

**KESALAHAN EJAAN DAN DIKSI DALAM PENULISAN SURAT DINAS
DI SMPN 2 LEUWIMUNDING SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI
VIDEO PEMBELAJARAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



Disusun oleh:

Susan Nur Ajija

2108110038

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON**

2025

**KESALAHAN EJAAN DAN DIKSI DALAM PENULISAN SURAT DINAS
DI SMPN 2 LEUWIMUNDING SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI
VIDEO PEMBELAJARAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia**



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON**

2025

ABSTRAK

Susan Nur Ajija, 2025. *Kesalahan Ejaan dan Diksi dalam Penulisan Surat Dinas di SMP Negeri 2 Leuwimunding serta Pemanfaatannya sebagai Video Pembelajaran*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Itaristanti, S.S., M.A., Pembimbing (2) Veni Nurpadillah, M.Pd.

Kesalahan ejaan banyak ditemukan dalam penggunaan bahasa baik secara lisan ataupun tulisan. Beberapa problematika yang sering terjadi dalam kesalahan berbahasa yaitu pada penulisan surat dinas yang berupa kesalahan ejaan dan diksi. Dari kesalahan tersebut, penelitian ini dimanfaatkan sebagai video pembelajaran materi surat dinas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan penggunaan ejaan dan diksi dalam penulisan surat dinas di SMP Negeri 2 Leuwimunding serta hasil penelitiannya dimanfaatkan sebagai video pembelajaran dalam materi surat dinas.

Penelitian ini mengaplikasikan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan analisis isi kualitatif. Desain penelitian digambarkan melalui deskripsi tanpa bentuk angka/statistik. Tempat penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 2 Leuwimunding. Subjek penelitian berupa surat dinas. Sumber data diperoleh dari arsip surat dinas yang dikeluarkan oleh SMP Negeri 2 Leuwimunding pada bulan Januari 2023, Juli 2023 hingga Desember 2024. Teknik pengumpulan data dengan teknik dokumentasi, simak, dan catat atau disebut teknik SLBC. Instrumen pengumpulan data menggunakan kartu data. Teknik analisis data mengaplikasikan metode agih dan padan serta dipadukan dengan teknik baca markah untuk mengetahui dan membenahi kesalahan. Metode agih dengan teknik lanjutan yang dipilih, yakni teknik ganti, teknik sisip, dan teknik lesap. Sedangkan, metode padan dengan teknik lanjutan yang dipilih, yakni teknik daya pilah ortografis dan teknik referensial. Lalu, dipadukan dengan teknik baca markah.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat kesalahan penggunaan ejaan dan diksi dalam penulisan surat dinas yang telah dikumpulkan berjumlah empat belas (14) data surat untuk dianalisis. Kesalahan tersebut terdiri dari kesalahan penggunaan ejaan ditemukan 135 kasus. Kesalahan-kesalahannya meliputi 53 kasus kesalahan penggunaan huruf, 46 kesalahan penggunaan tanda baca, 1 kesalahan singkatan, 20 kesalahan penulisan kata, 11 kesalahan kata asing harus dicetak miring, 3 kesalahan kata cetak tebal, serta 1 kesalahan penulisan angka dan bilangan. Selanjutnya, pada penggunaan diksi ditemukan 17 kasus. Kesalahannya meliputi 9 kasus kesalahan pemilihan kata yang tidak tepat dan 8 kesalahan kalimat tidak efektif/pemborosan kata. Penelitian ini memiliki keterbatasan yaitu hanya pada bidang ejaan dan diksi. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan aspek kajiannya lebih luas lagi dan tambahkan pada ranah sintaksis.

Kata kunci: surat dinas, kesalahan berbahasa, ejaan, dan diksi.

ABSTRACT

Susan Nur Ajija, 2025. *Language errors in the use of spelling and diction in writing official letters at SMP Negeri 2 Leuwimunding and their use as learning videos.* Thesis. Indonesian Language Tadris Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Nurjati Cyber State Islamic University, Cirebon. Supervisor (1) Itaristanti, S.S., M.A., Supervisor (2) Veni Nurpadillah, M.Pd.

Spelling errors are often found in the use of language both orally and in writing. Some problems that often occur in language errors are in writing official letters in the form of spelling and diction errors. From these errors, this study is used as a learning video for official letter material. This study aims to describe errors in the use of spelling and diction in writing official letters at SMP Negeri 2 Leuwimunding and the results of the study are used as a learning video in official letter material.

This study applies a qualitative descriptive method with a qualitative content analysis approach. The research design is conveyed through descriptions without numbers/statistics. The research location was conducted at SMP Negeri 2 Leuwimunding. The research subjects were official letters. Data sources were obtained from archives of official letters issued by SMP Negeri 2 Leuwimunding in January 2023, July 2023 to December 2024. Data collection techniques used documentation, observation, and note-taking techniques or called the SLBC technique. Data collection instruments used data cards. The data analysis technique applied the distribution and matching methods and was combined with the markup reading technique to find out and correct errors. The distribution method with the selected advanced techniques, namely the replacement technique, the insert technique, and the lesap technique. While the matching method with the selected advanced techniques, namely the orthographic sorting technique and the referential technique. Then combined with the markup reading technique.

Based on the results of this study, it shows that there are errors in the use of spelling and diction in writing official letters that have been collected amounting to fourteen (14) letter data for analysis. The errors consist of errors in the use of spelling found 135 cases. The errors include 53 cases of errors in the use of letters, 46 errors in the use of punctuation, 1 abbreviation error, 20 errors in writing words, 11 errors in foreign words must be italicized, 3 errors in bold words, and 1 error in writing numbers and figures. Furthermore, in the use of diction, 17 cases were found. The errors include 9 cases of errors in choosing inappropriate words and 8 errors in ineffective sentences/waste of words. This study has limitations, namely only in the field of spelling and diction. Therefore, further researchers are expected to have a broader study aspect and add to the syntax realm.

Key words: *official letters, language errors, spelling and diction.*

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susan Nur Ajija

NIM : 2108110038

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Kesalahan Ejaan dan Diksi dalam Penulisan Surat Dinas di SMPN 2 Leuwimunding serta Pemanfaatannya sebagai Video Pembelajaran.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 17 Juni 2025

Pembuat Pernyataan,



Susan Nur Ajija

NIM. 2108110038

PERSETUJUAN

**KESALAHAN EJAAN DAN DIKSI DALAM PENULISAN SURAT DINAS
DI SMPN 2 LEUWIMUNDING PEMANFAATANNYA
SEBAGAI VIDEO PEMBELAJARAN**



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
Menyetujui,
SYEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing 1

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Itaristanti'.

Itaristanti, S.S., M.A.
NIP.19860510 20110 12024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Veni Nurpadillah'.

Veni Nurpadillah, M.Pd.
NIP. 19921120 2019032029

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Susan Nur Ajija

NIM : 2108110038

Judul : Kesalahan Ejaan dan Diksi dalam Penulisan Surat Dinas di SMPN 2
Leuwimunding serta Pemanfaatannya sebagai Video Pembelajaran.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqosyah*-kan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Itaristanti, S.S., M.A.

NIP.1986051020 1101 2 024

Pembimbing II



Veni Nurpadillah, M.Pd.

NIP. 19921120 201903 2 029

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kesalahan Ejaan dan Diksi dalam Penulisan Surat Dinas di SMPN 2 Leuwimunding serta Pemanfaatannya sebagai Video Pembelajaran” oleh Susan Nur Ajija, NIM 2108110038, telah di-munaqosyah-kan pada 22 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

10/6-2025

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.

NIP 19910506 201903 1 011

11-06-2025

Penguji I

Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP 19760902 201101 2 009

10-6-2025

Penguji II

Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

10/6-2025

Pembimbing I

Itaristanti, S.S., M.A.

NIP 1986051020 1101 2 024

9-6-2025

Pembimbing II

Veni Nurpadillah, M.Pd.

NIP 19921120 201903 2 029

10-6-2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.

NIP 197108012 00003 1 001

MOTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan, ada kemudahan”.

(Q.S. Al-Insyirah:5)

“Direndahkan di mata manusia, ditinggikan di mata Tuhan, *Prove Them Wrong*”

“Gonna fight and don’t stop, until you are proud”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan”.

(Boy Candra)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

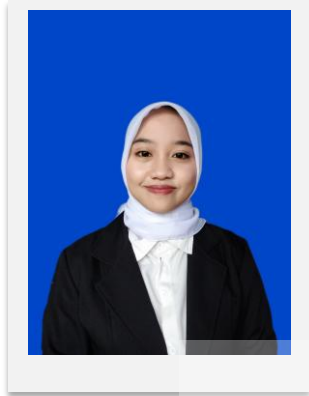
PERSEMBAHAN

Sujud syukur kupersembahkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Bijaksana. Atas takdrimu saya bisa menjadi pribadi yang lebih baik, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menghadapi segala hal. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan yang cerah dan dalam meraih cita-cita yang saya impikan. Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk Bapak, Ibu, Nenek, dan Calon Suamiku dan terutama untuk diri saya yang bisa melewati segala rintangan dan tantangan dalam menulis skripsi ini. Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah, atas segala doa-doa yang kau panjatkan demi kesuksesan pendidikanku. Terima kasih kepada kedua orang tua yang memberikan waktu dan pengertian selama menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga untuk calon suamiku, karena telah menjadi tenang dalam sulitnya semester akhir ini dan telah menjadi tempat untuk bersandar dalam keadaan suka maupun duka.

Terima kasih juga saya sampaikan kepada para dosen pembimbing yang sabar dalam menghadapi dan membimbing saya selama menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga untuk semua pihak yang terlibat dalam kesuksesan penulisan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Ucapan terima kasih ini juga saya persembahkan untuk seluruh teman-teman saya di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2021. Terima kasih atas tawa dan duka yang kita miliki selama 4 tahun ini sehingga masa kuliah ini lebih berarti.

Semoga Allah senantiasa membalas setiap kebaikan kita semua *aamiin ya robbal alamin*. Semoga kita dimudahkan dan selalu diberkahi kehidupan di dunia ini oleh Allah SWT. Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya berharap skripsi ini memberikan manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

RIWAYAT HIDUP



Nama : Susan Nur Ajija
Tempat/Tanggal Lahir : Majalengka, 30 Desember 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Agus Cahyono
Nama Ibu : Widi Juhariyah
Telp/HP : 085624301529
E-mail : susannurazizah41@gmail.com
Alamat Lengkap : Blok IV Rt/Rw 003/004 Desa Paningkiran Kec. Sumberjaya, Kab. Majalengka.

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 1 Paningkiran lulus tahun 2015
2. SMP Negeri 1 Leuwimunding lulus tahun 2018
3. SMA Negeri 1 Leuwimunding lulus tahun 2021
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon lulus tahun 2025.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PRAKATA

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “*Kesalahan Ejaan dan Diksi Dalam Penulisan Surat Dinas di SMPN 2 Leuwimunding serta Pemanfaatannya sebagai Video Pembelajaran*” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Jurusan Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Tato Nuryanto, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Rianto, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Itaristanti, S.S., M.A., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Veni Nurpadillah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih

kepada penulis sehingga penulis memiliki masa depan serta wawasan yang lebih mendalam.

8. Khalimatussa'diyah, S.Pd., selaku staf Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan dan kemudahan dalam proses administrasi.
9. Drs. Suteja, selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Leuwimunding yang telah memberikan izin untuk penelitian di sekolah ini.
10. Bapak Jayadi, selaku staf Tata Usaha yang telah memberikan bantuan untuk mengumpulkan data penelitian berupa arsip surat dinas keluar.
11. Kepada cinta pertamaku bapak Agus Cahyono dan pintu surgaku Ibu Widi Juhariyah yang selalu melayangkan doa dan pengertian untuk kesuksesan anaknya.
12. Nenek saya Iin Tarkimah yang selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan studi saya.
13. Calon suami saya Rendi Putra Pradika, S.M, yang selalu memberikan semangat, dukungan, bantuan, tempat untuk bersandar, dan selalu ada dalam suka duka selama penyelesaian skripsi ini.
14. Rukaya, S.Pd. dan Nisa Fatimatu Zahra, S.Pd. yang selalu menjadi teman berbagi cerita selama penyelesaian skripsi ini.
15. Rismariana dan Yesika Nendriyani, yang sudah menjadi teman seperjuangan sejak SMA.
16. Teman-teman kelas B angkatan 2021 Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.
17. Terima kasih saya ucapkan untuk diri saya yang mampu melewati segala rintangan dan tantangan dalam menulis skripsi ini. Semoga pendidikan ini bisa membawa saya kepada mimpi yang diwujudkan.

Majalengka, 17 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS.....	vi
PENGESAHAN	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
RIWAYAT HIDUP	x
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II KAJIAN TEORI	 8
A. Kajian Teori.....	8

a. Kesalahan Berbahasa	8
b. Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan	9
c. Diksi	27
d. Surat Dinas	29
e. Video Pembelajaran	30
B. Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Desain dan Pendekatan Penelitian.....	42
C. Tempat dan Waktu Penelitian	43
D. Sumber Data Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Pengumpulan Data	45
G. Keabsahan Data.....	46
H. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan Penelitian.....	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	121
A. Simpulan.....	121
B. Implikasi	122
C. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Waktu Penelitian	43
Tabel 2.1	Format Kartu Data Kesalahan Ejaan.....	45
Tabel 2.2	Format Kartu Data Kesalahan Diksi	45
Tabel 3.1	Contoh kesalahan penggunaan huruf kapital	51
Tabel 3.2	Contoh kesalahan penggunaan tanda baca koma.....	52
Tabel 3.3	Contoh kesalahan tanda baca titik.....	53
Tabel 3.4	Contoh kesalahan tanda baca titik dua.....	53
Tabel 3.5	Contoh kesalahan tanda baca titik koma.....	54
Tabel 3.6	Contoh kesalahan tanda garis miring.....	54
Tabel 3.7	Contoh kesalahan tanda kurung.....	54
Tabel 3.8	Contoh kesalahan penulisan singkatan	55
Tabel 3.9	Contoh kesalahan penulisan kata depan.....	55
Tabel 3.10	Contoh kesalahan penulisan kata	55
Tabel 3.11	Contoh kesalahan kata asing tidak dicetak miring.....	56
Tabel 3.12	Contoh kesalahan kata yang dicetak tebal	56
Tabel 3.13	Contoh kesalahan angka dan bilangan	57
Tabel 3.14	Contoh kesalahan penggunaan diksi	57
Tabel 4.1	Hasil Penelitian	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Bagan Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 2.1	Bagan Teknik Analisis	47
Gambar 3.1	Tangkapan Layar Halaman 1	59
Gambar 4.1	Bagian Materi Pembelajaran	59
Gambar 5.1	Bagian Hasil Contoh Kesalahan.....	59
Gambar 6.1	Bagian Hasil Contoh Kesalahan.....	59
Gambar 7.1	Bagian Hasil Contoh Kesalahan.....	60
Gambar 8.1	Pembuka Video Pembelajaran	118
Gambar 9.1	Pemaparan Materi	119
Gambar 10.1	Pemaparan Materi	119
Gambar 11.1	Hasil Penelitian	121
Gambar 12.1	Hasil Penelitian	122
Gambar 13.1	Hasil Penelitian	123
Gambar 14.1	Hasil Penelitian yang Telah Diperbaiki	123
Gambar 15.1	Hasil Penelitian yang Telah Diperbaiki	124
Gambar 16.1	Hasil Penelitian yang Telah Diperbaiki	125
Gambar 17.1	Implementasi Hasil Penelitian	125
Gambar 18.1	Simpulan Video Pembelajaran	126
Gambar 19.1	Penutup Video Pembelajaran	127

DAFTAR LAMPIRAN

Data Lampiran Surat Dinas	129
Kartu Data Kesalahan Ejaan	153
Kartu Data Kesalahan Diksi.....	160
Dokumentasi	162
Validasi Video Pembelajaran.....	163
Kartu Bimbingan	169

