

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa keefektifan metode Sugesti Imajinasi berbantuan media film pendek “Bapak” dalam pembelajaran menulis cerpen ini dapat dikatakan efektif. Hal ini terlihat dari perbandingan nilai rata-rata *pretest-posttest* kelas eksperimen dengan nilai rata-rata *pretest-posttest* kelas kontrol. Rata-rata hasil *pretest* kelas eksperimen yaitu 55,85, sedangkan rata-rata nilai *pretest* kelas kontrol yaitu 59,5. Setelah itu, peneliti menerapkan metode Sugesti Imajinasi berbantuan media film pendek “Bapak” dalam pembelajaran menulis cerpen di kelas eksperimen, sedangkan di kelas kontrol dalam pembelajarannya tidak menggunakan metode Sugesti Imajinasi berbantuan media film pendek “Bapak”. Sehingga diperoleh nilai *posttest* kelas eksperimen yaitu 81,45, sedangkan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol yaitu 79,17.

Demikian juga berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis yang dilakukan pada nilai kedua kelompok dengan menggunakan bantuan SPSS 22 menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari signifikansi 0,05 ($0,000 < 0,05$), maka hipotesis (H_a) dalam penelitian ini dinyatakan diterima. Artinya penerapan metode Sugesti Imajinasi berbantuan media film pendek “Bapak” efektif digunakan dalam pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas IX MTs NU Assalafie.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian ini, metode Sugesti Imajinasi berbantuan media film pendek “Bapak” dapat meningkatkan kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas IX MTs NU Assalafie khususnya pada kelas eksperimen. Mengacu dari temuan tersebut, metode Sugesti Imajinasi berbantuan media film pendek “Bapak” bisa menjadi alternatif yang dapat dilakukan dalam pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas IX MTs NU Assalafie. Sebaiknya, guru menggunakan metode

Sugesti Imajinasi untuk meningkatkan keterampilan menulis khususnya cerpen. hal ini dapat dilihat bahwa penerapan metode Sugesti Imajinasi mampu meningkatkan keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas IX MTs NU Assalafie.

C. Saran

Berdasarkan penyajian hasil data penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu meningkatkan prestasi dan motivasi belajar terutama dalam kemampuan menulis melalui cerpen. Siswa diharapkan mampu mempelajari keterampilan menulis cerpen dari berbagai sumber, misalnya buku, internet atau sumber lainnya sehingga hasil yang dicapai akan maksimal.

2. Bagi Guru

Bagi guru atau pengajar diharapkan mampu melanjutkan penerapan metode Sugesti Imajinasi sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, guru juga diharapkan mampu memberikan motivasi dan inovasi mengenai metode yang lebih menarik lagi untuk pembelajaran, tentunya sesuai dengan kondisi siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan yang akan meneliti objek kajian yang sama dan menggunakan metode Sugesti Imajinasi dalam pembelajaran menulis cerpen.