

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Simpulan

1. Penelitian ini menganalisis nilai feminisme yang terdapat dalam novel *Tentang Kamu* karya Tere Liye. Berdasarkan hasil penelitian nilai feminisme dalam novel *Tentang Kamu* karya Tere Liye ditemukan sebanyak 42 data. Nilai feminisme tersebut terdiri dari tiga aspek yaitu kebebasan hak perempuan berjumlah 10 data, kesejahteraan ekonomi perempuan berjumlah 13 data, dan kesetaraan kesempatan perempuan 19 data. Kebebasan hak perempuan dengan indikator perasaan terkekang berjumlah 6 data dan pembatasan identitas berjumlah 4 data. Kesejahteraan ekonomi dengan indikator kemandirian ekonomi berjumlah 7 data, pengendalian hidup berjumlah 6 data, dan kerentanan terhadap ketidaksetaraan tidak ditemukan hasil data. Kesetaraan kesempatan perempuan dengan indikator kesetaraan dalam pendidikan berjumlah 2 data, kesetaraan dalam pekerjaan berjumlah 4 data, dan pengembangan potensi diri berjumlah 13 data. Berkaitan dengan hal tersebut, nilai feminisme yang lebih dominan yaitu aspek kesejahteraan ekonomi dengan indikator pengembangan potensi diri ditemukan sebanyak 13 data.
2. Hasil penelitian nilai feminisme dalam novel *Tentang Kamu* karya Tere Liye dapat dimanfaatkan sebagai modul ajar kurikulum merdeka pada pembelajaran teks novel di kelas XII SMA. Pembelajaran teks novel ini sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) elemen “membaca dan memirsa, dalam hal ini peserta didik diharapkan mampu menafsirkan pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca, dengan memperhatikan konteks sosial, budaya, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya” serta Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) “Peserta didik merefleksi asumsi, ideologi, atau nilai yang terkandung dalam teks novel untuk memahami cara pandang penulis”. Nilai total yang diperoleh dari validator ahli sebesar 87 dari validator 1 dan 87 dari validator 2. Nilai tersebut menunjukkan bahwa modul ajar dinilai baik dan memenuhi kriteria. Dengan

demikian, modul ajar tersebut layak digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran bahasa Indonesia teks novel di kelas XII SMA.

## **B. Implikasi**

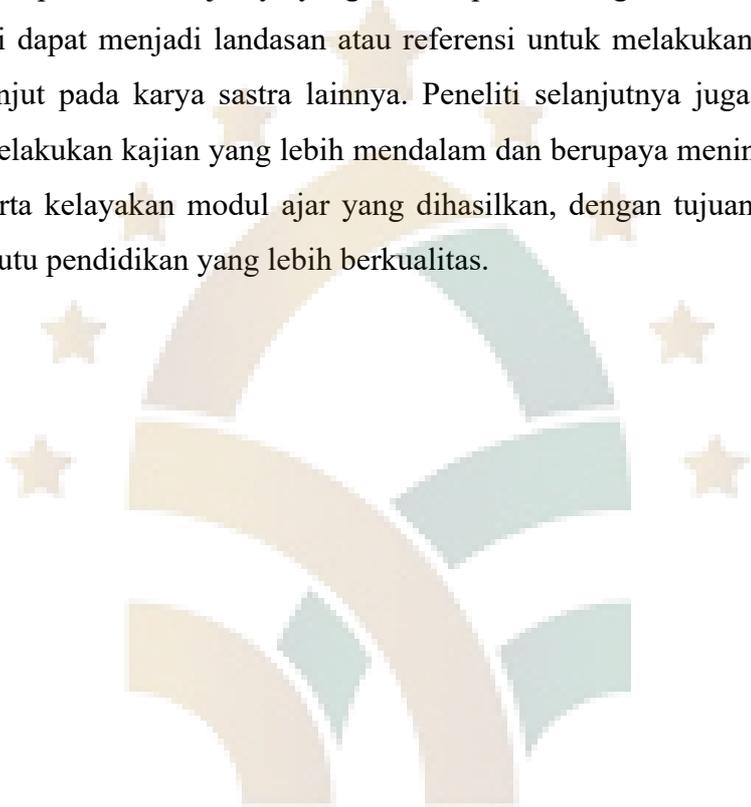
Penelitian ini menganalisis nilai-nilai feminisme dalam novel "Tentang Kamu" karya Tere Liye, memiliki implikasi signifikan dalam bidang pendidikan dan pengembangan diri. Hasil utama dari penelitian ini adalah terciptanya sebuah modul ajar yang dirancang khusus untuk siswa kelas XII SMA. Modul ajar ini diharapkan dapat berfungsi sebagai sumber belajar tambahan yang memperkaya materi pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam pemahaman dan apresiasi karya sastra berbentuk novel. Lebih dari sekadar materi ajar, penelitian ini juga memberikan kontribusi ilmu pengetahuan bagi para pembaca secara umum. Pemahaman mendalam mengenai nilai-nilai feminisme yang diungkapkan dalam novel diharapkan dapat memberikan perspektif baru dan memperkaya wawasan pembaca dalam menjalani berbagai aspek kehidupan. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya relevan bagi dunia pendidikan, tetapi juga memberikan manfaat praktis bagi individu dalam memahami dinamika sosial dan nilai-nilai kemanusiaan.

## **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa saran konstruktif.

1. Bagi para guru Bahasa Indonesia di tingkat SMA, diharapkan hasil penelitian ini dapat menginspirasi mereka untuk mengembangkan metode pembelajaran sastra yang lebih inovatif dan menarik, terutama dalam penyampaian materi mengenai teks novel. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan keterlibatan siswa dalam mempelajari karya sastra.
2. Kepada para siswa, peneliti menyarankan agar mereka lebih aktif dalam membaca beragam karya sastra. Kebiasaan membaca yang luas akan memperkaya wawasan, meningkatkan kemampuan berpikir kritis, dan memperluas pemahaman mereka tentang berbagai aspek kehidupan dan budaya.

3. Bagi pembaca umum, peneliti berharap agar mereka dapat menggali dan menghayati nilai feminisme yang terkandung dalam novel "Tentang Kamu" karya Tere Liye. Pemahaman terhadap nilai ini diharapkan dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari, memberdayakan individu untuk menjadi lebih mandiri dan tangguh.
4. Para peneliti selanjutnya yang tertarik pada bidang ini, diharapkan penelitian ini dapat menjadi landasan atau referensi untuk melakukan penelitian lebih lanjut pada karya sastra lainnya. Peneliti selanjutnya juga didorong untuk melakukan kajian yang lebih mendalam dan berupaya meningkatkan kualitas serta kelayakan modul ajar yang dihasilkan, dengan tujuan akhir mencapai mutu pendidikan yang lebih berkualitas.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON