi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Scientific. *Educatum: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 96-101.
- Isodarus, P. B. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *Sintesis*, 11(1), 1-11.
- Jubaedah, S. (2020). Implementasi Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Gambar pada Pembelajaran Teks Fabel di Kelas VII MTs Al-Ihsan Batujajar. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 405-412.
- Komariyah, S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping (Peta Pikiran) Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV (Kuasi Eksperimen di SDN Purwakarta 1 Kota Cilegon* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Banten).
- Koo, T. K., & Li, M. Y. (2016). A Guideline of Selecting and Reporting Intraclass Correlation Coefficients for Reliability Research. *Journal of Chiropractic Medicine*, 15(2), 155–163. <https://doi.org/10.1016/j.jcm.2016.02.012>.
- Kurniasih, E. (2020). *Media Visual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Prenada Media.
- Lestari, M. (2020). *Pengembangan Keterampilan Menulis melalui Pendekatan Saintifik*. Bandung: Literasi Nusantara
- Lestari, R. (2019). *Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Menulis Teks Eksplanasi oleh Siswa Kelas VIII SMP*. Yogyakarta: Media Literasi.
- Marlina, L. (2021). Pengaruh Pendekatan Scientific Berbantuan Media Audio Terhadap Keterampilan Memproduksi Teks Puisi. *Jurnal Skem@ TA*, 8(1), 121-125.
- McGraw, K. O., & Wong, S. P. (1996). Forming Inferences About Some Intraclass Correlation Coefficients. *Psychological approaches*, 1(1), 30–46. <https://doi.org/10.1037/1082-989X.1.1.30>.

- Mishra, P., Pandey, C. M., Singh, U., Gupta, A., Sahu, C., & Keshri, A. (2019). Descriptive Statistics and Normality Tests for Statistical Data. *Annals of Cardiac Anaesthesia*, 22(1), 67–72.
- Mujahidin, F. (2017). *Strategi Mengelola Pembelajaran Bermutu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nanincova, N. (2019). Pengaruh Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Pelanggan Noach Cafe and Bistro. *Agora*, 7(2).
- Nugraha, R. (2016). *Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugraheni, I. (2018). *Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurahayu, I., & Samsudin, A. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Ilmiah Melalui Pendekatan Saintifik Bagi Siswa Kelas VI SDN Tangkil. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2750-2761.
- Nuraini, L. (2017). *Pengembangan Kosakata dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Nurgiantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi (pertama)*. BPFE-Yogyakarta.
- Nurhalimah, N. S. (2020). *Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Mengonstruksi Informasi dalam Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Group Investigation (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas XI MAN 3 Tasikmalaya Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Pallant, J. (2020). *SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using IBM SPSS (7th ed.)*. Routledge.
- Palimbong, Y. W., Saud, S., & Saleh, N. (2021). Penerapan Media Video Animasi dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Jerman. *PHONOLOGIE Journal of Language and Literature*, 2(1).

- Perinetti, G. (2018). StaTips Part IV: Selection, Interpretation and Reporting of the Intraclass Correlation Coefficient. *South European Journal of Orthodontics and Dentofacial Research*, 5(1), 3–5.
- Purwaningsih, E. (2022). *Penelitian Kuantitatif Pendidikan Fisika (Topik, Instrumen, dan Statistika)*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Pradana, F. A. (2019). Hubungan Beban Kerja Akademik, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Serta Kecerdasan Spiritual dengan Perilaku Caring Mahasiswa Profesi Ners di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Penelitian Korelasional (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Pramesti, D. (2021). *Pengembangan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Prasetyo, D. (2021). *Penyusunan Kalimat Efektif dalam Bahasa Indonesia*. Surabaya: Cendekia Press.
- Rachmika, N. B. (2018). Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Tema Pengalamanku di SDN Sumbersari 01 Jember.
- Rahmawati, N. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Saintifik*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rahmawati, S. (2018). *Ejaan Bahasa Indonesia dan Penerapannya*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Rahmawati, S. (2019). *Menulis Teks Eksplanasi dengan Media Gambar*. Malang: UMM Press.
- Ratnasari, N. D. (2023). Manajemen Kesiswaan dalam Pengembangan Kompetensi Non Akademik (Studi Kasus di SMAN Pilangkenceng). (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Rizona, S. P., & Afnita, A. (2023). Pengaruh Model *Picture and Picture* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa. *Journal on Teacher Education*, 4(4), 183-192.
- Rohayati, L. (2019). *Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP*. Jakarta: Kencana.
- Rohayati, L. (2019). *Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis*. Bandung: Pustaka Edukasi.

- Rohmaniatullah, A. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Concept Sentence Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Fiksi Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SDIT Fadhilah Pekanbaru* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Rosyadi, I. (2018). *Pengaruh Multimedia Presentasi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VIII SMPN 9 Tangerang Selatan* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Rusli, M., Hermawan, D., Supuwiningsih, N.N. (2017). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif*. Yogyakarta: Andi.
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2021). *Penelitian Pendidikan dalam Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, H. (2023). *Pendekatan Kontekstual dalam Pengembangan Kosakata Siswa*. Semarang: Widya Sari.
- Saputra, E. (2019). *Aktivitas Belajar yang Menyenangkan dengan pendekatan saintifik*. Jakarta: Penerbit Grasindo.
- Saragih, Ditjen, Marini, N., & Turnip, B. R. (2023). Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Pematang Siantar. *Artikulasi: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 31-49.
- Setyaningsih, T. (2021). *Strategi Pembelajaran Bahasa yang Efektif dan Kreatif*. Semarang: Widya Karya.
- Shrout, P. E., & Fleiss, J. L. (1979). Intraclass Correlations: Uses in Assessing Rater Reliability. *Psychological Bulletin*, 86(2), 420-428. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.86.2.420>.
- Sidi, D. P. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi dengan Menggunakan pendekatan saintifik Berbantuan Media Gambar Pada Peserta Didik Kelas VII B SMP Negeri 1 Comal Kabupaten Pematang Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Riset Pendidikan Indonesia*, 2(4), 563-573.
- Sugiyanti, M. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris dengan Menggunakan pendekatan saintifik Pada Siswa Kelas

- VIII F SMP Negeri 1 Selat Kuala Kapuas Kabupaten Kapuas. *Al-Kalam: Jurnal Komunikasi, Bisnis dan Manajemen*, 3(2), 1-16.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed approaches)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, B. (2017). *Metode Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Supeni, M. (2022). Peningkatan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Menulis Teks Pidato Persuasif Melalui Penerapan metode Scientific pada Peserta Didik Kelas IX D Semester I SMP Negeri 2 Banjarmangu Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Riset Pendidikan Indonesia*, 2(4), 585-591.
- Suryadi, A. (2020). *Media Pembelajaran Visual dalam Bahasa Indonesia*. Semarang: UNNES Press.
- Suryani, M. (2022). *Metode Praktis Penyusunan Kalimat Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Susanto, A. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syamsuddin, H., Rahmawati, E., & Nurhadi, D. (2021). Pengaruh Media Visual terhadap Kemampuan Menulis Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 87-95.
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2019). *Using Multivariate Statistics (7th ed.)*. Pearson.
- Taniady, V. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik dalam Pembelajaran Geografi: Penelitian Eksperimen Kuasi pada Kelas X SMA Labschool UPI Bandung (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Tarigan, Henry, Guntur. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Trianto. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Saintifik*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Veni, Y. (2018). *Evaluasi Keterampilan Menulis Siswa: Kajian terhadap Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi*. Surabaya: Pena Cendekia.
- Wahyuni, I. (2023). *Strategi Efektif dalam Pembelajaran Berbasis Media Gambar*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Wahyuni, S., Suryadi, D., & Rahmat, A. (2020). Pengaruh Media Visual Berbasis Budaya Lokal terhadap Kemampuan Menulis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(1), 44-52.
- Weir, J. P. (2005). Quantifying test-Retest Reliability Using the Intraclass Correlation Coefficient and the SEM. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 19(1), 231–240. <https://doi.org/10.1519/15184.1>.
- Wibowo, B. (2019). *Struktur dan Koherensi dalam Penulisan Teks Eksplanasi*. Bandung: Literasi Nusantara.
- Widodo, D. (2020). *Pemanfaatan Media Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Widodo, H. (2017). *Media Pembelajaran Berbasis Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Widodo, S. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiranto, D., Anggraini, T. R., & Hastuti, H. (2021). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Media Gambar Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Bandar Lampung. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1-12.
- Wulandari, R., & Prasetyo, A. (2021). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendekatan Saintifik*. Jakarta: Mitra Cendekia.
- Yap, B. W., & Sim, C. H. (2018). Comparison of Various Normality Tests Using Different Sample Sizes. *Journal of Statistical Computation and Simulation*, 88(15), 2909–2928.
- Yulensi, C. S., Frima, A., & Ariani, T. (2023). Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Boneka Jari pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 7(1), 371-382.

- Yuliana, D. (2019). *Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yusuf, A. B., & Dahlan, M. (2021). Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Eksplanasi dengan Model Investigasi Kelompok dan Media Visual pada Siswa Kelas VIII SMPN 21 Kota Makassar. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(2), 541-552.
- Zaini, M. (2020). *Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Zumaro, N. (2024). *Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Video terhadap Hasil Belajar Siswa MI Bustanul Ulum* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).



UINSSC