

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiansyah, H. R., & Wangid, M. N. (2019). The Preliminary Analysis in Developing Creativity of Story Writing. In *3rd International Conference on Current Issues in Education (ICCIE 2018)* (pp. 236-240). Atlantis Press.
- Aliah, R. (2016). *Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas Vii Smp Negeri 27 Makassar* (Doctoral dissertation, FBS).
- Amalia, A. K., & Fadhilasari, I. (2022). *Sastra Indonesia untuk Pelajar dan Umum*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Ananda, A. F. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Dadu Bercerita Untuk Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sd: Penelitian Design and Development pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDS Pasirgede* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Anita, F., & Suriadiman, N. (2024). Efektivitas Media Audiovisual dan Gambar Berseri dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek. *GERAM (Gerakan Aktif Menulis)*, 12(2), 32–45.
- Asmau, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Gambar Seri Dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerpen. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 4(2).
- Bugururia. (2023). *Dadu Bercerita*. <https://bugururia.com/> diakses pada tanggal 9 September 2024 pukul 10.35 WIB.
- Darmawati, D., Fatimah, F., & Syaeba, M. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fabel Menggunakan Metode Mind Mapping pada Siswa Kelas Vii. 5 MTs DDI Kanang. *Journal Pegguruang*, 3(2), 584-591.
- Djatzmiko, I.W. (2018). *Strategi Penulisan Skripsi, Tesis, Disertasi Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Ernawati, K., Fithri, B., Pratama, P., Khairunnisa, F., Perdania, A., & Hasyim, H. (2023). *Uji Normalitas Data dengan Software SPSS*.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gissane, C. (2015). Is the data normally distributed?. *Physiotherapy Practice and Research*, 37(1), 57-60.

- Haslinda, H. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Gambar Peristiwa Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Lilirilau. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(1), 66-74.
- Harahap, A. U. (2023). *Penggunaan Media YouTube Kanal Riri Cerita Anak Interaktif dalam Kemampuan Menulis Teks Fabel di SMP IT Ash-Shiddiqiyah Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Harefa, H. T., Harefa, I. J., Gulo, E. B., & Zega, I. (2024). Utilisasi Media Gambar dalam Peningkatan Kompetensi Penulisan Cerita Pendek (Cerpen). *Journal of Education Research*, 5(3), 2960-2965.
- Helaluddin, A., & Awalludin, A. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Serang: Media Madani.
- Helda, T. (2017). Menulis teks cerita pendek berbantuan media gambar berseri siswa kelas VII SMP Islam Khaira Ummah Padang. *Jurnal Gramatika: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 216-238.
- Helda, T., & Fitri, R. (2024). Pengaruh Media Film Pendek Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Fase F Sman 1 Luhak Nan Duo. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 13006-13013.
- Hidayat, M. R. (2024). Pengembangan Media *Spin Wheel Of Self Confidende* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Yang Merasa Minder Dalam Pergaulan Di Sman 18 Makassar.
- Humaira, M. A., & Laeli, S. (2024). Penggunaan Media Dadu Cerita Terhadap Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V dalam Menulis Karangan Narasi. *Karimah Tauhid*, 3(4), 5189-5202.
- Indriyati, S. . (2021). Pemanfaatan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Melalui Model Pembelajaran Kreatif Produktif. *LANGUAGE : Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 154-162.
- Januar, A. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerpen Menggunakan Metode Discovery Learning Berbasis Terjemahan Al Qur'an Dan Hadits Untuk Siswa Kelas XI SMA/MA* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).

- Kartono. 2009. *Menulis Tanpa Rasa Takut, Membaca Realitas dengan Kritis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kusmini, K. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Media Gambar Seri Pada Peserta Didik Kelas IX D SMP Negeri 2 Panggul Trenggalek. *Jurnal Simki Pedagogia*, 5(2), 157-167.
- Magdalena, I., Roshita, R., Pratiwi, S., Pertiwi, A., & Damayanti, A. P. (2021). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 09 Kamal Pagi. *PENSA*, 3(2), 334-346.
<https://doi.org/10.36088/pensa.v3i2.1374>
- Meilani, F. S. (2015). *Penerapan Teknik Teratai (Terjun Amati Rangkai) Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Meliyawati, M., & Ediwarman, E. (2024). Pengaruh Cerita Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Sma Negeri Di Pandeglang. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 419-434.
- Mulyati, E. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Pembelajaran Media Gambar Berseri pada Peserta Didik Kelas IX A SMP Negeri 13 Mataram Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Media Bina Ilmiah*, 1(2), 169-177.
- Napitupulu, P. D. (2017). *Pengaruh Media Film Bingkai Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek Oleh Siswa Kelas X Sma Swasta Bintang Timur 1 Balige Tahun Pembelajaran 2015/2016* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Nur'aini, H. I. M., Saddhono, K., Ulya, C. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 pada pembelajaran Teks Eksposisi (Studi Kasus di Kelas X Smknegeri 1 Karanganyar). *Basastra Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya. Universitas Sebelas Maret*, Volume 6 (2), 365
- Nurfaizah, A., & Palu, F. I. (2019). Keefektifan Penggunaan Media Film Dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 34 Makassar. *Jurnal Paedagogia Vol*, 8(2).

- Nurgiyantoro, Burhan. (2011). *Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nuryatin, A., & Irawati, R. P. (2016). *Pembelajaran menulis cerpen*.
- Parlika, R., Dwi, P., Gardha, W., Saneval, R., & Fausta, V. (2022). Uji Validitas Aplikasi SIBook Menggunakan SPSS dengan Kombinasi Metode R-Tabel dan Cohen's Kappa. *Jurnal Teknologi Informasi*, 16(2), 121–133.
- Pradita, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Melalui Penggunaan Media Gambar Pada Siswa Kelas IX Smp Swasta Budi Utomo Binjai Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 1(3), 245-256.
- Purba, N. N., Kembaren, F. R. W., & Dalimunthe, A. A. (2024). The Effect of Applying Cubes Story As a Teaching Media on The Students' Writing Skill Improvement in English Narrative Text. *Sintaksis: Publikasi Para ahli Bahasa dan Sastra Inggris*, 2(5), 70-82.
- Rahmawati, V. & Rakhmawati, I. (2022). Impact of short story on the listening skills of the first year tertiary students in Indonesia. *SALEE: Study of Applied Linguistics and English Education*, 3(1), 45-55.
<https://doi.org/10.35961/salee.v3i1.408>
- Ramandhani, A. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran Dadu Bercerita Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Wringinputih 01 Kecamatan Bergas Kabupaten Semarang* (Doctoral dissertation, UNDARIS).
- Ratnawulan, E., & Rusdiana, H. A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Pustaka Setia Bandung.
- Retnawati, Heri. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Rohmad, R. (2017). *Pengembangan Instrumen Evaluasi dan Penelitian*.
- Rohmatun, S., Alatas, M. A., & Susanti, A. I. (2025). Edugamifikasi: Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Keterampilan Berbahasa Siswa. *Entita: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 349-366.

- Sakaria, S., Asia M, A. M., & Asmaul Husnah, N. (2022). The Effectiveness Of Using Picture Series Media In Learning To Write Short Text. *Klasikal: Journal Of Education, Language Teaching And Science*, 4(2), 307–316.
- Sandi, Y. N. (2019). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Fabel Dengan Metode Mind Mapping (Peta Konsep) Siswa Kelas Viia Smp Negeri I Karanganom Klaten Tahun Pelajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Widya Dharma).
- Setyawan, D. A. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas Dan Homogenitas Data Dengan SPSS*. Klaten: CV. Tahta Media.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. CV. Nata Karya.
- Siswiyanti, Y. D. (2023). Pemanfaatan Media Informasi Teknologi Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pada Siswa Kelas 2 Sdn Bulukerto 02 Bumiaji Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 2(4), 1839-1860.
- Sholihah, D. M. A., Hawa, M., & Setiyono, J. (2022, August). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen dengan Menggunakan Media Gambar Seri pada Siswa Kelas IX MTs Wasilatul Huda Dukohkidul Tahun Ajaran 2021/2022. In *Prosiding Seminar Nasional Daring: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* (Vol. 2, No. 1, pp. 1141-1149).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sujianto, A. E. (2009). *Aplikasi Statistika dengan SPSS 16*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Sukma, H. H., Puspita, L. A., & Auliya, H. (2023). Keterampilan Membaca Dan Menulis (Teori Dan Praktik. *Yogyakarta: Penerbit K-Media*.
- Sumantika, A. ., Sirait, G. ., Susanti, E. ., Tarigan, E. P. L. ., & Oktavia, Y. . (2023). Penggunaan Media Teknologi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sma Batam: The Use of Learning Technology Media to Increase the Learning Interest of Batam High School Student. *PUAN INDONESIA*, 5(1), 85–94.
- Sumiyadi. 2011. *Kriteria Penilaian Menulis Cerpen*. Bandung : Jurdiksatrasi UPI.

- Sultan, M. A., & Muhammad, K. (2020). *Penggunaan Game Story Cube Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas VI SDN 161 Pinrang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Sydik, J. J. (2016). *Hey, where's the monster? How a storytelling game is played in a preschool classroom*. The University of Nebraska-Lincoln.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai Suatu Kemampuan Berbahasa (Edisi Revisi)*. Bandung: Angkasa.
- Tiwow, D., Wongkar, V., Mangelep, N. O., & Lomban, E. A. . (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(2), 107–122.
https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i2.4219
- Trianto, A., Harsiati, T., & Kosasih, E. (2018). *Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas IX Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ulfatun, L. (2020). Peningkatan keterampilan menulis teks cerita fabel dengan metode discovery learning melalui media gambar berseri. *Jurnal Pendidikan Edutama*.
- Weder, F., Lemke, S., & Tungarat, A. (2019). (Re) storying sustainability: The use of story cubes in narrative inquiries to understand individual perceptions of sustainability. *Sustainability*, 11(19), 5264.
- Widayati, S. (2020). Buku Ajar Kajian Prosa Fiksi. *Sulawesi Tenggara: LPPM Universitas Muhammadiyah Buton Tenggara*.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Yunus, M. (2014). Hakikat menulis. *Keterampilan Menulis*, 1-45.