

DAFTAR PUSTAKA

- Adabiah, R., & Chandra. (2024). *Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Word wall Untuk Menyukkseskan Pembelajaran Majas di Sekolah Dasar*. <https://jossama.com/index.php/journal/article/view/11>
- Adilah, N. (2017). Perbedaan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Metode Mind Map dengan Metode Ceramah. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 98. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7521>
- Adolph, R. (2016). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Alam Mengenai Pencemaran Tanah (Studi di SMA Citra Alam)*. 1–23.
- Afifah, N. (2018). *Pengaruh Metode Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menganalisis Majas Metafora Dalam Novel "Rintihan Dari Lembah Lebanon" Karya Taufiqurrahman Al Azizy Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Padangsidempuan Tahun Pembelajaran 2017*.
- Ahadi, Dwijuna, G., Zain, & Ersela, N. N. L. (2023). Pemeriksaan Uji Kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling dan Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 6(1), 11–19. <https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131>
- Anggita, E. A. (2023). *Pengaruh Bermain Game Online Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pai Kelas VII SMP Ma'Arif I Metro Utara*.
- Anggraini, W. R., Sumantri, D. A., Purnomo, S. I., & Anggraini, P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Majas Berbasis Teknologi. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.33603/deiksis.v6i1.1322>
- Baharuddin, I. (2014). Efektivitas Penggunaan Media Video Tutorial Sebagai Pendukung Pembelajaran Matematika Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Sma Negeri 1 Bajo Effectiveness Tutorial Video Media Use As a Learning Support of Interest and Math Students Learning Outc. *Efektivitas Penggunaan Media Video Tutorial Sebagai Pendukung Pembelajaran Matematika Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Sma Negeri 1 Bajo Effectiveness Tutorial Video Media Use As a Learning Support of Interest and Math Students Learning Outc*, 2, 144–151.
- Chintia, Djuanda, D., & Ahmad Syahid, A. (2024). Meningkatkan Pemahaman Majas Dalam Puisi Menggunakan Powerpoint Interaktif Pada Kelas 4 Sdn Cipeundeuy. *Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 7(1). <https://doi.org/10.31851/parataksis.v7i1.12834>
- Cristover, R., Toba, H., & Suteja, B. R. (2022). Segmentation and Formation of Customer Regression Model Based on Recency, Frequency and Monetary Analysis. *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 8(2), 474–484. <https://doi.org/10.28932/jutisi.v8i2.5075>
- Dewi, R. K., & Wardani, K. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1066–1073. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.511>
- Elia, N. M. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audiovisual dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di MAN 1 Aceh Barat Daya*. 170205043, 1–127.
- Endah, N. S., Ribut, P. S., & Faridahtul, J. (2024). Pengembangan Multimedia

- Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Materi Gerak Dasar Pencak Silat Kelas IV Sd. *Pesquisa Veterinaria Brasileira*, 26(2), 173–180.
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1734–1739. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1419>
- Fahmi, Ahmad, Hariyani, & Yuna. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Jigsaw Dalam Menentukan Nilai Satuan Angka Terhadap Pemahaman Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 1 Bangkalan*. 6(April), 43–48.
- Fausen, Ulfa, M., & Sarkim. (2021). Majas Perbandingan Dalam Antologi Puisi Jangan Lupa Bercinta Karya Yudhistira Anm Masardi. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*.
- Fitriyani, N. (2023). *Penggunaan Media Film Dokumenter pada Pembelajaran Menulis Puisi di SMPN 3 Tanggerang Selatan Tahun Ajaran 2022/2023*.
- Hajjah, R. R., Mintowati, & Indarti, T. (2016). *Proses Pengembanganses Pembelajaran. Media Flashcards Berorientasi Kearifan Lokal Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Penutur Asing (BIPA) UNESA*. 4(2), 397–410.
- Handayani, D. F., & Gusriani, A. (2024). Figurative Language in Rabab Pasisia Oral Literature and Its Implications on the Develompment of Figuratives of Speech Teaching Materials. *Komposisi*, 25(1), 390–400.
- Hapsari, D. I., Airlanda, G. S., Profesi, P., Universitas, G., & Satya, K. (2018). *Penerapan Project Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V*. 5(2), 154–161.
- Hidayah, N., Sumartiningsih, Fuchs, S., X., P., Raharjo, T. J., & Wadiyo. (2024). *Implementasi pembelajaran membaca teks petunjuk dengan model*. 09(1).
- Hutagalung, D. D. (2016). the Correlation Between Self Efficacy and Motivation Learning With Mathematics Learning Outcomes Students Class Xi Ips Sma Negeri 5 Batam Academic Year 2013/2014. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1). <https://doi.org/10.26486/mercumatika.v1i1.187>
- Journal, H., Multidisiplin, O., Karimullah, M. R., Wahyudi, B., Andhani, A., Anwar, S., Ayu, M. D., Pratiwi, V., Hakim, L., & Surabaya, U. N. (2025). *Analisis Kualitas Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Dasar Program Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Triguna Bhakti Surabaya Keahlian*. 2(1), 44–51.
- Jumini, Sri, Madnasri, Sutikno, Cahyono, Edy, & Parmin, P. (2023). Analisis kualitas butir soal pengukuran literasi sains melalui teori tes klasik dan rasch model. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 6, 758–765.
- Junaidi, L. M., Akhmad, A., & Muliandi, M. (2024). Penggunaan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Tentang Majas Pertentangan Pada Siswa Kelas Viii Smpn 2 Narmada *Jurnal Ilmiah Telaah*, X(X), 18–24.
- Kostini, N., Dai, R. M., & Andriani, E. (2018). The Impact of Working Capital to Profitability at Cooperacion “X” Bandung. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 3(1), 274–282.
- Kristanti, H. S. (2018). Peningkatan Kecakapan Berkomunikasi Dan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas 6 dengan Talking Stick Berbantuan Salindia. *Scholaria*:

- Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 293–301.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p293-301>
- Kristanto, P. D., & Setiawan, P. G. F. (2020). Pengembangan Soal Hots (Higher Order Thinking Skills) Terkait Dengan Konteks Pedesaan. *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 370–376.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/37616>
- Kusuma, W. B. (2024). Validitas dan Reliabilitas Materi Uji Kompetensi Ruang Lingkup Keselamatan dan Kesehatan Kerja LSP PPSDM Migas Tahun 2023. *Jurnal Nasional Pengelolaan Energi MigasZoom*, 6(1), 25–32.
<https://doi.org/10.37525/mz/2024-1/561>
- Kusuma, Y. A., Muhroji, M., & Ratnawati, W. (2022). Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Kelas V. *Educatif Journal of Education Research*, 4(3), 139–143.
<https://doi.org/10.36654/edukatif.v4i3.214>
- Madani, M. A., & Zainil, M. (2025). Efektivitas pemanfaatan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas V Sekolah Dasar : Literatur Review. 3.
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan dan Instrumen Penelitian. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Maknunah, D., Intrisya, G. L., Mushallina, S., Riyanto, A. A., Andriansyah, F., Ali, M., Rozikin, M. K., Ellya, S. N., Firmansyah, V. A., Wianah, & Sadiyah, K. (2022). Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Bagi Pendidik Di Madrasah Tsanawiyah. *Khaira Ummah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 53–60.
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia. *Education and Learning Journal*, 1(2), 113.
<https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.55>
- Mochamad, R. F., Ghina, N. H., Hidayah, A. H., Khaerunisa, A., Aidhina, Z. N., Fatimah, R., Putri, C. P., & Rahayu, A. D. (2024). Penggunaan Majas pada Cerita Pendek Modern “Cuma Teman” Karya Raditya Dika. *Jurnal Kultur*, 3(1), 56–67.
- Musyaffa Irsyad, F., Zulaeha Ida, & Purwati, P. D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran MABAJEMA: Mari Belajar Jenis Majas Bebas Model Circ Upaya Peningkatan Pemahaman Materi Majas Pada Siswa Kelas V SD Negeri Tambangan 02 Kots Semarang. 09.
- Ngangga Saputra, Alifiah Nurachmana, Hernika Anja Ratna Putri, Nani Sidarwati, & Selvia Sarcie. (2022). Majas Perulangan Dalam Buku Antologi Puisi Guru “Tentang Sebuah Buku Dan Rahasia Ilmu” Serta Implikasinya Pada Pembelajaran Sastra Di Sma. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 1(1), 60–74.
<https://doi.org/10.55606/mateandrau.v1i1.157>
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Permana, D., & Indihadi, D. (2018). Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penggunaan Media Gambar terhadap Pembelajaran

- Menulis Puisi Peserta Didik. *All Rights Reserved*, 5(1), 193–205.
- Pratiwi, P. A., Mashalani, F., Hafizhah, M., & Batrisyia, A. (2024). Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(1), 133–149.
- Pratyidina, A. dkk. (2024). Analisis Majas Dalam Lagu “Perayaan Mati Rasa” Karya Umay Shabab. *Sabda Jurnal Sastra Dan Bahasa*, 3, 27–34.
- Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(3), 1978–1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527>
- Putri, L. S., Setiani, Y., & Santosa, C. A. H. F. (2023). E-Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning Bermuatan Pengetahuan Budaya Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 880–890. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5002>
- Putri, M. R. A. (2024). Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Yang Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Website dan Salindia pada Materi Bangun Datar. 1–70.
- Riana. (2020). Pembelajaran Sastra Bahasa Indonesia Di Sekolah. *Warta Dharmawangsa*, 14(3), 418–427. <https://doi.org/10.46576/wdw.v14i3.825>
- Rodli, M. F. (2024). Pemanfaatan Kuis Interaktif Tebak Majas Berbasis Quizizz sebagai Media Pembelajaran Menulis Puisi di Kelas VIII Pendahuluan. 4(4), 1034–1042.
- Saragih, R. I., Maulina, I., & Sinaga, A. Y. (2021). Analisis Gaya Bahasa Kumpulan Puisi Perahu Kertas Karya Sapardi Djoko Damono. *JBSI: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(01), 8–23. <https://doi.org/10.47709/jbsi.v1i01.1218>
- Sarwiningsih, R. (2019). Komparasi ketepatan estimasi koefisien reliabilitas tes ujian nasional kimia Provinsi Jambi tahun ajaran 2014/2015. *JKPK (Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia)*, 2(1), 34–42.
- Saryetni, R., & Desi Sukenti. (2024). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII di SMPN 4 Koto Gasib dalam Pembelajaran Menciptakan Puisi. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(3), 3136–3143. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.4122>
- Sedarmayanti. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Reformasi Birokrasi Manajemen Pegawai Negeri Sipil*. Rafika Aditama.
- Sheillarika, W. A., Maryani, S., & Efendi, H. (2020). Pengaruh Membatasi Mobilitas Kereta Api Guna Mencegah Covid-19 Dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika (JMP)*, 12(2), 43–48.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333.
- Srimaya, S. (2017). Efektivitas Media Pembelajaran PowerPoint Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Biotek*, 5(1),

53-68.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); kedua). Alfabeta.
- Sumantri, D. A., Anggraini, W. R., & Anggraini, P. (2020). Penerapan Aplikasi 1001 Majas guna mempermudah pemahaman majas siswa SMA di Kota Malang. *KEMBARA Journal of Scientific Language Literature and Teaching*, 6(1), 115–124. <https://doi.org/10.22219/kembara.v6i1.11164>
- Supriatna, N., Asy'ari, H., & Zamroni, M. A. (2024). Implementasi Active Learning Dalam Pembelajaran PAI Di SMK Negeri Tegalwaru Purwakarta. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 4(1), 146–162. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v4i1.1587>
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Tarmidzi. (2022). *Pengembangan Aplikasi Ayo Belajar Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Pembelajaran Puisi Kelas X SMK NEGERI 3 KOTA Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2022/2023*. 3.
- Wahdatunnisa, R. H. (2024). *Penggunaan media kartu truth or dare dalam pembelajaran menulis puisi siswa kelas viii smpal-fath cirendeuh tahun ajaran 2023/2024*.
- Warini, S., Hidayat, Y. N., & Ilmi, D. (2023). Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(4), 566–576. <https://doi.org/10.31004/anthor.v2i4.181>
- William, & Hita. (2019). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint. *JSM STMIK Mikroskil*, 20(1), 71–80.
- Wulandari, R. A., Suyanto, E., & Fuad, M. (2015). Majas dan Kumpulan Puisi dan Pembelajaran di SMA. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya)*, 3(6), 1–12.
- Wulansari, D. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Metode Pembelajaran Langsung (Direct Instruction). *Diksatrasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 230. <https://doi.org/10.25157/diksatrasia.v1i2.620>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2), 96–102.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (pertama). Kencana.
- Zaki, M., & Saiman. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>
- Zayrin, Aulia, A., Nupus, Hayatun, Maizia, Khansa, K., & Marsela, S. (2025). *Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian)*. 780–789.