

**IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI OLEH
YAYASAN CIREBON PEDULI ANAK BANGSA DALAM MENANGANI
ANAK TERLANTAR DI PESISIR KOTA CIREBON**

SKRIPSI



AFIFAH AL ADAWIYYAH

NIM : 1808308085

JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M/1446 H

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI OLEH
YAYASAN CIREBON PEDULI ANAK BANGSA DALAM MENANGANI
ANAK TERLANTAR DI PESISIR KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar sarjana (S. Sos)
Pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

AFIFAH AL ADAWIYYAH

NIM 1808305085

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M/ 1446 H

ABSTRAK

Afifah Al Adawiyyah, 1808305085, Implementasi Program Pendidikan Anak Usia Dini Oleh Yayasan Cirebon Peduli Anak Bangsa Dalam Menangani Anak Terlantar Di Pesisir Kota Cirebon, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Siber Syekh Nurjati Cirebon 2025

Anak terlantar merupakan salah satu masalah sosial yang terjadi di tengah pemukiman masyarakat sekeliling kita. Tak jauh berbeda dengan kondisi sosial yang ada di pemukiman pesisir kota Cirebon tepatnya di JL. Nelayan RT 04 RW 07 Pesisir Tengah, Kecamatan Panjunan Kota Cirebon Jawa Barat. Dari permasalahan sosial anak terlantar ini, Yayasan Cirebon Peduli Anak Bangsa mulai tergerak hatinya untuk menangani kasus anak terlantar dengan cara melalui Pendidikan Anak Usia Dini.

Berdasarkan dalam latar belakang yang telah diuraikan, maka yang akan menjadi pokok permasalahan permasalahan sebagai berikut; 1). Bagaimana implementasi program Pendidikan Anak Usia Dini oleh Yayasan Cirebon Peduli Anak Bangsa dalam menangani anak terlantar di Pesisir Kota Cirebon? 2). Apa faktor pendukung dan penghambat dalam menangani anak terlantar melalui Pendidikan Anak Usia Dini di pesisir kota Cirebon? 3). Apa Dampak dari adanya Pendidikan Anak Usia Dini bagi Anak terlantar dan masyarakat pesisir Kota Cirebon?. Penelitian ini menggunakan metode Kualitatif dengan teknik pengumpulan data diperoleh dari observasi lapangan dengan melibatkan narasumber untuk diwawancari serta mendokumentasikan hasil observasi.

Dari hasil penelitian ini adalah implementasi program binaan anak terlantar dengan Pendidikan Anak Usia Dini membuahkan hasil yang baik. Anak yang semula nakal, tidak terurus, bahkan sangat buruk bisa didik dengan baik hingga remaja dengan menggunakan beberapa cara yaitu, anak yang usia dini akan di masukan ke PAUD dan anak SD-SMA akan di bina dan dipantau oleh Yayasan Peduli Anak Bangsa. Dengan adanya program tersebut mengurangi angka anak terlantar di Pesisir Kota Cirebon yang mana hal tersebut adalah suatu masalah terbesar di perkotaan.

Kata kunci: Anak terlantar; Yayasan Peduli Anak Bangsa; Pendidikan Anak Usia

ABSTRACT

Afifah Al Adawiyah, 1808305085, Implementation of Early Childhood Education Programs by the Cirebon Peduli Anak Bangsa Foundation in Handling Abandoned Children on the Coast of Cirebon City, Department of Islamic Community Development (PMI) Faculty of Islamic Da'wah and Communication, Syekh Nurjati Cirebon. 2025

Abandoned children are one of the social problems that occur in the midst of the settlements around us. Not much different from the social conditions in the coastal settlements of Cirebon City, precisely on JL. Nelayan RT 04 RW 07 Pesisir Tengah, Panjunan District, Cirebon City, West Java. From this social problem of abandoned children, the Cirebon Peduli Anak Bangsa Foundation began to be moved to handle cases of abandoned children through Early Childhood Education. Based on the background that has been described, the main problems of the problem are as follows; 1). How is the implementation of the Early Childhood Education program by the Cirebon Peduli Anak Bangsa Foundation in handling abandoned children on the Coast of Cirebon City? 2). What are the supporting and inhibiting factors in handling abandoned children through Early Childhood Education on the coast of Cirebon City? 3). What is the impact of Early Childhood Education on abandoned children and the coastal community of Cirebon City? This research uses qualitative methods with data collection techniques obtained from field observations involving informants for interviews and documenting the results of the observations.

From the results of this study, the implementation of the fostering program for neglected children with Early Childhood Education has produced good results. Children who were originally naughty, unruly, or even very bad can be educated well until they are teenagers by using several methods, namely, children who are of an early age will be put into PAUD and elementary-high school children will be fostered and monitored by the Yayasan Peduli Anak Bangsa. With this program, the number of neglected children on the coast of Cirebon City has decreased, which is the biggest problem in urban areas.

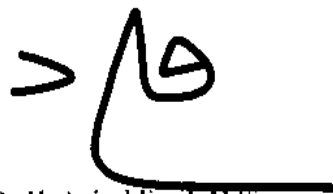
Keywords: Neglected children; Yayasan Peduli Anak Bangsa; Early Childhood Education

LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI OLEH
YAYASAN CIREBON PEDULI ANAK BANGSA DALAM MENANGANI
ANAK TERLANTAR DI PESISIR KOTA CIREBON

Disusun Oleh
AFIEAH AL ADAWIYYAH
Nim : 1808305086

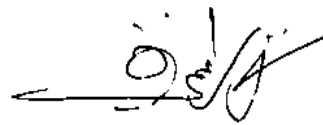
Menyetujui

Pembimbing I



Dr.H. Anisul Fuad, M.Si
NIP.197105062006041001

Pembimbing II



Turasih, M.Si
NIP.199001062019032005

Mengetahui,

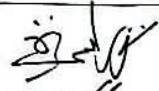
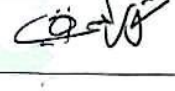
Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam



Turasih, M.Si
NIP. 199001062019032005

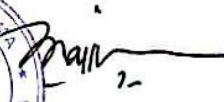
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI OLEH YAYASAN CIREBON PEDULI ANAK BANGSA DALAM MENANGANI ANAK TERLANTAR DI PESISIR KOTA CIREBON" oleh Afifah Al Adawiyah, NIM 1808305085, telah dimunaqosahkan pada hari jum'at 13 juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Program Studi Turasih, M.Si NIP.199001062019032005	26-06-2025	
Sekretaris Program Studi Istiqomah, M.A NIP.199202042019032014	26-06-2025	
Penguji I Istiqomah, M.A NIP.199202042019032014	26-06-2025	
Penguji II Amelia Dwi Handayani, M.I.Kom NIP.198701142019032006	26-06-2025	
Pembimbing I Dr.H. Anisul Fuad, M.Si NIP.197105062006041001	26-06-2025	
Pembimbing II Turasih, M.Si NIP.199001062019032005	26-06-2025	

Mengetahui

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


Dr. Naila Farah, M.Ag
NIP.197006222011012003

NIP.1970622011012003

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

UIN Siber Syekh Nurjati

Di Cirebon

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Alifah Al Adawiyah

NIM : 1808305085

Judul : Implementasi Program Pendidikan Anak Usia Dini Oleh Yayasan Cirebon Peduli Anak Bangsa Dalam Menangani Anak Terlantar Di Pesisir Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

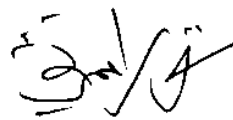
Pembimbing I



Dr. H. Anisul Fuad, M.Si

NIP. 197105062006041001

Pembimbing II



Turasih, M.Si

NIP. 199001062019032005

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifah Al Adawiyah

NIM : 1808305085

Judul : Implementasi Program Pendidikan Anak Usia Dini Oleh Yayasan Cirebon Peduli Anak Bangsa Dalam Menangani Anak Terlantar Di Pesisir Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 05 Juni 2025

Pembuat Pernyataan



METERAI
TEMPEL
10000
11AMX365200276

Afifah Al Adawiyah

NIM. 1808305085

MOTO HIDUP

“Dari Allah, Untuk Allah dan Karena Allah”



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Skripsi ini saya dedikasikan untuk orang yang membuat saya berarti dalam hidup saya yaitu teruntuk Almarhumah Ibunda Tercintaku Ibu Wasliyah. Ini adalah cita-cita dan harapan terbesar dalam hidup Ibu. Terimakasih Ibu untuk segala kasih sayang dan perjuangan mu serta doa yang tidak pernah putus untuk diri ini, semoga Allah SWT selalu memberikan Kebahagiaan, Keberkahan, Kedamaian serta Cinta Kasih-Nya dan ditempatkan di tempat terbaik dan terindah di sisi Allah untuk Ibu. Kasih dan cintamu tak terhingga bu, Love You More.

Terimakasih untuk Allah yang selalu membuat diriku mampu bertahan hidup sampai saat ini, yang mampu dalam menghadapi kelamnya trauma hingga bisa menjadi pribadi perempuan yang jauh, jauh, dan jauh lebih baik hingga saat ini hingga bisa menyelesaikan studiku, semoga ilmuku bisa dapat dirasakan dan bermanfaat oleh diriku, orang tua, keluarga, orang lain serta agamaku.

Terimakasih untuk kakaku dan kakak Iparku yang selalu menyemangati diri ini untuk selalu bisa dalam menyelesaikan skripsi. Untuk teman seperjuanganku Yuri Komalasari, Anin Dika Royadi dan Aatinaa Jannah, terimakasih untuk suka duka yang kita lewatkan bersama-sama selama dibangku perkuliahan ini kalian Is The Best.

Dan terimakasih banyak kuucapkan kepada sahabat terbaik ku Mila Santika yang telah membantu meminjamkan tabungannya untuk keperluan pembayaran UKT untukku serta untuk sahabat sebangku Madrasah Aliyah ku Qurotun Ayunin yang mengizinkan untuk meminjamkan laptop nya untuk pembuatan tugas akhir studi atau Skripsi. Ku ucapkan banyak-banyak terimakasih serta doa yang terbaik untuk kalian semua yang telah memahami, menemani, mendukung, serta mendoakan ku dalam proses akhir studiku selama ini. Allah bersama kita semua.

RIWAYAT HIDUP



Afifah Al Adawiyyah, lahir di Cirebon pada tanggal 28 Januari 2000. Penulis merupakan anak terakhir dari dua bersaudara. Adik dari Rifa Farkhatus Sholekha dan dengan penuh kasih sayang di besarkan dan dilahirkan oleh Almarhumah Ibunda Wasliyah dan Ayahanda Nasrudin . bertempat tinggal di Desa Setu Wetan, Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon Jawa Barat.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. TK Nurul Abrol Cirebon (Tahun 2005-2006)
2. SDN 3 Setu Wetan, (Tahun 2006-2012)
3. MTsN 2 Cirebon, (Tahun 2012-2015)
4. MAN 1 Cirebon, (Tahun 2015-2018)
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, (Tahun 2018-2025)

Akhir kata penulis ucapkan rasa syukur dan terimakasih yang sebesar-besarnya atas terselesainya skripsi yang berjudul “Implementasi Program Pendidikan Anak Usia Dini Oleh Yayasan Cirebon Peduli Anak Bangsa Dalam Menangani Anak Terlantar Di Pesisir Kota Cirebon” dibawah bimbingan bapak Dr.H. Anisul Fuad, M.Si dan Ibu Turasih, M.Si

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum wr.wb

Dengan mengucapkan rasa syukur yang sedalam-dalamnya kepada Allah SWT yang maha Esa atas karunia dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI OLEH YAYASAN CIREBON PEDULI ANAK BANGSA DALAM MENANGANI ANAK TERLANTAR DI PESISIR KOTA CIREBON”**. Selain itu tidak lupa Shalawat serta salam, terlimpahkan kepada Nabi agung Muhammad SAW semoga kita semua mendapat syafaat di akhir zaman.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial, (S.Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada para pihak yang telah banyak berjasa untuk membantu penulis baik dari segi waktu, tenaga serta pikiran sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof, Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag Rektor UIN Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Naila Farah M.Ag Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IN Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Turasih M,Si Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam IN Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Istiqomah , M.A selaku seketaris Jurusan pengembangan Masyarakat Islam IN Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Anisul Fuad, M.Si Dosen pembimbing I
6. Ibu Turasih M.Si Dosen Pembimbing II

7. Almarhumah Ibu Tercintah Ibu Wasliyah yang selalu memberikan semangat dan do'a serta memberikan dukungan baik moril maupun material, serta kakak dan kakak ipar yang selalu ada untuk saya.

Akhir kata dengan segala keterbatasan dan ketidaksempurnaan pada penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan masukan ataupun saran dari pihak manapun agar semakin luasnya wawasan dan pengetahuan penulis. Serta penulis berharap sedikitnya skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat dunia khususnya masyarakat Indonesia raya.

Cirebon, 26 Juni 2025

Afifah Al Adawiyyah



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan Hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama serta Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘Ain	—	Apostraf terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	—	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanda diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal (*monoftong*) dan vokal rangkap (*diftong*). Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, yaitu *fathah* (—) untuk vokal *a*, *kasroh* (—) untuk vokal *i*, dan *dhummaḥ* (—) untuk vokal *u*. Vokal rangkap bahasa Arab lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf yaitu *au* yaitu harakat *a* (*fathah*) diikuti *wawu* (و) *sukun* (mati), dan *ai* yaitu harakat *a* (*fathah*) diiringi huruf *ya'* (ي) *sukun* (mati).

Contoh vokal tunggal : كَسَرَ ditulis kasara

Contoh vokal rangkap :

1. Fathah + yā' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai (أَي).

Contoh: كَيْفَ ditulis kaifa

2. Fathah + wāwu mati ditulis au (او).

Contoh: هَوَلَ ditulis haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang di dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...َ	Fathah dan alif	Â	a dengan garis di atas
ي...َ	Atau fathah dan ya		
ا...ِ	Kasrah dan ya	Î	i dengan garis di atas
ا...ُ	Dammah dan wau	Û	u dengan garis di atas

Contoh : قَالَ ditulis qâla

قِيلَ ditulis qîla

يَقُولُ ditulis yaqûlu

D. Ta' marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu : ta' marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan ta' marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh : رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *rauḍah al-atfāl*

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *rauḍatul atfāl*

E. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah.

Jika huruf ى ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah — ى, maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah (i).

Contoh : رَبِّنا ditulis rabbanâ
الحدّ ditulis al-ḥaddu

F. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

Transliterasi kata sandang dibedakan menjadi dua macam, yaitu :

1. Kata sandang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu atau huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya.

Contoh : الرَّجُلُ ditulis ar-rajulu الشَّمْسُ ditulis as-syamsu

2. Kata sandang diikuti huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditulis *al-*.

Contoh : الْمَلِكُ ditulis al-Maliku الْقَلَمُ ditulis al-qalamu

G. Hamzah

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir kata, maka ditulis dengan tanda apostrof (').

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim

dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa terpisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh :

وَأَنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

Ditulis: Wa innallâha lahuwa khair al-râziqîn atau Wa innallâha lahuwa khairurrâziqîn,

I. Huruf Kapital

Walaupun dalam sistem huruf Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf kapital tetap digunakan. Penggunaan huruf kapital sesuai dengan EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk penulisan huruf awal, nama diri, dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Penggunaan huruf capital untuk allah hanya berlaku bila dalam tulisan arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf / harakat yang dihilangkan, huruf capital tidak dipergunakan.

Contoh : البخاري ditulis al-Bukhârî

البَيْهَقِي ditulis al-Baihaqî

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PEGESAHAN.....	v
NOTA DINAS.....	vi
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vii
MOTO HIDUP.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
RIWAYAT HIDUP.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Kajian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Penelitian Terdahulu.....	10
B. Kerangka Teori.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37

B. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	37
C. Sumber Data.....	38
D. Teknik Menentukan Informan.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Teknik Kualitas Data.....	48
H. Sistematika Penulisan.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Deskripsi dan Analisis Temuan Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP.....	85
A. KESIMPULAN.....	85
B. SARAN	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	91

