

**KEEFEKTIFAN METODE SUGESTI IMAJINASI BERBANTUAN MEDIA
FILM PENDEK “BAPAK” DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN
DI KELAS IX MTs NU ASSALAFIE**

SKRIPSI



Disusun oleh:

Rukaya

2108110048

JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
(UINSSC)**

2024/2025

**KEEFEKTIFAN METODE SUGESTI IMAJINASI BERBANTUAN MEDIA
FILM PENDEK “BAPAK” DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN
DI KELAS IX MTs NU ASSALAFIE**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia**



JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
(UINSSC)**

2024/2025

ABSTRAK

Rukaya. 2025. *Keefektifan Metode Sugesti Imajinasi Berbantuan Media Film Pendek Bapak dalam Pembelajaran Menulis Cerpen di Kelas IX MTs NU Assalafie*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC). Pembimbing (1) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., Pembimbing (2) Rianto, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena masih rendahnya keterampilan menulis khususnya pada materi cerpen. Hal ini didasari oleh beberapa faktor yang menjadi penyebab tidak berkembangnya imajinasi dan minat siswa saat kegiatan menulis ini berlangsung. Kendala tersebut antara lain siswa masih kurang berimajinasi, kurangnya minat serta motivasi yang dimilikinya, dan kesulitan dalam menentukan tema. Sehingga dapat dirumuskan tujuan penelitian adalah: 1) untuk mengetahui penerapan metode Sugesti Imajinasi berbantuan media film pendek “Bapak” dalam pembelajaran menulis cerpen; 2) Untuk mendeskripsikan bagaimana keefektifan metode Sugesti Imajinasi berbantuan media film pendek “Bapak” dalam pembelajaran menulis cerpen di kelas IX MTs NU Assalafie.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan metode *Quasi Experimen*. Desain penelitian ini adalah *Control Group Pretest Posttest Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Populasi pada penelitian ini adalah kelas IX MTs NU Assalafie, dengan sampel pada penelitian ini adalah kelas IX D dijadikan sebagai kelas kontrol dan kelas IX E dijadikan sebagai kelas eksperimen. Teknik analisis data dalam Uji Normalitas menggunakan *Shapiro Wilk* dan Uji Homogenitas menggunakan *Levence Test*, *Uji-Ngain Score*, pada uji hipotesis menggunakan *Independent Sample Test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh metode Sugesti Imajinasi berbantuan media film pendek “Bapak”, dibuktikan dengan adanya peningkatan dalam hasil *posttest*. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis menggunakan *Independent Sample Test* menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada kolom sig (2-tailed) adalah 0,00 baik dari kelas eksperimen ataupun kelas kontrol pada hasil *pretest-posttest*. Oleh karena itu, nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 ($0,00 < \alpha = 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Sugesti Imajinasi berbantuan media film pendek “Bapak” efektif terhadap kemampuan menulis cerpen bagi siswa kelas IX MTs NU Assalafie.

Kata kunci: Metode Sugesti Imajinasi, film, keterampilan menulis, cerpen

ABSTRACT

Rukaya. 2025. *Effectiveness of the Imagination Suggestion Method Assisted by the Short Film "Bapak" in Learning to Write Short Stories in Class IX MTs NU Assalafie.* Thesis. Department of Indonesian Language Education. Faculty of Islamic Education and Teacher Training Syekh Nurjati State Islamic University of Cirebon (UINSSC). Supervisor (1) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., Supervisor (2) Rianto, M.Pd.

This research is motivated by the low writing skills, especially in short story material. This is based on several factors that cause the lack of imagination and interest of students during this writing activity. These obstacles include students still lacking imagination, lack of interest and motivation, and difficulty in determining the theme. So that the objectives of the study can be formulated as: 1) to determine the application of the Imagination Suggestion method assisted by the short film media "Bapak" in learning to write short stories; 2) To describe the effectiveness of the Imagination Suggestion method assisted by the short film media "Bapak" in learning to write short stories in class IX MTs NU Assalafie.

This study uses a quantitative method with the Quasi Experiment method. The design of this study is Control Group Pretest Posttest Design. Data collection techniques use observation and tests. The population in this study was class IX MTs NU Assalafie, with the sample in this study being class IX D used as the control class and class IX E used as the experimental class. Data analysis techniques in the Normality Test using Shapiro Wilk and Homogeneity Test using Levene Test, Ngain Score Test, in the hypothesis test using Independent Sample Test.

The results of this study indicate that there is an influence of the Imagination Suggestion method assisted by the short film media "Bapak", as evidenced by an increase in the posttest results. This can be seen from the results of the hypothesis test using the Independent Sample Test showing that the significance value in the sig column (2-tailed) is 0.00 for both the experimental class and the control class in the pretest-posttest results. Therefore, the value is less than 0.05 ($0.00 < \alpha = 0.05$) so H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that the application of the Imagination Suggestion method assisted by the short film media "Bapak" is effective in the ability to write short stories for class IX students of MTs NU Assalafie.

Keywords: Imagination Suggestion Method, film, writing skills, short stories

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Rukaya

NIM : 2108110048

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Keefektifan Metode Sugesti Imajinasi Berbantuan Media Film Pendek “Bapak” dalam Pembelajaran Menulis Cerpen di Kelas IX MTs NU Assalafie

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penelitian skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan karya tulis ilmiah.
3. Penulis siap dikenakan sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC), apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat.

Cirebon, 20 Mei 2025

Pembuat Pernyataan



Rukaya

2108110048

LEMBAR PERSETUJUAN

**KEEFEKTIFAN METODE SUGESTI IMAJINASI BERBANTUAN MEDIA
FILM PENDEK “BAPAK” DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN
DI KELAS IX MTs NU ASSALAFIE**



Pembimbing 1

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP. 19690620 200212 2 001

Pembimbing 2

Rianto, M.Pd.
NIP. 19910506 201903 1 011

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

di

Cirebon

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi;

Nama : Rukaya

NIM : 2108110048

Judul : Keefektifan Metode Sugesti Imajinasi Berbantuan Media Film Pendek “Bapak” dalam Pembelajaran Menulis Cerpen di Kelas IX MTs NU Assalafie

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC) untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 21 Mei 2025

Pembimbing 1



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP. 19690620 200212 2 001

Pembimbing 2



Rianto, M.Pd.

NIP. 19910506 201903 1 011

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Keefektifan Metode Sugesti Imajinasi Berbantuan Media Film Pendek "Bapak" dalam Pembelajaran Menulis Cerpen di Kelas IX MTs NU Assalafie"** oleh RUKAYA, NIM 2108110048 telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 22 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

10/6 - 2025

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.

NIP 19910506 201903 1 011

11/6 - 2025

Penguji I

Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP 19760902 201101 2 009

10/6 - 2025

Penguji II

Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

10/6 - 2025

Pembimbing I

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP 19690620 200212 2 001

10/6 - 2025

Pembimbing II

Rianto, M.Pd.

NIP 19910506 201903 1 011

11/6 - 2025

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.

NIP 1971080 1200003 1 002

MOTO

“Usahakan dulu sebisa mu dan langitkan doamu di setiap waktu serta pasrahkan hasilnya
pada Allah SWT”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala rasa syukur dan pujian atas setiap karunia yang Allah berikan. Berkat izinnya, saya dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk skripsi ini secara optimal. Saya ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).
2. Dr. H. Saifudin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).
3. Tato Nuryanto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., dan Rianto, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 (satu) dan 2 (dua). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan dan dukungan dalam pengerjaan tugas akhir penulisan skripsi ini serta selalu memberikan semangat dan motivasi untuk peneliti.
5. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
6. Rekan-rekan Jurusan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2021 dan sahabat yang telah memberikan motivasi serta dorongan kepada saya yang tidak mungkin saya sebutkan namanya satu persatu.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Nama : Rukaya
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 24 Juni 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : H. Kungaedi (Alm)
Nama Ibu : Hj. Salimah
e-mail : ruqoyayayah@gmail.com
Alamat Lengkap : Tegalgubug Lor-Arjawinangun-Cirebon

Adapun riwayat pendidikan penulis sebagai berikut:

1. SDN 1 Tegalgubug Lor
2. MTs N 3 Cirebon
3. MA NU Assalafie
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

Penulis menyelesaikan program Sarjana (S1) pada jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC) pada 2024 dengan judul “Keefektifan Metode Sugesti Imajinasi Berbantuan Media Film Pendek “Bapak” dalam Pembelajaran Menulis Cerpen di Kelas IX MTs NU Assalafie”.

PRAKATA

Alhamdulillah segala rasa syukur atas setiap karunia yang Allah SWT berikan. Tuhan yang merajai seluruh alam. Berkat izinnya, peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk skripsi ini secara optimal. Sholawat beserta salam tak lupa dipanjatkan kepada Rasulullah SAW beserta kerabat, dan sahabatnya. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, skripsi berjudul “Keefektifan Metode Sugesti Imajinasi Berbantuan Media Film Pendek “Bapak” dalam Pembelajaran Menulis Cerpen di Kelas IX MTs NU Assalafie” telah berhasil penulis susun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC). Penyusunan tugas akhir ini tidak bisa dilakukan tanpa bantuan teknis maupun motivasi dari banyak pihak. Maka dari itu, penulis ucapkan terima kasih dan melangitkan doa sebanyak-banyaknya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).
2. Dr. H. Saifudin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang memberi izin penelitian.
3. Tato Nuryanto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., dan Rianto, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Seluruh Dosen Tadris Bahasa Indonesia, terima kasih atas ilmu dan dedikasinya.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
RIWAYAT HIDUP	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel	33
E. Variabel dan Definisi Operasional.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Instrumen Pengumpulan Data	36
H. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	39
I. Uji Prasyarat.....	48
J. Uji Hipotesis	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

3.1 Rancangan Desain Penelitian <i>Control Group Pretest Posttest</i>	32
3.2 Rincian Waktu Penelitian.....	32
3.3 Populasi Penelitian Siswa Kelas IX MTs NU Assalafie	33
3.4 Pedoman Observasi	37
3.5 Kriteria Penilaian Tes Menulis Cerpen di Kelas IX MTS NU Assalafie.....	38
3.6 Standar Kompetensi Kemampuan Menulis Cerpen	39
3.7 Hasil Validator 1 pada Soal Penelitian.....	40
3.8 Hasil Validator 2 pada Soal Penelitian.....	40
3.9 Hasil Validator 3 pada Soal Penelitian.....	41
3.10 Hasil Validator 1 pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	42
3.11 Hasil Validator 2 pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	42
3.12 Hasil Validator 3 pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	43
3.13 Hasil Validator 1 pada Pedoman Observasi.....	44
3.14 Hasil Validator 2 pada Pedoman Observasi.....	45
3.15 Hasil Validator 3 pada Pedoman Observasi.....	45
3.16 Interpretasi Nilai Koefisien <i>Cohen Kappa</i>	48
3.17 Hasil Reliabilitas <i>Interrater</i>	48
3.18 Kategori <i>N-Gain Score</i>	50
3.19 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain Score</i>	51

4.1 Hasil Lembar Obervasi Guru dalam Menerapkan Metode Sugesti Imajinasi Berbantuan Media Film Pendek “Bapak”	53
4.2 Hasil Lembar Obervasi Siswa ketika Diterapkannya Metode Sugesti Imajinasi Berbantuan Media Film Pendek “Bapak”	54
4.3 Hasil Menulis Cerpen Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Diterapkan Metode Sugesti Imajinasi (<i>Pretest</i>)	56
4.4 Kategorisasi Hasil Menulis Cerpen Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Diterapkan Metode Sugesti Imajinasi (<i>Pretest</i>)	57
4.5 Deskripsi Menulis Cerpen Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Diterapkan Metode Sugesti Imajinasi (<i>Pretest</i>)	57
4.6 Distribusi dan Persentase Kriteria Ketuntasan Belajar (<i>Pretest</i>)	58
4.7 Hasil Menulis Cerpen Siswa Kelas Eksperimen Setelah Diterapkannya Metode Sugesti Imajinasi (<i>Posttest</i>)	59
4.8 Kategorisasi Hasil Menulis Cerpen Siswa Kelas Eksperimen Setelah Diterapkan Metode Sugesti Imajinasi (<i>Posttest</i>)	59
4.9 Deskripsi Menulis Cerpen Siswa Kelas Eksperimen Setelah Diterapkan Metode Sugesti Imajinasi (<i>Posttest</i>)	60
4.10 Distribusi dan Persentase Kriteria Ketuntasan Belajar Kelas Eksperimen (<i>Posttest</i>)	61
4.11 Hasil Menulis Cerpen Siswa Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>)	61
4.12 Kategorisasi Hasil Menulis Cerpen Siswa Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>)	62
4.13 Deskripsi Menulis Cerpen Siswa Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>)	63
4.14 Distribusi dan Persentase Kriteria Ketuntasan Belajar Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>)	63

4.15 Hasil Menulis Cerpen Siswa Kelas Kontrol (<i>Posttest</i>)	64
4.16 Kategorisasi Hasil Menulis Cerpen Siswa Kelas Kontrol (<i>Posttest</i>)	65
4.17 Deskripsi Menulis Cerpen Siswa Kelas Kontrol (<i>Posttest</i>)	65
4.18 Distribusi dan Persentase Kriteria Ketuntasan Belajar Kelas Kontrol (<i>Posttest</i>)	66
4.19 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
4.20 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
4.21 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
4.22 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	69
4.23 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	69



DAFTAR GAMBAR

4.1 Hasil Uji Hipotesis <i>Independent Sample Test</i>	72
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

1 Surat Keputusan Dekan	87
2 Surat Pengantar Penelitian	88
3 Surat Balasan Dari Pihak Sekolah	89
4 Kartu Bimbingan Skripsi	90
5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	91
6 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	99
7 Lembar Pedoman Observasi	103
8 Lembar Validasi Pedoman Observasi	105
9 Lembar Soal	109
10 Lembar Validasi Soal	110
11 Hasil Cerpen Siswa	114
12 Dokumentasi Penelitian	171

