

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

1. Berdasarkan hasil representasi terhadap novel *Dongeng Kucing* karya Boy Candra, memuat nilai persahabatan tercermin dalam 5 aspek utama, yaitu pengertian, kepercayaan, kejujuran, loyalitas dan kejujuran. Kelima aspek tersebut secara keseluruhan ditemukan sebanyak 38 data. Pada aspek pengertian, terdapat tiga indikator, yakni: kesediaan untuk saling memahami (2 data), memperhatikan hal yang disenangi atau dibutuhkan sahabat (5 data), dan berkorban demi sahabat (3 data). Aspek kepercayaan mencakup indikator tidak menyakiti atau mengkhianati kepercayaan (1 data) serta saling menerima dan tidak menghakimi (1 data). Aspek kerja sama ditunjukkan melalui indikator kesediaan untuk membantu (11 data) dan adanya pembagian tugas atau peran (4 data). Selanjutnya, aspek loyalitas mencakup simpati (3 data), kepedulian (3 data), dan timbal balik (3 data). Terakhir, aspek kejujuran terdiri atas indikator perkataan yang sesuai dengan kenyataan (1 data) dan perkataan yang mencerminkan kebenaran (1 data). Berdasarkan hasil tersebut, aspek yang paling dominan dalam merepresentasikan nilai persahabatan adalah kerja sama, terutama melalui indikator kesediaan untuk membantu, yang ditemukan sebanyak 11 data.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai persahabatan dalam novel *Dongeng Kucing* karya Boy Candra dapat dimanfaatkan sebagai bahan pengembangan modul ajar dalam Kurikulum Merdeka untuk pembelajaran teks naratif di kelas VII SMP. Pemanfaatan ini selaras dengan Capaian Pembelajaran (CP) pada elemen *Membaca dan Memirsa* serta *Berbicara dan Mempresentasikan*, di mana peserta didik diarahkan untuk memahami, mengidentifikasi, dan merefleksikan isi teks naratif, serta mengaitkannya dengan nilai-nilai kehidupan. Selain itu, peserta didik diharapkan mampu mengungkapkan hasil pemahamannya secara lisan maupun tulisan yang mencerminkan nilai-nilai yang terkandung

dalam teks, khususnya nilai persahabatan. Nilai tersebut menunjukkan bahwa modul ajar dinilai baik dan memenuhi kriteria.

B. Implikasi

Hasil penelitian representasi nilai persahabatan dalam novel *Dongeng Kucing* karya Boy Candra dan pemanfaatannya sebagai modul ajar Bahasa Indonesia di SMP memiliki implikasi sebagai modul ajar. Modul ajar tersebut dapat dijadikan sumber tambahan dan media pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama (SMP). Hasil penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai tambahan ilmu bagi pembaca dalam menjalani kehidupan sosialnya.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat diberikan oleh peneliti antara lain, sebagai berikut.

1. Bagi guru, diharapkan dapat menciptakan pembelajaran sastra yang lebih menyenangkan dan bermakna, khususnya pada materi teks naratif. Guru dapat memanfaatkan karya sastra seperti Novel *Dongeng Kucing* untuk menanamkan nilai-nilai kehidupan kepada peserta didik.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat lebih menghargai makna persahabatan dan nilai-nilai kehidupan lainnya melalui kegiatan membaca dan menganalisis teks naratif.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi objek maupun pendekatan teori yang digunakan serta lebih meningkatkan kelayakan modul ajar agar mencapai mutu pendidikan yang berkualitas.